

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «РЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности  
учителя истории Михай Светланы Ивановны**

<b>Год</b>	<b>Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т. п.)</b>	<b>Форма распространения собственного педагогического опыта</b>	<b>Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т. д.)</b>
2019	ОО	Открытый урок на МО истории в 8 классе	Открытый урок истории в 8 классе «Отмена крепостного права» Приказ № 119-О от 12.04.2019
2019	ОО	Мероприятие на МО	«Выпуск тематических стенгазет» Приказ № 119-О от 12.04.2019
2019	ОО	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла	«Принципы и подходы к формированию АООП ОО обучающихся с у/о» Приказ № 376-О от 29.10.2019
2019	ОО	Вступление в группу по разработке АООП ФГОС ОО	«Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО у/о (интеллектуальными нарушениями и введения ФГОС ОО с у/о (интеллектуальными нарушениями)» Приказ № 395-О от 08.11.2019
2019	ОО	Открытие праздника	Открытие праздника «Мой край – Моя гордость» в рамках празднования юбилея 89 - летия ХМАО - Югры Приказ № 301-О от 06.09.19
2019	Окружной	Олимпиада	Олимпиада «Три ратных поля России» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ № 289-О от 02.04.2019
2019	ОО	Открытие праздника	Пятиминутка «Конституция РФ» в рамках Единого урока прав человека Приказ № 389-О от 06.11.2019

2020	ОО	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла	«Развитие учащегося с ОВЗ на уроках истории, как субъекта познавательной активности» Приказ № 348-О от 26.10. 2020
2020	Окружной	Открытие недели	Открытие Недели истории и географии в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ № 45-О от 10.02.2020
2020	Окружной	Выставка	Неделя истории и географии: Выставка литературы, посвящённая страницам истории, связанных с монголо-татарским игом, Отечественной войной 1812 года, Великой, Отечественной войной в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ № 45-О от 10.02.2020
2020	Окружной	Блиц-викторина	Неделя истории и географии: Блиц-викторина «История наших побед» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ № 45-О от 10.02.2020
2020	Окружной	Кинолектории	Неделя истории и географии: Кинолектории «Ратные поля России» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ № 45-О от 10.02.2020
2020	Окружной	Изготовление книги	Неделя истории и географии: Изготовление книги «Страницы славных побед» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ № 45-О от 10.02.2020
2020	Окружной	Беседа	Неделя истории и географии: «Интересные факты Великих ратных полей России» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ № 45-О от 10.02.2020
2020	Окружной	Открытый урок	Неделя истории и географии: Открытый урок по истории в 7 классе «Нашествие монголо-татар на

			Русь» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ № 45-О от 10.02.2020
2020	Окружной	Внеклассное мероприятие	Неделя истории и географии: Внеклассное мероприятие Поле чудес «Великие победы русского народа» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ №45-О от 10.02.2020
2020	Окружной	Литературная гостиная	Неделя истории и географии: Литературная гостиная «Подвиг русского народа не забудем никогда!» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ № 45-О от 10.02.2020
2020	Окружной	Подведение итогов недели	Неделя истории и географии: Подведение итогов недели истории и географии: линейка, награждение самых активных участников в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ № 45-О от 10.02.2020
2020	ОО	Интегрированный урок	Интегрированный урок по обществознанию и математике «Бюджет семьи. Арифметические действия с целыми и дробными числами» в 9 классе Приказ № 61-О от 10.02.2020
2021	ОО	Открытый урок	Открытый урок по истории в 7 классе «Русь под монголо-татарским игом». Приказ № 114-О от 03.03.2021
2021	ОО	Выступление на педагогический совет	«Использование современных технологий и нетрадиционных методик в работе с детьми с ТМНР» Приказ №438-О от 21.12.2021
2021	ОО	Внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие, посвящённое 91 годовщине ХМАО 2021 г. <a href="https://vk.com/wall-209139540_37">https://vk.com/wall-209139540_37</a>

2021	ОО	Внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие «День героев Отечества» 2021 г. <a href="https://vk.com/wall-209139540_31">https://vk.com/wall-209139540_31</a>
2022	ОО	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла	«Индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьника с интеллектуальной недостаточностью на уроках истории» Протокол МО № 2 от 31.10.2022
2022	ОО	Открытое внеклассное	Открытое внеклассное мероприятие Поле чудес «Ратное поле России» (Проведение мероприятия подтверждено подписью директора и методиста школы «План недели учителей гуманитарного цикла»)
2022	Всероссийский	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» Педагогическая олимпиада - Открытый урок	Урок по истории Отечества в 9 классе «Советская культура и интеллигенция в годы застоя» (Проведение урока подтверждено подписью директора и методиста школы «План недели учителей гуманитарного цикла») Диплом № РО/2022/10659 Победитель I место в III Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»; Положение о конкурсе Протокол №11, от 27 июня 2022г.) (Ссылка на страницу сайта, где размещены итоги конкурса: <a href="https://pedolymp.ru/events/53">https://pedolymp.ru/events/53</a> Основное образование)
2022	ОО	Доклад на МО учителей гуманитарного цикла	«Окружающий социальный мир 5 класс. (АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)». Протокол МО № 4 от 21.03.2022
2022	ОО	Внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие День неизвестного солдата 2022 г. <a href="https://vk.com/wall-209139540_420">https://vk.com/wall-209139540_420</a>
2022	ОО	Внеклассное	Внеклассное мероприятие «210 лет со дня Бородинского сражения»

		мероприятие	2022г. <a href="https://vk.com/wall-209139540_350">https://vk.com/wall-209139540_350</a>
2022	ОО	Внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие «День памяти жертв фашизма» 2022 г. <a href="https://vk.com/wall-209139540_350">https://vk.com/wall-209139540_350</a>
2022	ОО	Внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие «Герой нашего времени» 2022 г. <a href="https://vk.com/wall-209139540_135">https://vk.com/wall-209139540_135</a>
2023	ОО	Акция	27 января 2023 акция «Блокадный хлеб», открытое коррекционно-развивающее мероприятие «79 лет снятия блокады Ленинграда» <a href="https://vk.com/wall-209139540_542">https://vk.com/wall-209139540_542</a>
2023	ОО	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла	«Принципы ФАООП УО» Протокол МО № 3 от 30.10.2023
2023	ОО	Открытый урок	Открытый урок по миру истории в 6 классе истории «О далёких предках-славянах и родовом строе» Приказ № 126-О от 11.04.2023 <a href="https://vk.com/wall-209139540_655">https://vk.com/wall-209139540_655</a>
2023	ОО	Внеклассное мероприятие: Памятная дата	Внеклассное мероприятие: Памятная дата «Окончание Второй Мировой войны» 2023 г. <a href="https://school8-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/pamyatnaya-data-strany.html">https://school8-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/pamyatnaya-data-strany.html</a>
2023	ОО	Коррекционно-развивающее занятие	Коррекционно-развивающее занятие для учеников 5-7 классов «Маленькие герои большой войны», посвящённое Дню юного героя антифашиста 2023 г. <a href="https://school8-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/malenkie-geroi-bolshoy-voyny.html">https://school8-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/malenkie-geroi-bolshoy-voyny.html</a>
2023	ОО	Праздник	Праздник «Открытие музея» 2023 г. <a href="https://vk.com/wall-209139540_1002">https://vk.com/wall-209139540_1002</a>
2019-2023	ОО	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла	Публичный отчёт по теме самообразования Протоколы МО учителей гуманитарного цикла

2023	ОО	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла	«Принципы ФАООП УО» Протокол МО № 3 от 30.10.2023
2023	ОО	Открытый урок	Открытый урок по миру истории в 6 классе истории «О далёких предках-славянах и родовом строе» Приказ № 126-О от 11.04.2023 <a href="https://vk.com/wall-209139540_655">https://vk.com/wall-209139540_655</a>
2023	ОО	Внеклассное мероприятие: Памятная дата	Внеклассное мероприятие: Памятная дата «Окончание Второй Мировой войны» 2023 г. <a href="https://school8-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/pamyatnaya-data-strany.html">https://school8-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/pamyatnaya-data-strany.html</a>
2023	ОО	Коррекционно-развивающее занятие	Коррекционно-развивающее занятие для учеников 5-7 классов «Маленькие герои большой войны», посвящённое Дню юного героя антифашиста 2023 г. <a href="https://school8-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/malenkie-geroi-bolshoy-voyny.html">https://school8-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/malenkie-geroi-bolshoy-voyny.html</a>
2023	ОО	Праздник	Праздник «Открытие музея» 2023 г. <a href="https://vk.com/wall-209139540_1002">https://vk.com/wall-209139540_1002</a>
2019-2023	ОО	Выступление на МО учителей гуманитарного цикла	Публичный отчёт по теме самообразования Протоколы МО учителей гуманитарного цикла

Директор школы:

Методист:

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла:

Учитель:



Масленников Е. В.

