

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Продуктивное использование новых образовательных технологий
учителем истории Михай С. И.**

Технологии	Данные о применении и результат применения
Технологии индивидуализации обучения, игровые, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные динамические паузы, минутки здоровья и др.	Уроки индивидуального обучения Приказ № 186-О от 17.05.2021 Приказ № 509-О от 28.12.2021.
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Олимпиада «Три ратных поля России» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ № 289-О от 02.04.2019 1 место, 2 место.
Современные технологий и нетрадиционные методики в работе с детьми с ТМНР	Выступление «Использование современных технологий и нетрадиционных методик в работе с детьми с ТМНР» Приказ № 498-О от 22.12.2021
Индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьника с интеллектуальной недостаточностью на уроках истории	Выступление «Индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьника с интеллектуальной недостаточностью на уроках истории» Приказ № 576–О от 17.01.2022
«Личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс»	Благодарственное письмо № 466990 от 26.10.2023от редакции Всероссийского издания СМИ «Педразвитие» https://www.pedrazvitie.ru/?ysclid=lpfaq3jfk546450771
«Санитарные правила и нормы для общеобразовательных учреждений РФ»	Диплом Серия ДД № 101998 I место https://almanahpedagoga.ru/servisy/online/meropriatie?id=91
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Открытый урок по миру истории «О далёких предках-славянах и родовом строе» Приказ № 126-О от 11.04. https://vk.com/wall-209139540_655
Интегрированный урок, применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Интегрированный урок в системе коррекционно-развивающего обучения по обществознанию и математике «Бюджет семьи. Арифметические действия с целыми и дробными числами» в 9 классе Приказ № 61-О от 10.02.2020
Применение средств ИКТ здоровьесберегающие, информационно –	Урок по истории Отечества в 9 классе «Советская культура и интеллигенция в годы

коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	застоя» (Проведение урока подтверждено подписью директора и методиста школы «План недели учителей гуманитарного цикла») Диплом № РО/2022/10659 Победитель I место в III Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»; Положение о конкурсе Протокол №11, от 27 июня 2022г.) (Ссылка на страницу сайта, где размещены итоги конкурса: https://pedolymp.ru/events/53 Основное образование)
«Основы методической компетенции педагога в условиях ФГОС»	Диплом Серия ДД № 101995 I место https://almanahpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=91
«Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень»	Диплом Серия ДД № 101997 I место https://almanahpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=91
«Здоровьесбережение в ДОУ»	Диплом Серия ДД № 101992 III место https://almanahpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=91
«Планированные результаты и их оценка в новых ФОП»	Благодарность № 241 5613077020976 https://педагогическийуниверситет.рф/lenta/priority/news/category=15
Применение интерактивного мультимедийного учебно-методического комплекса «Герои Отечества 1917-1921 годов»	Уроки истории Отечества в 9 классе по разделу «Великая Российская революция и гражданская война» 2020 – 2023 г.г.
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Неделя истории и географии: Блиц-викторина «История наших побед» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ №45-О от 10.02.2020
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Неделя истории и географии: Кинолектории «Ратные поля России» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ №45-О от 10.02.2020
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Неделя истории и географии: «Интересные факты Великих ратных полей России» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ №45-О от 10.02.2020
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно –	Неделя истории и географии: Открытый урок по истории в 7 классе «Нашествие монголо-татар

коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	на Русь» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ №45-О от 10.02.2020
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Неделя истории и географии: Внеклассное мероприятие Поле чудес «Великие победы русского народа» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ № 45-О от 10.02.2020
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Неделя истории и географии: Литературная гостиная «Подвиг русского народа не забудем никогда!» в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ №45-О от 10.02.2020
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Неделя истории и географии: Подведение итогов недели истории и географии: линейка, награждение самых активных участников в рамках культурно образовательного проекта «Ратное поле России» Приказ №45-О от 10.02.2020
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	27 января 2023 акция «Блокадный хлеб», открытое коррекционно-развивающее мероприятие « 79 лет снятия блокады Ленинграда » https://vk.com/wall-209139540_542
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Открытие праздника «Мой край – Моя гордость» в рамках празднования юбилея 89 -летия ХМАО - Югры Приказ № 301-О от 06.09.19
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Праздник: Открытие музея 2023 г. https://vk.com/wall-209139540_1002
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Внеклассное мероприятие «День освобождения узников из фашистских концлагерей» 2023 г. https://vk.com/wall-209139540_612
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Единый урок прав человека «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» 2022 г. https://vk.com/wall-209139540_421

