

**Отчет о самообследовании учителя русского языка и литературы
КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Мегион, Тарабаевой Людмилы Владимировны,
претендующего на высшую квалификационную категорию**

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Тарабаева Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы, имею высшее педагогическое образование. В 1993 году успешно закончила Нижневартровский педагогический институт по специальности «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы».

Курсы профессиональной переподготовки:

- **2017 год** – г. Нижневартовск, диплом о профессиональной переподготовке «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по программе «Олигофренопедагогика»;
- **2017 год** – г. Нижневартовск, диплом о профессиональной переподготовке «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по программе «Менеджмент образования».

[1.1.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

1.2. В межаттестационный период в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе, а также исходя из профессиональных потребностей прошла обучение на курсах повышения квалификации:

-**2019 год** - г. Уфа, Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Профилактическая работа с группами подростков склонных к совершению противоправных действий, направленная на переориентацию», в объеме 72 часа;

-**2019 год** - г. Москва, Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» по программе «Контроль и менеджмент в деятельности директора по реализации ФГОС-ов в школах для учащихся с ОВЗ, для детей -инвалидов», в объеме 180 часов;

-**2021 год**, г. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования», повышение квалификации по программе Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации, в объеме 36 часов;

- **2021 год**, г. Омск, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», в объеме 72 часа;

-**2022 год**, - г. Москва, Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» по профессиональной программе по теме: «Технологии и реализации стратегий развития образовательной организации (коррекционной, инклюзивной школы) в контексте инфраструктурных изменений», в объеме 240 часов;

-**2022 год**, г. Волжский, ООО «Счастье» по программе «Инновационные подходы к организации обслуживания семей, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации», в объеме 108 часов;

- **2022 год**, г. Саратов, ООО Центр инновационного образования и воспитания, по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в объеме 36 часов;

- **2022 год**, г. Нижневартовск, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аудит Безопасности», по программе «Школа руководителя.Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией:принципы, компетенции,технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи», в объеме 144 часа;

-**2023 год**, г.Брянск; ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» , Научно-Производственное Объединение , повышение квалификации по теме: «ФООП и ФГОС :компентенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России-2023 «Школа Минпросвещения России-2023», в объеме 144 часа.[1.2.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

1.3. Применение результатов дополнительного образования в педагогической деятельности носит системный характер и реализуется через внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения, разработку программно-методического обеспечения и организацию коррекционного процесса в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), проектирование уроков. Разрабатываю и реализую программы по учебному предмету «Русский язык и литературное чтение» для обучающихся 7,8,9,10,11 классов.

Результатом прохождения курсов повышения квалификации стала разработка адаптированной общеобразовательной программы индивидуального обучения для обучающегося Никифорова Олега,обучающегося 9 класса с умеренной умственной отсталостью по предметам (развитие речи, чтение); Никифорова Олега, обучающегося 10 класса по предметам (русский язык, этика и психология семейной жизни); Сулейманова Вадима, обучающегося 8,9 класса по предметам (русский язык, литературное чтение); Тикуновой Елены, обучающейся 9 года обучения по предметам (русский язык, чтение).

[1.3.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

1.4. В планах профессионального самообразования и саморазвития прохожу курсы повышения квалификации, принимаю участие в вебинарах, видеолекциях мастер-классах, посещаю занятия коллег. Свой педагогический опыт представляю на семинарах, дефектологических всеобучах, методических объединениях.

- приняла участие в мастер-классе «Использование традиционной технологии в работе с глиной», г. Нижневартовск, 2019 г.;

- участие в учебно-методическом семинаре «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2019 году», для секретарей муниципальных межведомственных комиссий, организаторов отдыха и оздоровления детей, в том числе руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, г.Ханты-Мансийск, 2019 г;

- являлась участником регионального научно-практического семинара «Организация профориентационной работы профессиональной образовательной

организации с лицами с ОВЗ и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», г. Нижневартовск, 2019 г;

- участие в семинаре-тренинге по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся для педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного Округа-Югры по теме: «Взаимодействие семьи и образовательной организации как условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», г. Ханты-Мансийск, 2020 г.;