Ковальчук Н. Г.

Мананникова Н. В.

Михай С. И.

План  
«Неделя русского языка»  
15.04.19 - 22.04.19

Дата проведения	Название мероприятия	Категория участников, классы	Место и время проведения	Ответственные
15.04.2019	Открытие «Недели русского языка»	5-11	10.20 Каб.№3	Мананикова Н.В.
	Выпуск тематических стенгазет.	5-11	В течение недели	Мананикова Н.В., Классные руководители: Михай С.И. Шахова И.В. Кваскова М.Г. Касимова Г.Н. Яхина Л.Р.
15.04.2019	Конкурс иллюстраций к литературным произведениям.	5-11	В течение недели	Учителя русского языка
16.04.2019	Разгадывание ребусов, конкурс скороговорок.	5-11	В течение недели на переменах	Учителя русского языка
17.04.2019	Открытый урок литературного чтения. Л.Кассиль «Пекнины бутель»	8	9.40-10.20 Каб.№1	Кваскова М.Г.
17.04.2019	Конкурс «Самый грамотный». Словарный диктант.	5-11	На уроках русского языка	Учителя русского языка
18.04.2019	Открытый урок истории. «Отмена крепостного права».	8	8.50-9.30 Каб.№3	Михай С.И.
19.04.2019	Открытое мероприятие. Праздник «Полобуйся, весна наступает!»	5-7	11.20-12.10 Музыкальный зал	Мананикова Н.В. Мухамедьянова Э.А. Курбанова Л.Р.
22.04.2019	Закрытие предметной недели: подведение итогов, награждение.	5-11	10.20 Каб.№3	Мананикова Н.В.

Методист: *И.А. Мавлюки И.А.*  
 Директор: *Мамедов В.В.*

План проведения  
Недели истории и географии  
25.02.2020 – 02.03.2020

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата, время, место проведения	Ответственные
1	Открытие Недели истории и географии	5-10	25.02 10.20 Спортивный зал	<b>С.И. Михай</b> учитель истории И.В. Шахова учитель географии
2	Выставка литературы, посвященная страницам истории, связанным с монголо-татарским игом, отечественной войной 1812 года, великой Отечественной войной	5-10	25.02 12.00 Библиотека	<b>С.И. Михай</b> учитель истории И.В. Шахова учитель географии И.В. Селеткова библиотекарь
3	Встреча с поисковым отрядом «Истоки»	5-10	25.02 14.00 каб.3	Т.А. Пушкарёва Учитель начальных классов
4	Выставка работ учащихся «Поля боевой славы»	5-10	26.02 фойе 1 этажа	Л.Р. Яхина Учитель трудового обучения
5	Блиц-викторина «История наших побед»	5-10	26.02 8.00 фойе 1 этажа	<b>С.И. Михай</b> учитель истории И.В. Шахова учитель географии
6	Кинолекторий «Ратные поля России» Куликовское поле Бородническое поле Прохоровское поле	5-10	26.02 10.20 каб.3  27.02 10.20 каб.3  28.02 10.20 каб.3	<b>С.И. Михай</b> учитель истории И.В. Шахова учитель географии

Методист: *С.И. Михайлова К.Т.*  
 Директор: *Мамедов М.М.*  
 Мамедов Е.В.

7	Изготовление книги «Страницы славных побед»	5-10	В течение недели	С.И. Михай учитель истории И.В. Шахова учитель географии  Классные руководители 5-10 классов
8	Интересные факты Великих ратных полей России	5-10	26.02 фойе 1 этажа	С.И. Михай учитель истории И.В. Шахова учитель географии
9	Открытый урок по географии  «Положение Росси на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России Москва»	6	27.02 13.30 каб.3	И.В. Шахова учитель географии
10	Открытый урок по истории «Нашествие монголо-татар на Русь»	7	27.02 14.25 каб.3	С.И. Михай учитель истории
11	Внеклассное мероприятие Поле чудес «Великие победы русского народа»	7-9	28.02 12.20 каб.3	С.И. Михай учитель истории
12	Литературная гостиная « Подвиг русского народа не забудем никогда!»	5-10	28.02 10.20 каб.3	С.И. Михай учитель истории И.В. Шахова учитель географии Н.В. Мананикова, М.Г. Кваскова учителя русского языка и литературы
13	Подведение итогов предметной недели истории и географии: линейка, награждение самых активных участников.	5-10	02.03 10.20  Спортивный зал	С.И. Михай учитель истории И.В. Шахова учитель географии

Методист: *Жукова* / Жукова Н.С.  
 Директор: *Машин* / Машинников Е.В.

**План проведения  
Недели гуманитарного цикла  
с 15.03.2021 – 19.03.2021**

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата, время, место проведения	Ответственные
1	Открытый урок по истории «Русь под монголо-татарским игом».	7	16.03 16.05-16.45 2 каб.	Михай С.И.
2	Открытый урок по географии «Животный мир пустынь, саванн и горных районов в Южной Америке».	8	16.03 16.05-16.45 3 каб.	Шахова И.В.
3	Открытый урок по чтению Н.Сладков «Медведь и солнце».	6-6	17.03 14.25-15.05 1 каб.	Мухамедьянова З.А.
4	Открытый урок литературного чтения. Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».	9	19.03 9.40-10.20 1 каб.	Мананникова Н.В.
5	Конкурс чтецов на тему: «Полюбуйся, весна наступает» (5-6 классы)	5-6	19.03 12.20-13.00 3 каб.	Мухамедьянова З.А.
6	Выставка книг: «Весна идёт! Весне дорогу!»			Мухамедьянова З.А. Мананникова Н.В.
7	Конкурс рисунков о весне.			Мухамедьянова З.А.

Методист: *Н.И. Ковальчук Н.И.*

Директор: *Мананникова Н.В.*

**План проведения  
Недели гуманитарного цикла с 18.04.22-22.04.22**

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата, время, место проведения	Ответственные
1.	Участие детей в олимпиадах по предметам.	5-11	В течение недели	Учителя-предметники
2.	Конкурс «Самый грамотный»	5-11	В течение недели	Учителя русского языка
3.	Выпуск литературной газеты с конкурсными заданиями «Здесь жили и творили великие поэты и писатели...»	9	В течение недели	Шахова И.В.
4.	Конкурс по русскому языку «Знайки».	5-а	<b>19.04</b> 8.50-9.30 1 каб.	Мананикова Н.В.
5.	Открытый урок по литературному чтению. В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету»	6-а	<b>19.04</b> 14.25-15.05 1 каб.	Кваскова М.Г.
6.	Бинарный урок по чтению (чтение+библиотечный урок) «По сказкам К.И.Чуковского».	7-б	<b>20.04</b> 14.25-15.05 1 каб.	Мухамедьянова З.А., И.В.Селеткова
7.	Открытый урок по истории «Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	9	<b>21.04</b> 9.40-10.20 3 каб.	Михай С.И.
8.	Праздник «Святая Пасха» (пасхальные игры).	5-а, 7-б	<b>22.04</b> 12.40-13.20 2 каб.	Мухамедьянова З.А., Мананикова Н.В.
9.	Поле чудес «Ратное поле России».	6-9	<b>22.04</b> 13.00-13.40 3 каб.	Михай С.И.
10.	Выставка книг «Грамоте учиться всегда пригодится»		В течение недели	Мананикова Н.В.
11.	Участие в конкурсе декламации стихов «Литературный нон-стоп «Россия: от истоков до наших дней»», г.Сургут.	5-а, 6-а, 9	27.04.22	Тарабаева Л.В. Кваскова М.Г. Мананикова Н.В.