<p>Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.</p>	<p>Внеклассное мероприятие День неизвестного солдата 2022 г.</p> <p>https://vk.com/wall-209139540_420</p>
<p>Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.</p>	<p>Внеклассное мероприятие «210 лет со дня Бородинского сражения» 2022г.</p> <p>https://vk.com/wall-209139540_350</p>
<p>Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.</p>	<p>Внеклассное мероприятие «День памяти жертв фашизма» 2022 г.</p> <p>https://vk.com/wall-209139540_350</p>
<p>Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.</p>	<p>Внеклассное мероприятие «Герой нашего времени» 2022 г.</p> <p>https://vk.com/wall-209139540_135</p>
<p>Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.</p>	<p>Внеклассное мероприятие, посвящённое 91 годовщине ХМАО 2021 г.</p> <p>https://vk.com/wall-209139540_37</p>
<p>Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.</p>	<p>Внеклассное мероприятие «День героев Отечества» 2021 г.</p> <p>https://vk.com/wall-209139540_31</p>
<p>Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.</p>	<p>Коррекционно-развивающее мероприятие для учеников 5-7 классов «Маленькие герои большой войны», посвящённое Дню юного героя антифашиста 2023 г.</p> <p>https://school8-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/malenkie-geroi-bolshoy-voyny.html</p>
<p>Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.</p>	<p>Открытый урок по истории Отечества в 7 классе «Русь под монголо-татарским игом» Приказ №114-О от 03.03.21</p>
<p>Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.</p>	<p>Открытый урок по истории Отечества в 8 классе «Отмена крепостного права» Приказ № 119-О от 12.04.19</p>
<p>Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.</p>	<p>«Конституция РФ» в рамках Единого урока прав человека Приказ № 389-О от 06.11.2019</p>

коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	209139540_350
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Внеклассное мероприятие «Герой нашего времени» 2022 г. https://vk.com/wall-209139540_135
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Внеклассное мероприятие, посвящённое 91 годовщине ХМАО 2021 г. https://vk.com/wall-209139540_37
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Внеклассное мероприятие «День героев Отечества» 2021 г. https://vk.com/wall-209139540_31
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Коррекционно-развивающее мероприятие для учеников 5-7 классов "Маленькие герои большой войны", посвящённое Дню юного героя антифашиста 2023 г. https://school8-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/malenkie-geroi-bolshoy-voyny.html
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Открытый урок по истории Отечества в 7 классе «Русь под монголо-татарским игом» Приказ №114-О от 03.03.21
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	Открытый урок по истории Отечества в 8 классе «Отмена крепостного права» Приказ № 119-О от 12.04.19
Применение средств ИКТ, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, мультимедийные технологии, динамические паузы и др.	«Конституция РФ» в рамках Единого урока прав человека Приказ № 389-О от 06.11.2019

Директор:

Методист:

Учитель:



