

# Мониторинг базовых учебных действий 10 класса

Периоды	Русский язык																
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
Осознанно выполнять обязанности ученика, пользоваться соответствующими правилами																	
Осознанно выполнять обязанности ученика, пользоваться соответствующими правилами	3	3,1	4	4	4	4	4,1	3	3	4	4,1	4		4,1			
Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей	4	4	4	4,2	4	4,1	3	3	4	4,1	2,3		2,3				
Адекватно и эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи	3	3	3	3	3	3,1	3	3,1	4	4,2	3		3				

Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности	4	4,1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,1	3	3	3	4	3	
Активно включаться в общественно полезную деятельность	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,5	4	4	4	4	4	
Осознанно относиться к выбору профессии	3	3	3	3	3,1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны	3	3	3	3	3,2	3	3	3	3,1	3	3	3	3	3	3,1	3	3	3	3	3	3	
Понимать личную ответственность за свои поступки	3	3	4	4	4,1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,1	4	4	4	4	4	4	
Соблюдать правила безопасного и бережного отношения и поведения в природе и обществе	3	3,1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Средний балл (начало года)	2,8	3,6			3,6				2,9		3,6			3,3								3,3
Конец года			3,3			3,7				2,9				3,8							3,3	3,45
Динамика		0,5			0,1				0,1		0			0,2						0		0,15

Коммуникативные базовые учебные действия	А.И.		З.М.		М.М.		М.Д.		Т.К.		Х.В.	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	3,3	3,3	3	3	2,5	2,6	3,4	3,5	3	3,2	2	2
Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	3,3	3,5	3,3	3,3	2,3	2,5	4	4	4	4	2	2
Дифференцировать различные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, отрицание и др) с учетом специфики участника	3,3	3,3	3	3	2,3	2,3	3,5	3,5	3	3	2	2
Использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач	3	3	2,7	2,7	3	3	3	3	3,3	3,3	2	2

Использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникатив- ных и познавательн- ых задач	3	3	2,7	2,7	3	3	3	3	3	3,3	3,3	2	2	2,8
	3,1		2,9		2,6		3,3			3,3		2	2	2,8
Средний балл Начало года														
Конец года		3,2		2,9		2,6		3,4		3,3		2	2	2,9
Динамика		0,1		0		0		0,1		0		0	0	0,1
<b>Регулятив- ные базовые учебные действия</b>	<b>А.И.</b>		<b>З.М.</b>		<b>М.М.</b>		<b>М.Д.</b>		<b>Т.К.</b>		<b>Х.В.</b>			
	<b>Н</b>	<b>К</b>	<b>Н</b>	<b>К</b>	<b>Н</b>	<b>К</b>	<b>Н</b>	<b>К</b>	<b>Н</b>	<b>К</b>	<b>Н</b>	<b>К</b>		
Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	2,2	2,2	2,2	2,2	3,3	3,3	3	3	3	3	3	3	3	
Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения	2,2	2,2	2,2	2,2	3	3,1	2,7	2,7	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	

Практических и учебных задач	2,2		2,2		2,2		4		4		3		4		4		3		3	
	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности	Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку	Средний балл начало года	Конца года	Динамика	А.И.	З.М.	М.М.	М.Д.	Т.К.	Х.В.	2,8	2,8						
Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	2,2	2,2	2,2	2,2	0	2,2	2,2	4	3	2,7	2,7	4	4	4	4	4	3	4		
Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку	2,2	2,2	2,2	2,2	0	2,2	2,2	4	3	3,1	4	4	4,2	2	2	2				
Средний балл начало года	2,2		2,2			2,2		3,4	2,8		3,6		3				3			2,8
Конца года			2,2			2,2		3,4		2,8		3,6					3			2,8
Динамика			0			0		0		0		0				0				0
Познавательные учебные действия	А.И.		З.М.		М.М.		М.Д.		Т.К.		Х.В.									
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К								
Дифференцировать воспринимать окружающий мир	2	2,1	2	2	2	2	2,1	2	2	2	2	2,1	2	2	2					2

Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез), установление причинно-следственных связей, классификацию, установление аналогий на наглядном доступном вербальном материале, основе практической деятельности	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2	2	2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.3	2	2	2	
Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений в соответствии с содержанием учебного предмета и для решения познавательных и практических задач	2	2	2		2.1	2		2	2	2		2	2		2		
Использовать в жизнедеятельности некоторые	2	2	2		2	2		2	2.4	2.4	2.2	2.2	2.2	2	2	2	

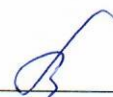


## Динамическое наблюдение учителем в учебном процессе

9 класс

Л.Р.

Предмет	Параметры наблюдения	2022-2023 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Чтение	читать вслух правильно, бегло, выразительно;	3,7	3,7	0
	читать про себя доступные по содержанию тексты;	4	4	0
	выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью	3,3	3,4	0,1
	определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с	3,3	3,4	0,1
	самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к	3,1	3,1	0
	отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику,	3,3	3,4	0,1
	пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;	3,3	3,5	0,2
	ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;	3,5	3,6	0,1
	выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);	3	3,2	0,2
	заучить наизусть 10 стихотворений;	4	4,2	0,2
	читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической	4	4	0
	<b>Средний балл</b>	<b>3,5</b>	<b>3,59</b>	<b>0,09</b>



/Тарабаева/



Динамическое наблюдение учителем в учебном процессе

9 класс

К.Д.

Предмет	Параметры наблюдения	2022-2023 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Чтение	читать вслух правильно, бегло, выразительно;	3	3	0
	читать про себя доступные по содержанию тексты;	3	3	0
	выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью	3	3,1	0,1
	определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с	3,5	3,5	0
	самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к	3	3	0
	отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику,	3	3	0
	пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;	3	3	0
	ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;	3,3	3,3	0
	выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);	3	3,2	0,2
	заучить наизусть 10 стихотворений;	3	3	0
	читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической	3	3	0
	<b>Средний балл</b>	<b>3,07</b>	<b>3,10</b>	<b>0,03</b>

/Тарабаева/

**Динамическое наблюдение учителем в учебном процессе**  
**9 класс**  
**Г.С.**

Предмет	Параметры наблюдения	2022-2023 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Чтение	читать вслух правильно, бегло, выразительно;	4	4	0
	читать про себя доступные по содержанию тексты;	4	4	0
	выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью)	3,5	3,7	0,2
	определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с	3,5	3,6	0,1
	самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к	3,1	3,1	0
	отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику,	3,3	3,3	0
	пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;	3,3	3,3	0
	ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;	3,5	3,6	0,1
	выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);	3	3,2	0,2
	заучить наизусть 10 стихотворений;	4	4	0
	читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической	4	4	0
	<b>Средний балл</b>	<b>3,56</b>	<b>3,61</b>	<b>0,05</b>

 /Тарабасва/

# Динамическое наблюдение учителем в учебном процессе

9 класс

А.М.

Предмет	Параметры наблюдения	2022-2023 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Чтение	читать вслух правильно, бегло, выразительно;	3	3	0
	читать про себя доступные по содержанию тексты;	3	3	0
	выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью	3	3	0
	определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с	3,2	3,2	0
	самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к	3	3	0
	отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику,	3	3,1	0,1
	пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;	3	3	0
	ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;	3,2	3,2	0
	выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);	3	3,1	0,1
	заучить наизусть 10 стихотворений;	3	3,1	0,1
	читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической	3	3	0
	<b>Средний балл</b>	<b>3,03</b>	<b>3,06</b>	<b>0,03</b>



/Тарабаева/