Директор школы:

Методист:



Е. В. Масленников

Н. Г. Ковальчук

План проведения мероприятий в рамках  
«Недели гуманитарного цикла» с 14.04.2023 – 21.04.2023

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата, время, место проведения	Ответственные
1.	Праздник «Святая Пасха» (пасхальные игры).	5-б, 6-в, 8-б	14.04 13.30-14.10 2каб.	Мухамедьянова З.А.
2.	Открытый урок по литературному чтению. По Р.Киплинг «Рикки-Тикки- Тави».	6-а	18.04 8.50-9.30 1 каб.	Мананикова Н.В.
3.	Открытый урок по миру истории «О далёких предках – славянах и о родовом строе».	6-а	18.04 10.40-11.20 3каб.	Михай С.И.
4.	Квест-игра по окружающему природному миру «По лесным тропинкам».	6-в	18.04 14.25-15.05 8 каб.	Ехлакова Н.Ф. Алимова Г.К.
5.	Открытый урок по географии «Крупнейшие месторождения полезных ископаемых»	6-б	19.04 10.40-11.20 3 каб.	Шахова И.В.
6.	Литературная игра. Коррекционно-развивающее занятие по рассказам М.М.Пришвина.	8-б	21.04 14.25-15.05 1каб.	Мухамедьянова З.А., Г.Г.Люшулина

Методист: *И.Ф. Ветвицкая И.Ф.*  
 Директор: *Машин / Мавленников Е.В.*

III Всероссийский конкурс педагогического мастерства

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ  
РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

# ДИПЛОМ

№ РО/2022/10659

награждается

**Михай Светлана Ивановна,**

учитель истории

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**за 1 место**

в III Всероссийском конкурсе педагогического мастерства  
«Современные вызовы развитию образования»  
в номинации «Основное образование».

Название работы:

Урок по истории Отечества в 9 классе «Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»

Главный редактор,  
член Невской образовательной ассамблеи,  
член Балтийской педагогической Академии



Д.А. Саликов

г. Рязань, 2022



СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ  
РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПОЛОЖЕНИЕ о III Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»

---

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании редакционного совета  
Сетевого издания «Педагогическая олимпиада»  
протокол № 11 от 27 июня 2022 г.

### 1. Общие положения

1.1. III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» (далее - Конкурс) проводится сетевым изданием «Педагогическая олимпиада».

1.2. Юридическое основание проведения Конкурса: свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС77-48527 от 06 февраля 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

1.3. Решение о проведении Конкурса принято на заседании редакционного совета Сетевого издания «Педагогическая олимпиада» (протокол № 11 от 27 июня 2022 г.)

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса: выявление и популяризация лучших образцов педагогической деятельности на основе работы с использованием методов и форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачами проведения Конкурса являются:

- выявление и профессиональная поддержка талантливых и перспективных педагогических работников Российской Федерации;
- активизация процесса формирования компетентности педагогических работников в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование внедрения современных форматов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

### 3. Участники Конкурса

3.1. Участвовать в Конкурсе могут работники образовательных организаций всех видов и типов; работники центров социального сопровождения и т.д.

3.2. К участию приглашаются: студенты педагогических специальностей, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методисты, коррекционные педагоги, преподаватели, тьюторы, педагоги социальных центров и др.

3.3. Участие в Конкурсе **индивидуальное**.

#### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится дистанционно в один этап на основании материалов, представленных участниками.

4.2. Участие в Конкурсе платное. Предусмотрен организационный взнос в размере **270 рублей** за каждую заявку, который будет потрачен на проведение экспертизы поступивших материалов и подготовку документации. Часть стоимости экспертной оценки софинансируется Сетевым изданием «Педагогическая олимпиада».

4.3. Коллективное участие в Конкурсе не предусмотрено.

4.4. Участнику необходимо подать заявку на официальной странице конкурса по адресу <https://pedolymp.ru/events/53> с **27 июня 2022 года** по **31 августа 2022 года** (включительно).

4.5. Оплата организационного взноса производится только после подачи заявки.

4.6. После подачи заявки участнику на его адрес электронной почты приходит письмо-подтверждение о получении заявки, и он заносится в раздел «Участники», расположенный на странице конкурса.

4.7. Подтверждение заявки осуществляется после оплаты организационного взноса онлайн или прикрепления копии квитанции на странице оплаты мероприятия <https://pedolymp.ru/events/payment?id=53>.

#### **5. Номинации и материалы Конкурса**

5.1. На Конкурс могут быть представлены методические разработки уроков (занятий), сценарии мероприятий, статьи, посвященные проблематике обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и другие материалы, отвечающие цели и задачам Конкурса.

5.2. В качестве дополнения к конкурсной работе может быть приложена электронная презентация.

5.3. Номинации Конкурса:

- Дошкольное образование;
- Начальное образование (1-4 классы);
- Основное образование (5-9 класс);
- Среднее образование (10-11 класс);
- Профессиональное образование;
- Дополнительное образование.

#### **6. 7. Требования к оформлению конкурсной работы**

6.1. Предоставляемые на Конкурс работы оформляются в формате редактора Word шрифтом Times New Roman. Допускается вставка в текст графических материалов. Приветствуется наличие электронной презентации, приложений в

виде раздаточных материалов, схем, таблиц, иллюстраций и т.д. на основе представленной работы.

6.2. Объем конкурсной работы – не более 20 Мб. Объем приложений – не более 10 Мб.

6.3. Электронные файлы работ принимаются в любом формате. Ограничений на количество листов, печатных знаков и т.д. не устанавливается.

6.4. В случае, если объем работы превышает 20 Мб, то в качестве работы необходимо прикрепить текстовый документ, в котором следует указать ссылку на работу, загруженную на любой файловый обменник, например, Яндекс.Диск.

## 7. Организационный взнос

7.1. Участие в Конкурсе платное. Размер организационного взноса составляет: 270 рублей за одну работу.

7.2. Оплатить организационный взнос в размере 270 рублей можно следующими способами:

- онлайн на сайте Конкурса (банковская карта, Сбербанк.Онлайн, мобильный телефон и т.д.);
- по квитанции в любом отделении банка (приложение 1);
- по реквизитам:

Наименование получателя:	Индивидуальный предприниматель Чимутова Екатерина Александровна
ИНН:	622205248206
Расчетный счет:	40802810202530001625
Название банка:	АО "АЛЬФА-БАНК"
БИК:	044525593
Корр. счет:	30101810200000000593
Назначение платежа:	Участие в конкурсе, НДС не облагается

- на номер банковской карты 4274 3200 7875 7393 (Получатель: Чимутова Екатерина Александровна. Срок действия карты: до 09.24).

7.3. В случае онлайн оплаты участия на сайте Конкурса, подтверждение квитанцией не требуется. Если участие оплачивалось в банке или переводом на банковскую карту, то на странице <https://pedolymp.ru/events/payment?id=53> необходимо прикрепить копию, фото квитанции или скриншот страницы оплаты, выбрав ФИО участника.

7.4. После успешной подачи заявки и оплаты организационного взноса на странице мероприятия в разделе «Участники» отмечается подтверждение участия.

## 8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

8.1. Итоги Конкурса будут размещены на его странице <https://pedolymp.ru/events/53> в разделе «Результаты» в срок не позднее 15 сентября 2022 года.

8.2. Итоги Конкурса подводятся по каждой номинации.

8.3. Все участники независимо от занятого места награждаются дипломами Конкурса (приложение 2).