Е. В. Масленников

Н. Г. Ковальчук

С. И. Михай

Выступления учителя истории

Михай Светланы Ивановны

№ п/п	Год	Название	Место проведения
1	2019	«Виды дифференциации на уроках истории»	МО учителей гуманитарного цикла
2	2019	«Принципы и подходы к формированию АООП ОО обучающихся с у/о».	Педагогический совет
3	2019	Публичный отчёт по теме самообразования.	МО учителей гуманитарного цикла
4	2020	«Развитие учащегося с ОВЗ на уроках истории, как субъекта познавательной деятельности».	МО учителей гуманитарного цикла
5	2020	Публичный отчёт по теме самообразования.	МО учителей гуманитарного цикла
6	2021	<u>«Наглядные методы на уроках в коррекционной школе».</u>	Педагогический совет
7	2021	<u>«Новые технологии как способ повышения качества знаний на уроках истории».</u>	МО учителей гуманитарного цикла
8	2021	Публичный отчёт по теме самообразования.	МО учителей гуманитарного цикла
9	2022	<u>«Индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьника с интеллектуальной недостаточностью на уроках истории».</u>	Педагогический совет
10	2022	Публичный отчёт по теме самообразования.	МО учителей гуманитарного цикла
11	2022	<u>«Использование современных технологий и нетрадиционных методик в работе с детьми с ТМНР»</u>	Педагогический совет
12	2023	«Принципы ФАООП УО»	МО учителей гуманитарного цикла
13	2023	«Воспитание патриотизма у школьников с ОВЗ на уроках истории».	МО учителей гуманитарного цикла




Руководитель образовательного учреждения:

Методист:

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла:

Руководитель МО классных руководителей:

 Масленников Е. В.

 Ковальчук Н. Г.

 Мананникова Н. В.

 Шахова И. В.

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

П Р И К А З

от « 22 » 12 2021

№ 498-0

О внесении изменений в приказ
«Об окончании I полугодия
2021 – 2022 учебного года»

На основании приказа по ОУ от 24.08.2020 №240-0 «О режиме работы образовательного учреждения в 2021-2022 учебного года», в соответствии с календарным учебным графиком, в целях обеспечения организованного окончания 2 учебной четверти, I полугодия в 2021-2022 учебном году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Считать:

- 1.1. Недействительным приказ №483 от 16.12.2021
- 1.2. Последним днем учебных занятий для учащихся:
 - 1- 11 классов – 24.12.2021
 - 1.2. Сроки зимних каникул с 27.12.2021 по 09.01.2022.
 - начало учебных занятий для 1-11 классов – 10.01.2022

2. Учителям - предметникам:

- 2.1. Выставить обучающимся итоговые оценки за II четверть 23.12.2021.
- 2.2. Сдать отчет о выполнении государственных программ по предметам 27.12.2021.

3. Учителям индивидуального обучения:

- 3.1. Сдать аналитический отчет о работе за I полугодие (задачи работы, степень выполнения индивидуального плана, причины отставания (если имеются), уровень ЗУН обучающегося, общая результативность работы, задачи на II полугодие) в срок до 10.01.2022.
- 3.2. Предоставить журналы индивидуального обучения для проверки в срок до 29.12.2021.

4. Классным руководителям:

- 4.1. Провести классные часы по итогам II четверти и I полугодия и выставить обучающимся итоговые оценки в дневники 23.12.2021.
- 4.2. Провести с обучающимися беседы о правилах поведения на дороге, в снежном городке, на водоёмах в зимний период 23.12.2021;
- 4.3. Сдать отчеты о движении, успеваемости и посещаемости обучающихся 27.12.2021.
- 4.4. Предоставить для проверки классные журналы (бумажные и электронные) 27.12.2021.

5. Руководителям кружков, спортивных секций предоставить журналы для проверки

30.12.2021 Л.В.Тарабаевой., заместителю директора по воспитательной работе.

6. Провести:

6.1. Руководителям МО заседания методических объединений учителей 28.12. 2020 года.

6.2. Руководителю МО классных руководителей, дополнительного образования и внеурочной деятельности И.В.Шаховой заседание методического объединения классных руководителей 27.12.2021 по теме «Программа воспитания на 2021-2022 учебный год:

6.2.1. Модуль «Дорога к будущей профессии». Ответственная Г.Н.Касимова.

6.2.2. Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками в области реализации модуля «Дорога к будущей профессии». Ответственная Н.В.Мананникова.

6.2.3. Катамнез трудоустройства. Ответственная Л.В.Тарабаева.

6.2.4. Роль трудовой деятельности в воспитании ребенка. Ответственная Ц.Р.Амаева.

6.2.5. Результаты и подготовка к участию в региональном национальном чемпионате «Абилимпиксе». Ответственная С.М.Лебедева.

6.2.6. Модуль «Первые ростки». Ответственная Т.А.Пушкарева.

