



Влияние СМИ на социализацию подростков

Действия

«Рекомендации родителям по профилактике негативного влияния СМИ на детей»



- 1 Родителям необходимо следить за тем, чтобы телевизор не превращался для подростка в способ «убить время», постараться сделать его жизнь максимально разнообразной и интересной., наполнить ее новыми впечатлениями и занятиями.
- 2 Детям, у которых наблюдается склонность к проявлению интернет-зависимости и зависимости от телевидения, следует ограничить время пребывания в сети и перед телевизором, установить временные рамки и строго их соблюдать, под контролем родителей.
- 3 Следует соблюдать режим дня, больше проводить время на свежем воздухе, заниматься своим хобби.
- 4 Для детей младшего школьного возраста необходимо заменить чтение новостей в интернете чтением интересных книг.
- 5 Для повышения самооценки личности и снятия внутренних противоречий следует чаще хвалить детей неуверенных в себе, создавать для них ситуацию успеха, привлекать к общественно-полезной деятельности в реальной жизни, а не в сети интернет.
- 6 Возможно установление внешнего контроля: паролей, таймеров, ограничений при непреодолимом желании посещения игровых сайтов. 7 Важно четко контролировать те игры, в которые играет ребенок. По возможности родители должны контролировать просмотр подростками телепередач и сайтов и побуждать их критически оценивать увиденное.
- 8 Сядьте всей семьей и обсудите плюсы и минусы СМИ. Поощряйте вашего подростка в выражении своего собственного мнения о различных программах и средствах массовой информации.
- 9 Помогите вашему подростку разобраться в том, где лежат различия между реальностью и фантазией. Это лишь несколько советов о влиянии СМИ на подростков, которые могут помочь вашей семье. Каждая семья разная. Так что каждый должен сам придумать те правила, которые будут подходить именно вам. Но не делайте СМИ чем то ужасным. Они будут существовать, не зависимо от того, хотим мы этого или нет. Что мы можем сделать, это попытаться разобраться в том, что хорошо, а что плохо.