8.4. Дипломы Конкурса предоставляются участникам в электронном виде и будут размещены на его странице <https://pedolymp.ru/events/53> в разделе «Результаты» не позднее, чем через 5 дней со дня подведения итогов.

8.5. Квоты на количество победителей и призеров не установлено.

8.6. По своему усмотрению организационный комитет вправе выбрать лучшую работу (гран-при).

8.7. Работа «Гран-при» награждается памятным знаком Конкурса и ценным призом.

#### **9. Прочие положения**

9.1. Участие в Конкурсе подразумевает согласие участника с Правилами участия в мероприятиях Сетевого издания «Педагогическая олимпиада».

9.2. Участие в Конкурсе подразумевает согласие участника на публикацию его работ в сборнике работ участников Конкурса (решение о выпуске сборника работ принимается организационным комитетом дополнительно).

9.3. Организационная и техническая поддержка участников Конкурса осуществляется через Центр помощи участникам мероприятий – [www.help.pedolymp.ru](http://www.help.pedolymp.ru).

9.4. Информация о ходе и результатах Конкурса будет представляться на официальном сайте Конкурса ([www.pedolymp.ru](http://www.pedolymp.ru)) для свободного обозрения конкурсантами.



Ссылка на страницу сайта, где размещены диплом и итоги конкурса:

<https://pedolymp.ru/events/53> Основное образование

### Оценивание эффективности урока (ЭУ)

Дата « 19 » апреля 20 23 г.

Учитель: Михайл С. И.

Класс: 6

Цель посещения:

предметная неделя учителей МО  
гуманитарного цикла.

Тема урока:

по предмету «Мир истории» в 6 классе  
« О вальских предках - славянах по родовому  
стросу »

№ п/п	Параметры	Баллы	Оценка эксперта	
1.	Соответствие содержания учебного материала целям и задачам урока	0 – 2 б.	2	2
2.	Логика структуры и содержания урока	0 – 2 б.	2	2
3.	Мотивация учебной деятельности учащихся на уроке	0 – 2 б.	2	2
4.	Сотрудничество учителя и учащихся	0 – 2 б.	2	2
5.	Коррекционно-развивающий аспект	0 – 2 б.	2	2
6.	Формирование базовых ЗУН	0 – 2 б.	2	2
7.	Соответствие методов, приёмов обучения целям, задачам (результатам) и содержанию урока	0 – 2 б.	2	2
8.	Соответствие средств обучения целям и задачам (результатам) и содержанию урока	0 – 2 б.	2	2
9.	Соответствие форм организации учебной деятельности содержанию, использованным на уроке методам, приёмам	0 – 2 б.	2	2
10.	Соответствие форм организации учебной деятельности целям и задачам урока (результатам)	0 – 2 б.	2	2
11.	Осознанность ответов учащихся	0 – 2 б.	2	2
12.	Достижение целей и задач урока (получение предметного результата)	0 – 2 б.	2	2
13.	Достижение целей и задач урока (получение результата коррекционно-развивающих задач)	0 – 2 б.	2	2
14.	Соблюдение гигиенических и санитарных норм проведения урока	0 – 2 б.	2	2
15.	Соблюдение техники безопасности на уроке	0 – 2 б.	2	2
16.	<b>Итого:</b>	<b>30 б.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Руководитель МО: Жмаф / Макашинова Н.В.

### Критерии оценивания ЭУ:

параметр реализован полностью – 2 балла;

параметр реализован частично – 1 балл;

параметр не реализован – 0 баллов.

Методика подсчёта результата эффективности урока (ЭУ) в соответствии с Требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

При подсчёте результатов ЭУ баллы переводятся в проценты.

Подсчёт результата эффективности (ЭУ) урока осуществляется *по формуле:*

$$\frac{\text{Набранное количество баллов} \times 100}{30}$$

Результаты ЭУ: 100%

75%-100% - эффективный уровень; ✓

50%-74% - допустимый уровень;

25%-49% - критический уровень;

ниже 24 % - недопустимый уровень.

Урок проанализировал (а) Макашилова Н.В. 11.01.18

### Оценочный лист

Дата: 19.04.2023

Учитель, класс: Михайл С.21, 6

ФИО посетившего занятия: Макашикова Н.В.

Уважаемые коллеги! Оцените, пожалуйста, деятельность педагога по следующим параметрам

Параметры	Имело место		Не имело
<b>Требования, предъявляемые к построению современного урока:</b>			
хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание;	+	+	
учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, нацелить детей на определённую тему;	+	+	
урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;	+	+	
учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;	+	+	
вывод делают сами учащиеся;	+	+	
минимум репродукция и максимум творчества и сотворчества;	+	+	
времябережение и здоровьесбережение;	+	+	
в центре внимания – дети;	+	+	
учёт уровня возможностей учащихся;	+	+	
умение демонстрировать методическое искусство учителя;	+	+	
планирование обратной связи;	+	+	
урок должен быть добрым;	+	+	
<b>Учитель опирается на принципы педагогической техники:</b>			
свобода выбора (в любом обучающем или управляющем действии ученику предоставляется право выбора);	+	+	
открытости (не только давать знания, но и показывать их границы, сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса);	+	+	
деятельности (освоение учениками знаний, умений, навыков преимущественно в форме деятельности, ученик должен уметь использовать свои знания);	+	+	
идеальности (высокого КПД) (максимально использовать возможности, знания, интересы самих учащихся);	+	+	
обратной связи (регулярно конструировать процесс обучения с помощью развитой системы приёмов обратной связи)	+	+	

Руководитель МО: Знат- | Макашикова Н.В.

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«РЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИКАЗ

от « 22 » 12 2021

№ 498-0

О внесении изменений в приказ  
«Об окончании I полугодия  
2021 – 2022 учебного года»

На основании приказа по ОУ от 24.08.2020 №240-0 «О режиме работы образовательного учреждения в 2021-2022 учебного года», в соответствии с календарным учебным графиком, в целях обеспечения организованного окончания 2 учебной четверти, I полугодия в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать:
  - 1.1. Недействительным приказ №483 от 16.12.2021
  - 1.2. Последним днем учебных занятий для учащихся:
    - 1-11 классов – 24.12.2021
    - 1.2. Сроки зимних каникул с 27.12.2021 по 09.01.2022.
      - начало учебных занятий для 1-11 классов – 10.01.2022
2. Учителям - предметникам:
  - 2.1. Выставить обучающимся итоговые оценки за II четверть 23.12.2021.
  - 2.2. Сдать отчет о выполнении государственных программ по предметам 27.12.2021.
3. Учителям индивидуального обучения:
  - 3.1. Сдать аналитический отчет о работе за I полугодие (задачи работы, степень выполнения индивидуального плана, причины отставания (если имеются), уровень ЗУН обучающегося, общая результативность работы, задачи на II полугодие) в срок до 10.01.2022.
  - 3.2. Предоставить журналы индивидуального обучения для проверки в срок до 29.12.2021.
4. Классным руководителям:
  - 4.1. Провести классные часы по итогам II четверти и I полугодия и выставить обучающимся итоговые оценки в дневники 23.12.2021.
  - 4.2. Провести с обучающимися беседы о правилах поведения на дороге, в снежном городке, на водоёмах в зимний период 23.12.2021;
  - 4.3. Сдать отчеты о движении, успеваемости и посещаемости обучающихся 27.12.2021.
  - 4.4. Предоставить для проверки классные журналы (бумажные и электронные) 27.12.2021.
5. Руководителям кружков, спортивных секций предоставить журналы для проверки

30.12.2021 Л.В.Тарабаевой., заместителю директора по воспитательной работе.

6. Провести:

6.1. Руководителям МО заседания методических объединений учителей 28.12. 2020 года.

6.2. Руководителю МО классных руководителей, дополнительного образования и внеурочной деятельности И.В.Шаховой заседание методического объединения классных руководителей 27.12.2021 по теме «Программа воспитания на 2021-2022 учебный год:

6.2.1. Модуль «Дорога к будущей профессии». Ответственная Г.Н.Касимова.