6.2.7. Модуль «Азбука экологии». Ответственная Т.В.Мир-мехтиева.

6.2.8. Социальная и психологическая поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Ответственная С.В.Кичка.

7.Провести педагогический совет по теме «Формирование социальной и жизненной компетенции у обучающихся с ОВЗ», 30 декабря 2021г. в 9.30. Ответственный: Е.В. Масленников - директор школы, Н.Г.Ковальчук – методист, содокладчики: Ехлакова Н.Ф., Т.В.Мир-мехтиева, К.В.Мананников.

8.Методисту Н.Г. Ковальчук провести:

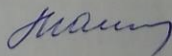
8.1.Семинар по теме «Использование современных образовательных технологий и нетрадиционных методик в работе с детьми с ТМНР», январь 2022г. Ответственные: Л.И.Дзюбенко, С.И.Михай, З.А.Мухамедьянова, Л.В.Верба.

8.2.Дефектологический всеобуч «Речевая культура педагога-как условие его профессиональной компетентности» январь 2022 г. Ответственные: Н.А.Весновская, Н.А.Круглая.

9.Заместителям директора М.А. Медведевой, Л.В.Тарабаевой подготовить аналитические справки по проверке классных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования, итогов учебной деятельности, пропусков, учащихся в срок до 18.01.2022.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Масленников

Рассылка:
В дело – 1

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«РЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

П Р И К А З

от « 04 » 10 2023

№ 368-0

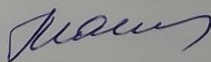
**Об итогах проверки выполнения требований к урокам
с позиции здоровьесбережения**

На основании приказа общеобразовательного учреждения от 07.09.2023 № 327-0 «Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения», в соответствии со справкой от 02.10.2023 № 7

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить хороший уровень соблюдения санитарно-гигиенических требований к уроку учителями Шаховой И.В., Крючковой Т.В., Михай С.И.
2. Рекомендовать учителю Михай С.И. брать меньший объем материала с целью проведения в рамках урока заключительной части урока.
3. Ознакомить Н.В. Кузнецовой, секретарю руководителя, вышеперечисленных педагогических работников с приказом под роспись.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР М.А. Медведеву

Директор

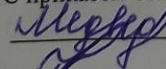
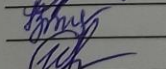
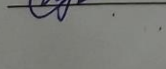



Е.В.Масленников

Рассылка:

В дело – 1

С приказом ознакомлены:

	М.А.Медведева
	И.В.Шаховой
	Т.В. Крючковой.
	С.И.Михай

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

П Р И К А З

от «29» 10 2020

№ 357-0

**Об итогах проверки классных журналов
1-11 классов на конец 2020-2021 учебного года**

В соответствии с годовым планом работы, планом внутришкольного контроля и руководства на 2020-2021 учебный год, аналитической справки от 28.10. 2020 года № 111

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить оптимальный уровень организации работы по оформлению классных журналов 1-11-х классов, классных журналов индивидуального обучения 1-11-х классов классных руководителей:

1б Шамовой Н.Е.

1в/3б Байгуловой И.Г.

2 а Ахтаровой А.А.

2б Пушкарева Т.А.

3а Суднишниковой А.А.

4а Ковальчук Н.Г.

4в/5б Кучер К.В.

6б класса Мухамедьяновой З.А.;

9 класс Мананниковой Н.В.;

10 класс Квасковой М.Г.

11 класс Касимовой Г.Н.;

2. Отметить оптимальный уровень организации работы учителей-предметников, не допускающих нарушений «Указаний к ведению классного журнала...», заполняющих бумажные классные журналы, журналы индивидуального обучения своевременно, систематически и объективно оценивающих знания и умения учащихся педагогов- Рыжей Н.В., Ковальчук Н.Г., Шамовой Н., Байгуловой И.Г., Пушкаревой Т.В., Кучер К.В., Ахтаровой А.А., Тарабаевой Л.В., Мухамедьяновой З.А., Мананиковой Н.В., Носовой Е.В., Яхиной Л.Р., Касимовой Г.Н, Мананниковой Н.В., Сологуб Г.М., Ильиных С.А., Дзюбенко Л.И., Суднишниковой А.А. Габитовой Р.В., Бахматюк С.С., Кичка С.В., Дзюбенко А.Т., Михай С.И., Мир мектиевой Т.В., Мичковой Е.В., Курбановой Л.Р., Мананниковым К.В., Кичкой С.В.

