



**А** **2**  
**апреля**

**Аутизм не является признаком плохих умственных способностей.**

Если вы видите сильную истерику у чужого ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании, она может быть следствием специфических трудностей при аутизме.

### **Что важно сделать:**

- \* Демонстрировать спокойное поведение;
- \* Дать понять родителям, что вы все понимаете;
- \* Убрать хрупкие и опасные предметы поблизости;
- \* По возможности успокоить других прохожих и оградить ребенка от излишнего внимания.

### **Что не нужно делать:**

- \* Критиковать родителей или ребенка;
- \* Давать ребенку сладости или игрушки;
- \* Говорить ребенку, что заберете его;
- \* Что-то говорить или оказывать внимание ребенку. Это **НЕ ПОМОЖЕТ**, но может усилить сенсорную перегрузку и истерику.
- \* Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других;
- \* Вызывать скорую, полицию и прочие службы;
- \* Давать советы и задавать лишние вопросы родителям.



## 2 Апреля ВСЕМИРНЫЙ день распространения информации о проблеме АУТИЗМА

### Что такое аутизм?

Аутизм - это нарушение развития человека, характеризующееся отклонениями в поведении, общении и социальном взаимодействии. Аутизм находит свое выражение в различных формах. Кроме этого, проявления аутизма могут присутствовать при других умственных расстройствах.



### Симптомы и признаки аутизма

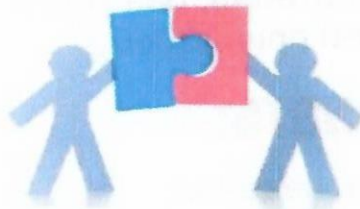
У некоторых детей симптомы аутизма можно обнаружить уже в младенчестве. Чаще всего аутизм проявляется к трем годам. Признаки аутизма могут изменяться в зависимости от уровня развития ребенка и его возраста.

### Поведенческие характеристики, используемые для описания синдрома аутизма:

#### 1. **Нарушено развитие неречевой и речевой коммуникации.**

##### **Характерно:**

- Отсутствие мимики и жестов. Может отсутствовать и речь;
- Ребенок никогда не улыбается собеседнику, не смотрит ему в глаза;
- Речь нормальная, но беседовать с другими ребенок не может;
- Речь ненормальная по содержанию и форме, то есть ребенок повторяет услышанные где-то фразы, которые не относятся к данной ситуации;
- Речь ненормальная фонетически (проблемы с интонацией, ритмом, монотонность речи).



#### 2. **Нарушено развитие социальных навыков.**

##### **Характерно:**

- Дети не желают общаться и дружить с ровесниками;
- Игнорирование чувства и существование других людей (даже родителей);
- Не делятся с близкими своими проблемами, так как не видят в этом необходимости;

- Никогда не подражают ни мимике, ни жестам других людей или повторяют эти действия неосознанно, никак не связывая их с ситуацией.
- 3. **Нарушено развитие воображения, что приводит к ограниченному кругу интересов.** **Характерно:**
  - Неестественное, нервное, отчужденное поведение;
  - Ребенок-аутист проявляет истерики при изменении окружающей обстановки;
  - Предпочтение отдает уединению, играм с самим собой;
  - Отсутствует воображение и интерес к воображаемым событиям;
  - Тяготеет к определенному предмету и испытывает навязчивое желание постоянно держать его в руках;
  - Испытывает требование точно повторять одни и те же действия;
  - Концентрирует свое внимание на чем-то одном.



Люди, страдающие аутизмом, отличаются неровным развитием, что дает им возможность быть талантливыми в какой-то узкой области (музыка, математика). Для аутизма характерно нарушение развития социальных, мыслительных, речевых умений.