-участие в семинаре-тренинге по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся для педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного Округа-Югры по теме: «Система взаимодействия специалистов образовательных организаций Автономного округа при проведении профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение школьного буллинга, как одного из факторов среди причин детского суицида», г. Ханты-Мансийск, 2020 г.;

- участие в Региональной видео-конференц-связи УГИБДД УМВД России по ХМАО-ЮГРЕ,г.Мегион,2020;

-участие в вебинаре ля представителей органов исполнительно власти, образовательных организаций, родителей «Здоровьезерегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», г.Москва, 2020 г;

-приняла участие в работе вебинара Буллинг:причины, последствия, профилактика, г.Москва, 2021 год;

-приняла участие в работе вебинара Педагоги и родители. Секреты взаимопонимания. Г. Москва, 2021 год;

-приняла участие в семинаре по теме: «Изменения в деятельности образовательной организации в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования», г. Киров, 2021;

- участие в педагогических чтениях «Современные методы обучения», г.Москва, 2023 год;

-участие в серии вебинаров «Важные аспекты профориентационной деятельности в школе», г. Москва, 2023год;

-слушатель семинара0прктикума «Реализация модулей рабочей программы воспитания школы опыт работы», г. Сургут, 2023 год.

Систематическая работа над темой самообразования:«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» помогает мне в проектировании современного урока, подборе видов учебной деятельности, в планировании и анализе образовательных результатов: составлен и реализован план самообразования.[1.4.]<https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

1.5. Для достижения качественных результатов планирую расширить свои знания по реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (прохождение курсов повышения квалификации в данном направлении не реже 1 раза в 3 года); совершенствовать свое педагогическое мастерство в рамках применения системного и деятельностного подходов, обеспечивающих формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными) нарушениями, что соответствует стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО.

[1.5.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.

2.1. Цель моей профессиональной деятельности - создание условий для личностного и познавательного развития обучающихся на основе формирования учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование компетентностей в области русского языка и литературного чтения. Русский язык и литература в большей степени, чем большинство других школьных предметов, являются прикладной и жизненно важной дисциплиной.

2.2. Цель моей профессиональной педагогической деятельности – формировать единую образовательную среду, обеспечивающую развитие механизмов компетенций каждого обучающегося с ОВЗ, с учётом индивидуальных возможностей, социализации в основных сферах жизнедеятельности, постепенный качественный переход на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среднем звене.

2.3. На протяжении всей профессиональной деятельности систематически участвую в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся. Так, применяю на уроках и во внеурочной деятельности современные образовательные технологии, работаю с неуспевающими и одаренными детьми по индивидуальным траекториям с учетом их личностного развития, разрабатываю варианты группового и индивидуального консультирования, стараюсь путем проведения нестандартных уроков и внеклассных предметных мероприятий привить интерес к учению, к гуманитарным дисциплинам. Также являюсь организатором интеллектуальной и творческой деятельности школьников по русскому языку и литературе, привлекая их к участию в олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня. Участвую в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся: принимаю активное участие в проведении предметных недель

[2.3.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

2.4. Для повышения эффективности работы образовательной организации мною разработаны и внедрены авторские программы:

- «Программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ, детского и подросткового суицида и формирования толерантного поведения обучающихся» (2018-2022 г.г.);

- Программа «Школа –территория здоровья»(подпрограмма программы развития на 2018-2022 г.г.);

- Программа взаимодействия семьи и школы «Навстречу друг другу» (подпрограмма программы развития на 2018-2022 г.г.);

- Программа гражданско-патриотического воспитания «Первые ростки» 2019-2022г.г;

- Комплексная программа по профориентации обучающихся КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2019-2024 г.г. «ДОРОГА К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ»

[2.4]<https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

2.5. Успешность моей работы как педагога тесно связана с участием и реализацией инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. Налажено тесное сотрудничество с МБДУ ДО «Детская школа искусств им. А.Кузьмина»; МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр»; МБУ «Централизованная библиотечная система»; МАУ «Дворец искусств»; МАУ «Театр музыки»,