3. Указать на недопустимость стирания, исправления в классных журналах и использования лезвий, ластиков учителям: Верба Л.В., Шаховой И.В., Матвейко Л.Д., Каменской С.Б.

4. Рассмотреть результаты проверки классных журналов 1-11-х классов на совещании при заместителе директора в срок до 09.11. 2020 года

5. Возложить контроль исполнения приказа на заместителя директора по Медведеву М.А.

Директор

Е.В.Масленников

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

П Р И К А З

от « 01 » 02 2023

№ 22-0

**Об итогах проведения проверки состояния
предметных кабинетов, спортзала, мастерских**

На основании приказа общеобразовательного учреждения от 16.01.2023 №09-0 «О создании комиссии и проведении смотра учебных кабинетов и мастерских в 2022-2023 учебном году», в целях создания комфортных условий образовательного процесса, совершенствования материально-технической базы и в соответствии со справкой от 31.01.2023 №52

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить работу на оптимальном уровне по поддержанию хорошего состояния кабинетов с учетом федеральных требований к оснащённости образовательного процесса в кабинетах предметной направленности учителями: Шаховой И.В., Михай С.И., Касимовой Г.Н., Пушкаревой Т.А., Рыжей Н.В., Лебедевой С.М., Курбановой Л.Р., Шамовой Н.Е., Ахтаровой А.А.
2. Отметить работу на допустимом уровне по поддержанию хорошего состояния кабинетов с учетом федеральных требований к оснащённости образовательного процесса в кабинетах предметной направленности учителями: Бахматюк С.С., Квасковой М.Г., Кичка С.В., Дзюбенко А.Т., Мулюкина С.В., Строчкова А.Ю.
3. Заведующим кабинетов в срок до 10.02.2023:
 - 3.1. Дзюбенко А.Т., привести в соответствие пространство около раковины и закрепить раковину;
 - 3.2. Мулюкину С.В. разработать паспорт кабинета, график проветривания разместить в кабинете и соблюдать его, устранить доступность обучающихся к заточному станку;
 - 3.3. Строчкову А.Ю. разработать паспорт кабинета.
4. Дзюбенко А.Т. в срок до 03.04.2023 привести в надлежащее (наглядно-практическое) состояние сантехнический стенд.
5. Всем заведующим кабинетами:
 - 5.1. Следить за состоянием учебно-методической базы кабинетов и заполнять перспективный план развития кабинета с учетом федеральных требований к оснащённости образовательного процесса в кабинетах предметной направленности;
 - 5.2. Доработать содержание стендового материала в соответствии с предметной направленностью кабинета и актуальностью содержания материала. Обратит внимание, как на содержательную, так и эстетическую составляющую этого материала.
 - 5.3. Обеспечить регулярное проветривание кабинетов на переменах и во внеурочное время.
 - 5.4. Оформлять кабинет, соблюдая единый стиль в оформлении и в соответствии с предметной направленностью.



ДИПЛОМ

Серия ДД №101998 от 15.11.2023 г.
Настоящим дипломом награждается

учитель истории
КОУ "Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ"
Мегион

Михай Светлана Ивановна
за I место

во всероссийском конкурсе
"Санитарные правила и нормы для общеобразовательных учреждений РФ"

Гл. редактор



В.В. Богданов

Всероссийское издание "АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

ДИПЛОМ

Серия ДД №101992 от 15.11.2023 г.
Настоящим дипломом награждается

учитель истории
КОУ "Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ"
Мегион

Михай Светлана Ивановна
за III место

во всероссийском конкурсе
"Здоровьесбережение в ДОУ"

Гл.редактор Богданов В.В.



Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-65290



Всероссийское издание “ПЕДРАЗВИТИЕ”
Свидетельство СМИ ЭЛ№ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

№ 466990 от 26.10.2023г.