6.2.2. Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками в области реализации модуля «Дорога к будущей профессии». Ответственная Н.В.Мананникова.

6.2.3. Катамнез трудоустройства. Ответственная Л.В.Тарабаева.

6.2.4. Роль трудовой деятельности в воспитании ребенка. Ответственная Ц.Р.Амаева.

6.2.5. Результаты и подготовка к участию в региональном национальном чемпионате «Абилимпиксе». Ответственная С.М.Лебедева.

6.2.6. Модуль «Первые ростки». Ответственная Т.А.Пушкарева.

6.2.7. Модуль «Азбука экологии». Ответственная Т.В.Мир-мехтиева.

6.2.8. Социальная и психологическая поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Ответственная С.В.Кичка.

7.Провести педагогический совет по теме «Формирование социальной и жизненной компетенции у обучающихся с ОВЗ», 30 декабря 2021г. в 9.30. Ответственный: Е.В. Масленников - директор школы, Н.Г.Ковальчук – методист, содокладчики: Ехлакова Н.Ф., Т.В.Мир-мехтиева, К.В.Мананников.

8.Методисту Н.Г. Ковальчук провести:

8.1.Семинар по теме «Использование современных образовательных технологий и нетрадиционных методик в работе с детьми с ТМНР», январь 2022г. Ответственные: Л.И.Дзюбенко, С.И.Михай, З.А.Мухамедьянова, Л.В.Верба.

8.2.Дефектологический всеобуч «Речевая культура педагога-как условие его профессиональной компетентности» январь 2022 г. Ответственные: Н.А.Весновская, Н.А.Круглая.

9.Заместителям директора М.А. Медведевой, Л.В.Тарабаевой подготовить аналитические справки по проверке классных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования, итогов учебной деятельности, пропусков, учащихся в срок до 18.01.2022.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Масленников

Рассылка:  
В дело – 1

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

П Р И К А З

от «20» 02 2020

№ 69-0

О проведении открытых уроков  
в рамках семинара –практикума

В соответствии с планом методической работы на 2019-2020 учебный год, в целях совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, трансляции опыта работы педагогов, поддержке молодых специалистов, подготовке педагогов к аттестации, для повышения качества организации образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести открытые уроки в рамках семинара –практикума «Интегрированный урок в системе коррекционно-развивающего обучения» в период с 02.03.2020 по 20.03.2020 года.
2. Утвердить график открытых уроков согласно приложения 1.
3. Назначить ответственной за проведение практической части семинара-практикума Ковальчук Н.Г., методиста школы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

*Машин*

Е.В. Масленников

Рассылка:  
В дело – 1  
С приказом ознакомлены:

Н.Г.Ковальчук *Н.Г.Ковальчук*  
Л.Р.Яхина *Л.Р.Яхина*  
С.В.Кичка *С.В.Кичка*  
А.А.Ахтарова *А.А.Ахтарова*  
Г.К.Алимова *Г.К.Алимова*  
М.Н.Спасовская *М.Н.Спасовская*

Н.А.Весновская *Н.А.Весновская*  
Т.А.Пушкарёва *Т.А.Пушкарёва*  
Л.Р.Курбанова *Л.Р.Курбанова*  
А.А.Суднишникова *А.А.Суднишникова*  
Н.А.Круглая *Н.А.Круглая*  
К.Р.Кашу *К.Р.Кашу*

№ 1-0

График проведения открытых уроков в рамках семинара - практикума  
«Интегрированный урок в системе коррекционно-развивающего обучения»

И.О. учителя	Дата проведения	Предмет	Тема урока	Класс	Место проведения	Время проведения
Яхина В.Кичка	02.03.20	Классный час Занятие соц.педагога	«Учусь общаться»	5а	Столярного дела	12.20.
А.Ахтарова Н.Спасовская	04.03.20	Математика Занятие дефектолога	«Число и цифра 7» «Коррекция дисграфии»	1а	Каб.5	08.00.
Савальчук Н.Г. Симова Г.К. Свиридовская Н.А.	05.03.20	Чтение. Логопедическое занятие. Тьюторское сопровождение.	Э.Шим «Сосулька» «Практическое употребление слов –предметов с увеличительными суффиксами», Упражнения, игры.	3а	Каб.8	08.50.
В.Кичка Р.Кашу	17.03.20	Внеклассное коррекционно-развивающее занятие	«Превращение кляксы»	6	Столярного дела	17.00
А.Пушкарева Р.Курбанова	18.03.20	ИЗО. Музыка.	«Пришла весна. Солнце греет. Бегут ручьи. Плывет кораблик»	1б	Каб 6	08.50
А.Суднишник А.Круглая	20.03.20.	Чтение. Логопедическое занятие.	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили.» «Предлоги в, из, под, с, у.»	2а	Каб.9	08.50.
Михай С.И. Сасимова Г.Н.	18.03.	<u>Обществознание</u> математика	<u>Бюджет семьи.</u> Арифметические действия с целыми и дробными числами	9	Каб.3	8.00

**План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла  
на 2020 - 2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I заседание</b>			
<b>Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение учебного процесса в 2020– 2021 учебном году</b>			
1	Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году.	август	Руководитель МО
2	Рассмотрение и утверждение КТП, УМК, оценочного материала.	август	Руководитель МО
3	Согласование тем по самообразованию учителей МО гуманитарного цикла	август	Руководитель МО
4	Работа с нормативными документами. Ведение школьной документации	август	Руководитель МО
<b>II заседание</b>			
1	Принципы и методы обучения детей с интеллектуальной недостаточностью.	ноябрь	Руководитель МО Учителя русского языка
2	Развитие учащегося с ОВЗ на уроках истории, как субъекта познавательной деятельности.	ноябрь	Михай С.И. Учитель истории
3	Планирование межсекционной работы	ноябрь	Руководитель МО
4	Анализ контрольных работ по русскому языку и литературному чтению.	ноябрь	Руководитель МО
5	Итоги 1 четверти	ноябрь	Руководитель МО
<b>III заседание</b>			
1	Задачи и этапы обучения русскому языку. Урок русского языка.	январь	Руководитель МО Учителя русского языка
2	Формирование навыков правильного чтения. Урок чтения.	январь	Руководитель МО Учителя русского языка
3	Основные принципы построения уроков биологии, географии.	январь	Руководитель МО Учитель биологии, географии
4	Итоги I полугодия: анализ административных контрольных работ. Результат проверки навыков чтения.	январь	Руководитель МО
<b>IV заседание</b>			
1	Характеристика навыка чтения и целевые установки уроков. Урок чтения.	март	Руководитель МО Учителя русского языка

2	Основные направления по формированию связной речи с умеренной умственной отсталостью. Урок развития речи.	март	Руководитель МО Учителя русского языка
3	Анализ открытых уроков.	март	<b>Михай С.И.</b> Учителя-предметники
4	Итоги 3 четверти.	март	Руководитель МО
<b>V заседание</b>			
1	Подведение итогов работы методического объединения за 2020 - 2021 учебный год	май	Руководитель МО
2.	Планирование работы МО на 2021 – 2022 учебный год	май	Руководитель МО
3.	Отчёт членов МО по самообразованию, оценка результатов работы.	май	Руководитель МО Учителя русского языка
4.	Итоги и анализ промежуточной аттестации по русскому языку и литературному чтению за 2020 - 2021 учебный год.	май	Руководитель МО
5.	Итоги 4 четверти, года.	май	Руководитель МО

Руководитель МО: *Змай* Н.В. Мананникова

## Протокол

Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла  
КОУ «Мегнионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»

От 29.10.2020

№ 3

Присутствовало: 6 человек

### Повестка:

1. Доклад Н.В.Мананникова, учитель русского языка «Принципы и методы обучения детей с интеллектуальной недостаточностью».
2. Доклад С.И.Михай «Развитие учащегося с ОВЗ на уроках истории, как субъекта познавательной деятельности»
3. Планирование межсекционной работы.
4. Анализ контрольных работ по русскому языку и литературному чтению за 1 четверть.