- обучающиеся стали победителями во Всероссийском конкурсе «Вопросита», в области знаний: Русский язык, Блиц-олимпиада «Звукбуквоград»; Фольклор Блиц- олимпиада «Читаем русские народные сказки» руководителем которых является Тарабаева Л.В., учитель русского языка и литературы;

- обучающиеся стали победителями во Всероссийской викторине «Время Знаний», «День государственного флага РФ» , (1 место); «Время Знаний» «Зналок сказок А.С.Пушкина» , 3 место;

-участие в экологичекой акции «МАРШ ПАРКОВ -2020», поощрение;

-участие в экологичекой акции «МАРШ ПАРКОВ -2020», диплом 3 степени;

-участие в конкурсе для детей и молодежи Творчество и интеллект, номинация Литературное творчество, работа: «Что за нрав у Северянок», (3 место);

-благодарственное письмо за участие в строительстве снежного городка на пришкольной территории.

[2.5.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

2.6. Взаимодействие с родителями является одной из основополагающих форм моей деятельности. Использую как традиционные формы работы, так и современные, которые позволяют мобильно решать вопросы и давать информацию родителям (законным представителям) актуальную на текущий момент времени. Родители принимают участие в общешкольных родительских собраниях, в проведении индивидуальных тематических консультаций, в проведении дней открытых дверей, принимают активное участие в различных конкурсах, спортивных мероприятиях школы и города.

С 26.08 2016 года являюсь заместителем директора во воспитательной работе школы.

За время работы заместителем директора по ВР сложилась определенная система работы, которая направлена на тесное сотрудничество и включает в себя информационно-просветительскую работу и психолого-педагогическое

сопровождение семьи. Работу провожу в соответствии с планом коррекционно – воспитательной работы школы.

[2.6.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

2.7. Мои педагогические инициативы соответствуют ориентирам образования в округе и опираются на положения следующих программ: государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы» в направлениях обеспечения доступности качественного общего и дополнительного образования; обеспечения непрерывного сопровождения детей с учётом их особенностей, индивидуальных потребностей.

[2.7.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

2.8. Имею следующие достижения:

- свидетельство О занесении на Доску почета города Мегиона на 2022-2023 годы, за профессиональный вклад в развитие города;
- награждена почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года, №124/н ;
- благодарственное письмо от губернатора ХМАО-Югры Н.В.Комаровой за бескорыстную помощь людям. Оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- Благодарственное письмо КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», за подготовку конкурсантов, за выявление и поддержку талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;
- Благодарственное письмо от муниципального автономного учреждения «Региональный историко-культурный и экологический центр» за неисчерпаемый педагогический талант, высочайший профессионализм, огромный вклад в воспитание подрастающего поколения при подготовке к участию в смотре-конкурсе новогодних поделок «Легенды новогоднего столбища»;
- Благодарственное письмо КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за участие в строительстве снежного городка на пришкольной территории в номинации «Зимняя усадьба»;
- Грамота за большую работу в пропаганде среди детей и родителей правил дорожного движения, творческую инициативу в организации совместной работы с ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону по профилактике детского травматизма;
- Благодарственное письмо от местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» г. Мегиона, выражает искреннюю благодарность за преданность профессии, воспитание подрастающего поколения, отзывчивость и реализацию партийных проектов на благо юных жителей г. Мегиона;
- Благодарственное письмо от заместителя Губернатора ХМАО-Югры, председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав при Правительстве ХМАО-Югры;
- Грамота Депутата Думы ХМАО-Югры от фракции «Единая Россия».

[2.8.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

Раздел 3. Профессиональная деятельность.

3.1. С целью обеспечения образовательного процесса программно- методической документацией ежегодно разрабатываю и реализую рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, по предметам индивидуального учебного плана для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении. Для качественного проведения уроков и внеурочной деятельности мой учебный кабинет оснащен компьютерной техникой, интерактивной доской, научно- методической и учебной литературой. Я постоянно пополняю и обновляю методические и дидактические материалы: конспекты уроков, сценарии внеклассных мероприятий, банк презентаций, тестов, проектов по филологическим дисциплинам.