Уважаемый (ая)

Михай Светлана Ивановна

учитель истории
КОУ "Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ"
город Мегион, ХМАО-Югра, Тюменская область

Редакция Всероссийского издания СМИ "ПЕДРАЗВИТИЕ"
выражает Вам благодарность за активное участие в работе
издания, а также за личный вклад по внедрению
информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в
образовательный процесс.

Главный редактор



Ситникова Е.А.



ДИПЛОМ

Серия ДД №101997 от 15.11.2023 г.
Настоящим дипломом награждается

учитель истории
КОУ "Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ"
Мегион

Михай Светлана Ивановна
за I место

во всероссийском тестировании
"Основы компьютерной грамотности педагога как фактор
повышения профессионального статуса. Высокий уровень"

Гл. редактор



В.В. Богданов

Всероссийское издание "АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru



ДИПЛОМ

Серия ДД №101995 от 15.11.2023 г.
Настоящим дипломом награждается

учитель истории
КОУ "Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ"
Мегион

Михай Светлана Ивановна
за I место

во всероссийской олимпиаде
"Основы методической компетентности педагога в условиях
ФГОС"

Гл. редактор



В.В. Богданов

Всероссийское издание "АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Михай Светлана Ивановна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация урока по миру истории на тему "О далёких предках - славянах, и родовом строе" (6 класс с ОВЗ)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-miru-istorii-na-temu-o-dalyokih-predkah-slavyanah-i-rodovom-stroe-6-klass-s-ovz-6818480.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

27.10.2023

ДВ40561473

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«РЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

П Р И К А З

от « 11 » 04 2023

№ 126-0

О проведении предметной недели
предметов гуманитарного цикла

В соответствии с планом методической работы школы на 2022 – 2023 учебный год, с целью развития познавательного интереса обучающихся к русскому языку, литературе, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести предметную неделю предметов гуманитарного цикла в 5-10 классах с 14.04.2023 – 21.04.2023
2. Утвердить план проведения предметной недели (Приложение 1).
3. Назначить ответственной за проведение и проведение предметной недели предметов гуманитарного цикла Н.В. Мананниковой, руководителя МО
4. Обсудить результаты проведения недели на заседании методического объединения. (отв. Н.В. Мананникова)
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР М.А. Медведеву.

И.о. директора

Медведев

М.А.Медведева

Рассылка:

В дело – 1

С приказом ознакомлены:

Н.В. Мананникова *Н.В. Мананникова*

М.Г. Кваскова *М.Г. Кваскова*

З.А. Мухамедьянова *З.А. Мухамедьянова*

С.И. Михай *С.И. Михай*

И.В. Шахова *И.В. Шахова*

Г.Г. Люшулина *Г.Г. Люшулина*

План проведения мероприятий в рамках
«Недели гуманитарного цикла» с 14.04.2023 – 21.04.2023

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата, время, место проведения	Ответственные
1.	Праздник «Святая Пасха» (пасхальные игры).	5-б, 6-в, 8-б	14.04 13.30-14.10 2каб.	Мухамедьянова З.А.
2.	Открытый урок по литературному чтению. По Р.Киплингу «Рикки-Тикки-Тави».	6-а	18.04 8.50-9.30 1 каб.	Мананникова Н.В.
3.	Открытый урок по миру истории «О далёких предках – славянах и о родовом строе».	6-а	18.04 10.40-11.20 3каб.	Михай С.И.
4.	Квест-игра по окружающему природному миру «По лесным тропинкам».	6-в	18.04 14.25-15.05 8 каб.	Ехлакова Н.Ф. Алимова Г.К.
5.	Открытый урок по географии «Крупнейшие месторождения полезных ископаемых»	6-б	19.04 10.40-11.20 3 каб.	Шахова И.В.
6.	Литературная игра. Коррекционно-развивающее занятие по рассказам М.М.Пришвина.	8-б	21.04 14.25-15.05 1каб.	Мухамедьянова З.А., Г.Г.Люшулина

Методист: *Ирина Ветвицкая И.В.*
 Директор: *Машин Мамедович М.В.*

Оценивание эффективности урока (ЭУ)

Дата « 19 » апреля 20 23 г.