### 1. Слушали:

1.1 Доклад Н.В.Мананникова, учитель русского языка в своем выступлении подробно рассказала о принципах и методах обучения детей с интеллектуальной недостаточностью. Рассмотренные принципы и методы обеспечивают повышение качества образовательных услуг, выражающееся:

- в активизации психологических ресурсов личности учащегося, обеспечивающих им успешное усвоение данного материала;
- в развитии мотивационно-ценностных устремлений учеников к обучению;
- в формировании паттернов учебного поведения у учеников и повышении уровня профессиональной компетентности у учителя. (Доклад прилагается).

1.2 Доклад С.И.Михай, учитель истории в своем выступлении рассказала о том, что для развития учащихся с ОВЗ на уроках истории требуются разнообразные дифференцированные подходы к проведению урока. В коррекционных классах дети, как правило, с абсолютно разными возможностями восприятия, поэтому следует помнить, что учитель коррекционных классов должен постоянно совершенствовать свои подходы в обучении, искать подход к детям не только при подготовке, но и во время учебного процесса.

#### Выступили:

Н.В. Мананникова, руководитель МО, предложила утвердить доклады выступающих в предложенном варианте.

#### Решили:

- 1.1. Утвердить доклады.

### 2. Слушали:

2.1. Мананникова Н.В., руководитель методического объединения, отметила, что в 2020-2021 учебном году в школе осуществляется гуманитарное направление: русский язык, литературное чтение, история, биология, география, природоведение, живой мир. Наталья Владимировна предложила план межсекционной работы на 2020-2021 учебный год с

#### Решили:

- 2.1 Утвердить план межсекционной работы с изменениями на 2020-2021 учебный год.

### **3. Слушали:**

Н.В.Мананникова, учитель русского языка, доложила успеваемость учащихся 5а, 6-а, 6-б, 7, 8, 9, 10, 11 классов за 1 четверть. Наталья Владимировна представила анализ диагностических контрольных работ учащихся за 1 четверть и рассказала на каких этапах работы были затруднения, какие темы, разделы необходимо повторить, но в целом программа была выполнена. (Справка прилагается).

### **Выступили:**

3.1. Н.В.Мананникова, учитель русского языка – 9 класса, которая предложила анализ достижений учащихся класса. Наталья Владимировна подробно рассказала на каких этапах работы имелись затруднения, были высказаны все слабые и сильные моменты работы, но в целом программа была выполнена.

3.2. З.А.Мухамедьянова, учитель русского языка – 6 «Б» класса с умеренной умственной отсталостью, рассказала о достижениях учащихся на всех этапах работы.

3.3. М.Г.Кваскова, учитель русского языка – 6 «А», 7, 10 класс. Марина Геннадьевна доложила обстановку об успеваемости учащихся данных классов за 1 четверть.

3.4. Л.В.Тарабаева, учитель русского языка – 8, 11 класса. Людмила Владимировна предложила анализ достижений учащихся за 1 четверть, и подробно рассказала на каких этапах работы были затруднения. Программа выполнена полностью.

### **Решили:**

3.1. Продолжить работу с отстающими учащимися. Предотвратить проблемы в знаниях, умениях и навыках учащихся, выровнять степень подготовки всего класса.

Председатель *Н.В.* Н.В.Мананникова

## Протокол

### Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

От 31.03.2021

№ 6

Присутствовало: 6 человек

#### Повестка:

1. Доклад Н.В.Мананникова, учитель русского языка и литературы «Основные направления по формированию связной речи с умеренной умственной отсталостью. Урок развития речи».
2. Доклад М.Г.Кваскова, учитель русского языка «Характеристика навыка чтения и целевые установки уроков. Урок чтения».
3. Анализ открытого урока чтения в 6-б классе З.А.Мухамедьянова
4. Анализ открытого урока литературного чтения в 9 классе Н.В.Мананникова
5. Анализ открытого урока географии в 8 классе И.В.Шахова
6. Анализ открытого урока географии в 7 классе С.И.Михай
3. Итог 3 четверти.

#### 1 Слушали:

- 1.1 Доклад Н.В.Мананникова, учитель русского языка в своем выступлении подробно рассказала о том, что основные направления по формированию связной речи у детей реализуются через систему заданий и упражнений по освоению речевых умений и навыков, а также языковых средств, коррекционных упражнений, лексических игр и заданий. Сделала анализ открытого урока, проведенного на неделе гуманитарного цикла. (Доклад прилагается).
- 1.2 Доклад М.Г.Кваскова, учитель русского языка, которая в своем выступлении рассказала о навыках чтения и целевых установках урока, о том, что беглость чтения зависит от информационной и структурной сложности текста. В целях предупреждения ошибок целесообразно применять специальные упражнения и задания при чтении. (Доклад прилагается).
- 1.3 Доклад З.А.Мухамедьянова, учитель русского языка в своем выступлении подробно рассказала о том, что провела открытый урок проведенного на неделе гуманитарного цикла в 6-б классе и сделала подробный анализ. (Доклад прилагается).
- 1.4 Доклад С.И.Михай, учитель истории, рассказала о том, что провела открытый урок проведенного на неделе гуманитарного цикла в 7 классе и сделала подробный анализ. (Доклад прилагается).
- 1.5 Доклад И.В.Шахова, учитель биологии, географии рассказала о том, что провела открытый урок проведенного на неделе гуманитарного цикла в 8 классе и сделала подробный анализ. (Доклад прилагается).

#### Выступили:

Н.В. Мананникова, руководитель МО, предложила утвердить доклады выступающих в предложенном варианте.

#### Решили:

- 2.1. Утвердить доклады

#### 2. Слушали:

Н.В.Мананникова, учитель русского языка, доложила успеваемость обучающихся 5-а, 6-а, 6-б, 7, 8, 9, 10, 11 классов за 3 четверть. Наталья Владимировна представила анализ

диагностических контрольных работ учащихся за 3 четверть и рассказала на каких этапах работы были затруднения, какие темы, разделы необходимо повторить, но в целом программа была выполнена. (Справка прилагается).

**Выступили:**

3.1. Н.В.Мананникова, учитель русского языка – 9 класса, которая предложила анализ достижений учащихся класса. Наталья Владимировна подробно рассказала на каких этапах работы имелись затруднения, были высказаны все слабые и сильные моменты работы, но в целом программа была выполнена.

3.2. З.А.Мухамедьянова, учитель русского языка – 6-б класса, рассказала о достижениях учащихся на всех этапах работы.

3.3.М.Г.Кваскова –5-а,6-а,7,10 класс. Марина Геннадьевна доложила обстановку об успеваемости учащихся данных классов за 3 четверть.

3.4. Л.В.Тарабаева, учитель русского языка - 8 класса. Людмила Владимировна предложила анализ достижений учащихся за 3 четверть, и подробно рассказала на каких этапах работы были затруднения. Программа выполнена полностью.

**Решили:**

4.1. Продолжить работу с отстающими учащимися. Предотвратить проблемы в знаниях, умениях и навыках учащихся, выровнять степень подготовки всего класса.

Председатель *Н.В.* Н.В.Мананникова

**План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла  
на 2022 - 2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I заседание</b> <b>Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение учебного процесса в 2022– 2023 учебном году.</b>			
1	Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году.	август	Руководитель МО
2	Рассмотрение и утверждение КТП, УМК, оценочного материала, мониторинга сформированности БУД.	август	Руководитель МО
3	Согласование тем по самообразованию учителей МО гуманитарного цикла	август	Руководитель МО
4	Работа с нормативными документами. Ведение школьной документации.	август	Руководитель МО
<b>II заседание</b>			
1	Принципы обучения детей с выраженной умственной отсталостью с учётом требований ФГОС.	ноябрь	Руководитель МО Учителя-предметники.
2	Требования к планированию и анализу коррекционно-развивающих уроков.	ноябрь	Руководитель МО Учителя-предметники.
3	<b>Индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьника с интеллектуальной недостаточностью</b>	<b>ноябрь</b>	<b>Михай С.И.</b> <b>Учитель истории,</b> <b>обществознания</b>
4	Деятельностный подход в обучении-современное требование к уроку».	ноябрь	Руководитель МО Учителя-предметники.
5	Планирование межсекционной работы.	ноябрь	Руководитель МО
6	Анализ контрольных работ по русскому языку и литературному чтению.	ноябрь	Руководитель МО
7	Итоги I четверти.	ноябрь	Руководитель МО
<b>III заседание</b>			
1	Типы и структура урока в коррекционной школе.	январь	Руководитель МО Учителя-предметники.
2	Коррекционная направленность урока.	январь	Руководитель МО Учителя-предметники.
3	Формы обучения детей с ОВЗ на уроках русского языка с применением ИКТ.	январь	Руководитель МО Учителя-предметники.