[3.1.] <https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

3.2. Для определения успешности обучающихся с интеллектуальными нарушениями использую современные оценочные средства (контрольно - измерительные материалы по русскому языку и литературному чтению. Использую современные оценочные средства (контрольно - измерительные материалы) по предметам индивидуального обучения. Среди многообразия форм и методов оценивания образовательных достижений обучающихся я стремлюсь выбирать как традиционные, так и инновационные средства. Я изучила и апробировала разные методики формирующего оценивания: рефлексия в конце каждого урока, листы самооценки. Для оценки планируемых результатов, ЗУНов, компетенций обучающихся применяю тестовые задания обучающегося и контрольного характера.

[3.2.] <https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

3.3. Организую образовательный процесс с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся. В учебном процессе использую лично – ориентированное обучение, дифференцированное обучение, информационно – коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, обучение в сотрудничестве (совместная деятельность учителя и ученика). При построении образовательного процесса учитываю индивидуальные психофизические особенности и возможности обучающихся. В рабочих программах прописаны основные знания и умения обучающихся с учётом педагогической дифференциации (классификация В.В.Воронковой)

[3.3.] <https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

3.4. Участвую в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ. Транслирование педагогического опыта отражается в выступлениях на заседаниях МО классных руководителей, учителей гуманитарного цикла, учителей дополнительного образования и внеурочной деятельности.

[3.4.] <https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

3.5. Мой педагогический опыт был представлен на различных мероприятиях: МО учителей гуманитарного цикла, педагогических советах, семинарах участие в сетевых педагогических сообществах в проведении открытых уроков и мероприятий

[3.5.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

3.6 Обучающиеся принимали участие в конкурсе для детей и педагогов и стали победителями во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в области знаний: русский язык, Блиц-олимпиада «Звукбуквоград»; фольклор Блиц-олимпиада «Читаем русские народные сказки»; Всероссийском дистанционном логопедическом конкурсе «Оружие Победы»

[3.6.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

3.7. В соответствии со ФГОС ООО внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Обучающиеся принимали участие в конкурсе рисунков «Неограниченные возможности» БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония», в конкурсе рисунков посвящённых здоровому образу жизни «Как я укрепляю здоровье», окружной творческий конкурс «Бабочка-лучшая новогодняя игрушка» среди воспитанников реабилитационных центров и коррекционных школ Югры; обучающиеся стали победителями во Всероссийском конкурсе «Вопросита», в области знаний: Русский язык, Блиц-олимпиада «Звукбуквоград»; Фольклор Блиц-олимпиада «Читаем русские народные сказки» руководителем которых является Тарабаева Л.В., учитель русского языка и литературы;

- обучающиеся стали победителями во Всероссийской викторине «Время Знаний», «День государственного флага РФ» , (1 место); «Время Знаний» «Зналок сказок А.С.Пушкина» , 3 место;

-участие в экологической акции «МАРШ ПАРКОВ -2020», поощрение;

-участие в экологической акции «МАРШ ПАРКОВ -2020», диплом 3 степени;

-участие в конкурсе для детей и молодежи Творчество и интеллект, номинация Литературное творчество, работа: «Что за нрав у Северянок», (3 место);

[3.7.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

3.8. На основании приказа от 17.078.2021 №286-О являюсь Председателем Совета профилактики в школе; на основании приказа от 28.11.2017 назначена куратором службы примирения (медиации) и продолжаю осуществлять сопровождение данной службы.

[3.8.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности.

4.1. На основании ежегодных школьных отчетов учителя-предметника я представляю результаты освоения обучающимися образовательных программ в виде таблицы.

[4.1]. <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

4.2. С целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных умений и навыков провожу мониторинг образовательных достижений в начале и в конце учебного года.

Эта система мониторинга позволяет определить индивидуальную картину развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами, что при необходимости разрешает изменять тактику организации текущего образовательного процесса.

