



«Всему своё время»

Консультация для родителей по половому воспитанию младших подростков

Половое воспитание – процесс, направленный на выработку качеств, черт, свойств, а также установок личности, определяющих полезное для общества отношения человека к представителям другого пола. Подростковый период в отношении полового воспитания – это самый ответственный возраст. Половое развитие зачастую опережает формирование социально принятых моральных и этических норм поведения, делая подростков особенно восприимчивыми и зависимыми от сексуальных проблем, значительно затрудняя адекватное управление влечениями.

Примерно каждый пятый ребенок становится жертвой сексуального насилия, в том числе домогательств на сексуальной почве.

С целью профилактики сексуального насилия можно обучить своего ребенка **«Правилу нижнего белья»**.

Что такое «Правило нижнего белья»? Это очень просто: ребенка не должны касаться другие люди в тех местах тела, которые обычно закрыты нижним бельем. И сами дети не должны касаться других в этих местах. У «Правил нижнего белья» имеется пять важных аспектов.

1. **Твое тело принадлежит только тебе.** Детей нужно научить тому, что их тело принадлежит им, и никто не может его касаться без разрешения. Дети имеют право отказаться от поцелуя или прикосновения, даже со стороны человека, которого они любят. Детей нужно учить тому, чтобы они говорили: «Нет», причем сразу же и твердо, в связи с неуместным физическим контактом, для того чтобы избегать небезопасных ситуаций и сообщать о случившемся тому взрослому, который пользуется их доверием. Важно подчеркивать, что они должны настойчиво об этом говорить, пока кто-нибудь не воспримет это всерьез.
2. **Хорошее прикосновение – плохое прикосновение.** Дети не всегда различают подходящие и неподходящие прикосновения. Объясните детям, что плохо, если кто-то осматривает их половые органы или их касается, или просит их посмотреть на половые органы другого человека или коснуться их. «Правило нижнего белья» помогает детям понять очевидную, легко запоминающуюся границу: а именно нижнее белье. Это также помогает родителям начать обсуждение с детьми. Если дети не уверены в том, является ли поведение человека приемлемым, убедитесь в том, что они обратятся за помощью к тому взрослому, который пользуется их доверием. Родители могут

объяснить, что некоторые взрослые (такие как опекуны, родители или врачи) иногда должны касаться детей, но дети должны смело сказать: «Нет», если ситуация создает для них дискомфорт.

3. **Хорошие тайны – плохие тайны.** Действия под покровом тайны – это основная тактика тех, кто занимается сексуальными домогательствами. Поэтому столь важно обучить детей различию между хорошими и плохими тайнами, а также создать атмосферу доверия. Любая тайна, которая вызывает у них подавленность, дискомфорт, страх или отчаяние – это плохая тайна и ее нельзя хранить в себе; о ней нужно рассказать тому взрослому, который пользуется у ребенка доверием (одному из родителей, учителю, сотруднику полиции или врачу). Родители должны поощрять детей в том, чтобы они делились с ними плохими тайнами.
4. **Ответственность за предупреждение и защиту лежит на взрослых,** когда дети подвергаются домогательствам, то они чувствуют стыд, вину и страх. Родители должны избегать того, чтобы создавать запретные темы вокруг половых вопросов, а также им нужно добиваться, чтобы дети знали, к кому они могут обратиться, если они чувствуют обеспокоенность, подавленность или отчаяние. Дети могут чувствовать, что что-то происходит неправильно. Родители должны быть внимательными и открытыми в отношении их чувств и поведения. Может быть много причин, почему ребенок отказывается от контакта с другим взрослым или с другим ребенком. Это нужно уважать. Дети должны всегда чувствовать, что они могут говорить со своими родителями об этих вопросах. Взрослые существуют для того, чтобы помогать детям в их повседневной жизни. Предупреждение сексуального насилия является, прежде всего, ответственностью взрослых, и поэтому столь важно не перекладывать весь груз на плечи детей.
5. **Детям нужно рассказывать о тех взрослых, которые могут стать частью их безопасного окружения.** Им нужно помогать в том, чтобы выбрать тех взрослых, которым они могут доверять, которые открыты для общения и готовы их выслушать и им помочь. Только один из членов безопасного окружения должен жить с ребенком; другой должен жить вне непосредственного семейного окружения. Дети должны знать о том, как получить помощь от такого круга доверия. Лица, совершающие домогательства, известны ребенку в большинстве случаев лицу, совершающему домогательства, является человеком, которого ребенок знает. Для маленьких детей особенно трудно понять, что человек, который их знает, может их домогаться. Нужно помнить о том процессе «ухаживания», который домогатели используют для того, чтобы завоевать доверие ребенка. В семье должно быть твердым правилом, чтобы ребенок регулярно рассказывал родителям о том, кто вручает ему подарки, кто просит сохранить тайны или пытается провести с ним время наедине.

6. В некоторых случаях лицо, совершающее домогательства, является незнакомцем. **Обучите своего ребенка простым правилам в отношении контактов с незнакомцем:** никогда не садиться в машину с незнакомым человеком, никогда не принимать подарков или приглашений от человека, которого не знаешь.

Что нужно делать, если вы подозреваете совершение домогательства? Когда вы подозреваете, что ваш ребенок подвергся домогательствам, то очень важно не сердиться на вашего собственного ребенка. Не дайте вашему ребенку почувствовать, что он сделал что-то неправильное. Не подвергайте ребенка допросу. Вы можете спросить, что могло произойти, когда и с кем, но не спрашивайте, почему это произошло. Постарайтесь не расстраиваться на глазах у ребенка. Дети легко начинают чувствовать себя виноватыми и могут замалчивать информацию. Постарайтесь не делать выводов, основанных на недостаточной или неясной информации. Для того чтобы успокоить ребенка, скажите ему, что вы что-нибудь сделаете, и установите контакт с тем человеком, который может помочь (полицейский, социальный работник, врач, психолог и т.д).