4	Итоги I полугодия: анализ административных контрольных работ. Результат проверки навыков чтения.	январь	Руководитель МО
<b>IV заседание</b>			
1	Воспитание патриотизма на уроках истории у обучающихся с ОВЗ.	март	Руководитель МО Учителя-предметники.
2	Формирование навыков грамотного письма у учащихся с интеллектуальной недостаточностью.	март	Руководитель МО Учителя-предметники.
4	Итоги 3 четверти.	март	Руководитель МО
<b>V заседание</b>			
1	Подведение итогов работы методического объединения за 2022 - 2023 учебный год	май	Руководитель МО
2.	Планирование работы МО на 2023 – 2024 учебный год	май	Руководитель МО
3.	Отчёт членов МО по самообразованию, оценка результатов работы.	май	Руководитель МО Учителя русского языка
4.	Итоги и анализ промежуточной аттестации по русскому языку и литературному чтению за 2022 - 2023 учебный год.	май	Руководитель МО
5.	Итоги 4 четверти, года.	май	Руководитель МО

Руководитель МО: *МЛОГ* Н.В. Мананникова

## Протокол

Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла  
КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»

От 31.10.2022

№ 2

Присутствовало: 13 человек

### Повестка:

1. Доклад Н.В.Мананникова, учитель русского языка «Принципы обучения детей с выраженной умственной отсталостью с учётом требований ФГОС».

Доклад С.И.Михай «Индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьника с интеллектуальной недостаточностью».

Доклад Л.Ф.Черняева «Требования к планированию и анализу коррекционно-развивающих уроков».

Доклад Г.К.Алимова «Деятельностный подход в обучении-современное требование к уроку».

2. Планирование межсекционной работы.

3. Об итогах проверки рабочих тетрадей по русскому языку обучающихся.

4. Входные диагностические контрольные работы по русскому языку в 2022-2023 учебном году.

5. Проверка техники чтения в 2022-2023 учебном году.

6. Проверка оценочной деятельности в 5,9 классах.

### 2. Слушали:

1.1 Доклад Н.В.Мананникова, учитель русского языка в своём выступлении подробно рассказала о принципах и подходах образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В основу разработки АООП заложены дифференцированный и деятельностный подходы. (Доклад прилагается).

1.2 Доклад Михай С.И., учитель истории и обществознания в своём выступлении рассказала об индивидуальном и дифференцированном подходе в обучении школьника с интеллектуальной недостаточностью. (Доклад прилагается).

1.3 Доклад Л.Ф.Черняева, учитель рассказала о требованиях к планированию и анализу коррекционно-развивающих уроков.

1.4 Доклад Г.К.Алимова, учитель индивидуального обучения подробно рассказала о деятельностном подходе в обучении и о современном требовании к уроку».

### Выступили:

Н.В. Мананникова, руководитель МО, предложила утвердить доклады выступающих в предложенном варианте.

### Решили:

1.1. Утвердить доклады.

### 2. Слушали:

2.1. Мананникова Н.В., руководитель методического объединения, отметила, что в 2022-2023 учебном году в школе осуществляется гуманитарное направление: русский язык, литературное чтение, история, биология, география, природоведение, живой мир. Наталья Владимировна предложила план межсекционной работы на 2022-2023 учебный год.

### Решили:

2.2 Утвердить план межсекционной работы с изменениями на 2022-2023 учебный год.

### 3. Слушали:

3.1 Мананникова Н.В., руководитель методического объединения рассказала об итогах проверки рабочих тетрадей по русскому языку обучающихся 5-х, 11-х классов.

### Решили:

Усилить работу по каллиграфии (соединение букв, написания элементов букв и не допускать многократного обведения букв). Отработать навык соблюдения «красной» строки.

#### **4. Слушали:**

Н.В.Мананникова, учитель русского языка, доложила успеваемость учащихся за 1 четверть. Наталья Владимировна представила анализ диагностических контрольных работ учащихся за 1 четверть и рассказала на каких этапах работы были затруднения, какие темы, разделы необходимо повторить, но в целом программа была выполнена. (Справка прилагается).

#### **Выступили:**

4.1. Н.В.Мананникова, учитель русского языка, которая предложила анализ достижений учащихся класса. Наталья Владимировна подробно рассказала на каких этапах работы имелись затруднения, были высказаны все слабые и сильные моменты работы, но в целом программа была выполнена.

4.2. З.А.Мухамедьянова, учитель русского языка –с детьми с умеренной умственной отсталостью, рассказала о достижениях учащихся на всех этапах работы.

4.3.М.Г.Кваскова, учитель русского языка доложила обстановку об успеваемости учащихся данных классов за 1 четверть.

4.4. Л.В.Тарабаева, учитель русского языка предложила анализ достижений учащихся за 1 четверть, и подробно рассказала на каких этапах работы были затруднения. Программа выполнена полностью.

4.5. М.А.Медведева, учитель русского языка предложила анализ достижений учащихся за 1 четверть, и подробно рассказала на каких этапах работы были затруднения. Программа выполнена полностью.

#### **Решили:**

4.1. Продолжить работу с отстающими учащимися. Предотвратить проблемы в знаниях, умениях и навыках учащихся, выровнять степень подготовки всего класса.

#### **5. Слушали:**

Н.В.Мананникова, рассказала об итогах проверки состояния учебной деятельности, уровня сформированности навыков поведения учащихся 5-11 классов.

#### **Решили:**

Отметить допустимый уровень качественных показателей уровня учебной деятельности, уровня сформированности навыков поведения.

Учителям –предметникам продолжить:

- формировать коммуникативные и речевые навыки с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации и альтернативного чтения;

-уделить особое внимание формированию гигиенических навыков и навыков безопасного поведения;

-развивать и выполнять с помощью взрослого доступные бытовые поручения и навыки самообслуживания.

#### **6. Слушали:**

Н.В.Мананникова, рассказала об итогах проверки рабочих тетрадей по русскому языку обучающихся 10-х, 11-х классов.

#### **Решили:**

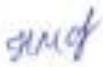
-Считать оптимальной работу Н.В.Мананниковой, по проверке рабочих тетрадей по русскому языку.

-Отметить допустимый уровень работы М.А.Медведевой, по проверке рабочих тетрадей по русскому языку.

Учителям –предметникам:

-Усилить работу по каллиграфии (соединение букв, написание элементов букв, не допускать многократного обведения букв и т.д.);

-отработать навык соблюдения «красной» строки (типовая ошибка).

Председатель  Н.В.Мананникова

## Протокол

Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла  
КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»

От 21.03.2022 № 4

Присутствовало: 5 человек

### Повестка:

1.

1.1 Доклад Н.В.Мананникова, учитель русского языка и литературы «Окружающий природный мир 5 класс. (АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2))».

1.2 Доклад С.И.Михай, учитель истории «Окружающий социальный мир 5 класс. (АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2))».

2. Итог 3 четверти.

3. Утверждение графика и плана проведения методической недели учителей гуманитарного цикла.

#### 1. Слушали:

1.1 Доклад Н.В.Мананникова, учитель русского языка в своем выступлении подробно рассказала о том, что важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. (Доклад прилагается).