[4.2.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

4.3. Под моим руководством обучающиеся не только принимают участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, но и становятся победителями и призерами (причем ежегодно увеличивается их количество). Данные об участниках представляю в виде таблицы

[4.3] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

4.4. Большое внимание уделяю развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, поэтому мои ученики постоянно принимают участие и занимают призовые места в заочных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях

[4.4] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

4.5. В системе реализую во взаимодействии с коллегами значимые для организации инициативы: координирую мероприятия Декады учителей гуманитарного цикла, даю открытые уроки и мероприятия для учителей школы

[4.5.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

4.6. В рамках взаимодействия с социальными партнёрами принимала участие - участие в мастер-классе «Использование традиционной технологии в работе с глиной», г. Нижневартовск, 2019 г.;

- участие в учебно-методическом семинаре «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2019 году», для секретарей муниципальных межведомственных комиссий, организаторов отдыха и оздоровления детей, в том числе руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, г.Ханты-Мансийск, 2019 г.;

- являлась участником регионального научно-практического семинара «Организация профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ОВЗ и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», г. Нижневартовск, 2019 г.;

- участие в семинаре-тренинге по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся для педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного Округа-Югры по теме: «Взаимодействие семьи и образовательной организации как условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», г. Ханты-Мансийск, 2020 г.;

-участие в семинаре-тренинге по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся для педагогических работников

образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного Округа-Югры по теме: «Система взаимодействия специалистов образовательных организаций Автономного округа при проведении профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение школьного буллинга, как одного из факторов среди причин детского суицида», г. Ханты-Мансийск, 2020 г.;

- участие в Региональной видео-конференц-связи УГИБДД УМВД России по ХМАО-ЮГРЕ, г. Мегион, 2020

[4.6] <https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

4.7. Наличие преодолённых во взаимодействии с родителями проблем обучающихся проявляется в реализации программы работы с родителями. Все возникающие проблемы с учениками (низкая успеваемость, конфликтные ситуации, личные проблемы и др.) решаются во взаимодействии с родителями посредством индивидуальных бесед и консультаций, родительских собраний. Результатом проводимой работы, как учителя-предметника стали хорошие результаты, отсутствие неудовлетворительных отметок по итогам года. Такую проблему, как нежелание родителей участвовать в школьных мероприятиях, удалось решить посредством реализации совместных социальных проектов, вовлечения мам и пап во внеурочную деятельность (совместные внеклассные мероприятия, праздники)

[4.7.] <https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Исходя из анализа своей педагогической деятельности, выявленных мной ограничений педагогической деятельности, а также учитывая стратегию образовательной организации и системы образования округа, ставлю перед собой следующие цели и задачи: приобретение практического опыта конструирования инновационного урока русского языка и литературы в соответствии ФГОС ООО; создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей одаренных детей и учащихся с ОВЗ с помощью внедрения индивидуальных образовательных маршрутов; повышения уровня ИКТ-компетентности (совершенствование, пополнение личного интернет-сайта, создание сетевых проектов и использование Web 2.0. на уроках и во внеурочной деятельности); диссеминация своего педагогического опыта и осуществление

сотрудничества с коллегами (в профессиональных сообществах и ассоциациях, в том числе и сетевых).

5.2. Моя профессиональная деятельность направлена на повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности, а так же применение разнообразных форм работы во внеурочной деятельности с обучающимися. Пути моего совершенствования будут связаны с внедрением ФГОС образования для обучающихся с ОВЗ и освоением современных образовательных технологий.

5.3. Мои профессиональные задачи соответствуют уровню моей профессиональной деятельности и направлены на ее продолжение и совершенствование. Эти задачи способствуют моему профессиональному развитию, направленному на внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий системно-деятельностного подхода в обучении, а также совершенствованию навыка проектирования инновационного урока русского языка и литературы, что позволит выстраивать траекторию развития каждого ученика в соответствии с его потенциальными способностями. Планирую регулярно повышать свою профессиональную компетентность через самостоятельное изучение научно-методической литературы, через работу над темой самообразования, посещение уроков коллег, транслирование своего педагогического опыта(участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах, сетевом взаимодействии различного уровня) прохождение курсов повышения квалификации и практическое применение полученных знаний.

Дата: 06.12.2023

Учитель русского языка и литературы :  Л.В.Тарабаева

Директор школы  Е.В.Масленников