1.2 Доклад С.И.Михай, учитель истории, рассказала о том, что обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. (Доклад прилагается).

#### Выступили:

Н.В. Мананникова, руководитель МО, предложила утвердить доклады выступающих в предложенном варианте.

#### Решили:

2.1. Утвердить доклады

#### 2. Слушали:

Н.В.Мананникова, учитель русского языка, доложила успеваемость обучающихся 5-а, 5-б, 6-а, 7-б, 7-а, 8, 9, 10, 11 классов за 3 четверть. Наталья Владимировна представила анализ диагностических контрольных работ учащихся за 3 четверть и рассказала на каких этапах работы были затруднения, какие темы, разделы необходимо повторить, но в целом программа была выполнена. (Справка прилагается).

**Выступили:**

2.1. Н.В.Мананникова, учитель русского языка – 5-а, 10 класса, которая предложила анализ достижений учащихся класса. Наталья Владимировна подробно рассказала на каких этапах работы имелись затруднения, были высказаны все слабые и сильные моменты работы, но в целом программа была выполнена.

2.2. З.А.Мухамедьянова, учитель русского языка – 7-б класса, рассказала о достижениях учащихся на всех этапах работы.

2.3.М.Г.Кваскова –6-а,7-а,8,11 класс. Марина Геннадьевна доложила обстановку об успеваемости учащихся данных классов за 3 четверть.

2.4. Л.В.Тарабаева, учитель русского языка - 9 класса. Людмила Владимировна предложила анализ достижений учащихся за 3 четверть, и подробно рассказала на каких этапах работы были затруднения. Программа выполнена полностью.

2.5. М.А.Медведева -5-б класс. Марина Анатольевна доложила обстановку об успеваемости учащихся данных классов за 3 четверть.

**Решили:**

2. Продолжить работу с отстающими учащимися. Предотвратить проблемы в знаниях, умениях и навыках учащихся, выровнять степень подготовки всего класса.

**3. Слушали:**

Н.В. Мананникова, руководитель МО рассмотрела график и план проведения методической недели учителей гуманитарного цикла.

**Решили:**

3.1. Утвердить график и план проведения методической недели учителей гуманитарного цикла с 18.04.22-22.04.22. График и план прилагается.

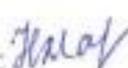
Председатель                    Н.В.Мананникова

Секретарь            З.А.Мухамедьянова

**План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла  
на 2023 - 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I заседание</b>			
<b>Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение учебного процесса в 2023– 2024 учебном году.</b>			
1	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году.	август	Руководитель МО
2	Рассмотрение и утверждение КТП, УМК, оценочного материала, мониторинга сформированности БУД.	август	Руководитель МО
3	Согласование тем по самообразованию учителей МО гуманитарного цикла	август	Руководитель МО
4	Работа с нормативными документами. Ведение школьной документации.	август	Руководитель МО
1.	Тема «Международный день грамотности» (занимательные игры).	8 сентября	Учителя-предметники.
<b>II заседание</b>			
1	Федеральная общеобразовательная программа ФАООП УО.	ноябрь	Учителя-предметники.
2	<b>Принципы ФАООП УО.</b>	ноябрь	<b>Михай С.И.</b>
3	Целевой раздел (1 вариант). Пояснительная записка.	ноябрь	Учителя-предметники.
4	Общая характеристика ФАООП УО (вариант 1), разработанной с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	ноябрь	Учителя-предметники.
5	Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 1).	ноябрь	Учителя-предметники.
6	Анализ контрольных работ по русскому языку и литературному чтению.	ноябрь	Руководитель МО
7	Итоги I четверти.	ноябрь	Руководитель МО
<b>III заседание</b>			
1	Федеральная рабочая программа по учебным предметам: 1. русский язык 2. литературное чтение 3. природоведение 4. биология 5. география 6. мир истории 7. история Отечества 8. обществоведение	январь	Учителя-предметники.
2	Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V - XI классов.	январь	Учителя-предметники.

3	Международный день родного языка.	21 февраля	Учителя-предметники.
4	Итоги I полугодия: анализ административных контрольных работ. Результат проверки навыков чтения.	январь	Руководитель МО
<b>IV заседание</b>			
1	Целевой раздел ФАООП УО (вариант 2).	март	Учителя-предметники.
2	Общие аспекты реализации особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с нарушениями психофизического развития.	март	Учителя-предметники.
3	Принципы и подходы к формированию ФАООП УО (вариант 2).	март	Учителя-предметники.
4	Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).	март	Учителя-предметники.
5	Предметная неделя учителей гуманитарного цикла.	апрель	Учителя-предметники.
6	Итоги 3 четверти.	март	Руководитель МО
<b>V заседание</b>			
1	Подведение итогов работы методического объединения за 2023 - 2024 учебный год	май	Руководитель МО
2.	Планирование работы МО на 2024 – 2025 учебный год	май	Руководитель МО
3.	Отчёт членов МО по самообразованию, оценка результатов работы.	май	Учителя-предметники.
4.	Итоги и анализ промежуточной аттестации по русскому языку и литературному чтению за 2023 - 2024 учебный год.	май	Руководитель МО
5.	Итоги 4 четверти, года.	май	Руководитель МО

Руководитель МО:  Н.В. Мананникова

## Протокол

### Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла КОУ «Регионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

От 30.10.2023

№ 3

Присутствовало: 16 человек

#### Повестка:

1. Доклад Н.В.Мананникова, учитель русского языка «Целевой раздел (1 вариант). Пояснительная записка».  
Доклад С.И.Михай «Принципы ФАООП УО».  
Доклад З.А.Мухамедьянова учитель русского языка «Федеральная общеобразовательная программа ФАООП УО».  
Доклад А.П.Михалёва «Общая характеристика ФАООП УО (вариант 1), разработанной с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».  
Доклад А.Н.Кусаметова «Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 1)».
2. Анализ контрольных работ по русскому языку и литературному чтению.
3. Итоги 1 четверти.

#### 1. Слушали:

1.1 Доклад Н.В.Мананникова, учитель русского языка в своем выступлении подробно рассказала о целевом разделе (1 вариант) Пояснительная записка. О целях и задачах ФАООП УО (вариант 1). (Доклад прилагается).

1.2 Доклад С.И.Михай учитель истории и обществознания рассказала о принципах ФАООП УО. В основу ФАООП УО положены следующие принципы: принципы государственной политики Российской Федерации в области образования; принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса; принцип практической направленности и др. принципы. (Доклад прилагается).

1.3 Доклад З.А.Мухамедьянова учитель русского языка рассказала о Федеральной общеобразовательной программе ФАООП УО, об общих положениях ФАООП УО. (Доклад прилагается).

1.4 Доклад А.П.Михалёва, учитель индивидуального обучения рассказала об общей характеристике ФАООП УО (вариант 1), разработанной с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Доклад прилагается).

1.5 Доклад А.Н.Кусаметова, учитель индивидуального обучения рассказала о системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 1). (Доклад прилагается).

#### Выступили:

Н.В. Мананникова, руководитель МО, предложила утвердить доклады выступающих в предложенном варианте.

#### Решили:

- 1.1. Утвердить доклады.

#### 2. Слушали:

2.1. Мананникова Н.В., руководитель методического объединения рассказала о результатах контрольных работ по русскому языку и литературному чтению.

**Решили:**

Усилить работу по каллиграфии (соединение букв, написания элементов букв и не допускать многократного обведения букв). Отработать навык соблюдения «красной» строки.

**3. Слушали:**

Н.В.Мананникова, учитель русского языка, доложила успеваемость учащихся 5-11 классов за 1 четверть. Наталья Владимировна представила анализ диагностических контрольных работ учащихся за 1 четверть и рассказала на каких этапах работы были затруднения, какие темы, разделы необходимо повторить, но в целом программа была выполнена. (Справка прилагается).

**Решили:**

Продолжить работу с отстающими учащимися. Предотвратить проблемы в знаниях, умениях и навыках, выровнять степень подготовки всего класса.

Председатель *Млоу* Н.В.Мананникова