Учитель: Мисаи́л С. И.

Класс: 6

Цель посещения:

предметная неделя учителей МО
цикланитарной школы.

Тема урока:

по предмету "Мир истории" в 6 классе
"О фалёках пререкля - славянах и о родовом
строе".

№ п/п	Параметры	Баллы	Оценка эксперта	
1.	Соответствие содержания учебного материала целям и задачам урока	0 – 2 б.	2	2
2.	Логика структуры и содержания урока	0 – 2 б.	2	2
3.	Мотивация учебной деятельности учащихся на уроке	0 – 2 б.	2	2
4.	Сотрудничество учителя и учащихся	0 – 2 б.	2	2
5.	Коррекционно-развивающий аспект	0 – 2 б.	2	2
6.	Формирование базовых ЗУН	0 – 2 б.	2	2
7.	Соответствие методов, приёмов обучения целям, задачам (результатам) и содержанию урока	0 – 2 б.	2	2
8.	Соответствие средств обучения целям и задачам (результатам) и содержанию урока	0 – 2 б.	2	2
9.	Соответствие форм организации учебной деятельности содержанию, использованным на уроке методам, приёмам	0 – 2 б.	2	2
10.	Соответствие форм организации учебной деятельности целям и задачам урока (результатам)	0 – 2 б.	2	2
11.	Осознанность ответов учащихся	0 – 2 б.	2	2
12.	Достижение целей и задач урока (получение предметного результата)	0 – 2 б.	2	2
13.	Достижение целей и задач урока (получение результата коррекционно-развивающих задач)	0 – 2 б.	2	2
14.	Соблюдение гигиенических и санитарных норм проведения урока	0 – 2 б.	2	2
15.	Соблюдение техники безопасности на уроке	0 – 2 б.	2	2
16.	Итого:	30 б.	30	30

Руководитель МО: Жмак / Мананникова Н.В.

Оценочный лист

Дата: 19.04.2023

Учитель, класс: Михаил С. У.

ФИО посетившего занятия: Масашикова Н. В.

Уважаемые коллеги! Оцените, пожалуйста, деятельность педагога по следующим параметрам

Параметры	Имело место		Не имело
Требования, предъявляемые к построению современного урока:			
хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание;	+	+	
учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, нацелить детей на определённую тему;	+	+	
урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;	+	+	
учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;	+	+	
вывод делают сами учащиеся;	+	+	
минимум репродукция и максимум творчества и сотворчества;	+	+	
времясбережение и здоровьесбережение;	+	+	
в центре внимания – дети;	+	+	
учёт уровня возможностей учащихся;	+	+	
умение демонстрировать методическое искусство учителя;	+	+	
планирование обратной связи;	+	+	
урок должен быть добрым;	+	+	
Учитель опирается на принципы педагогической техники:			
свобода выбора (в любом обучающем или управляющем действии ученику предоставляется право выбора);	+	+	
открытости (не только давать знания, но и показывать их границы, сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса);	+	+	
деятельности (освоение учениками знаний, умений, навыков преимущественно в форме деятельности, ученик должен уметь использовать свои знания);	+	+	
идеальности (высокого КПД) (максимально использовать возможности, знания, интересы самих учащихся);	+	+	
обратной связи (регулярно конструировать процесс обучения с помощью развитой системы приёмов обратной связи)	+	+	

Руководитель МО: Злат- / Масашикова Н. В.

Критерии оценивания ЭУ:

параметр реализован полностью – 2 балла;
параметр реализован частично – 1 балл;
параметр не реализован – 0 баллов.

Методика подсчёта результата эффективности урока (ЭУ) в соответствии с Требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

При подсчёте результатов ЭУ баллы переводятся в проценты.

Подсчёт результата эффективности (ЭУ) урока осуществляется *по формуле:*

$$\frac{\text{Набранное количество баллов} \times 100}{30}$$

Результаты ЭУ: 100%

75%-100% - эффективный уровень; ✓
50%-74% - допустимый уровень;
25%-49% - критический уровень;
ниже 24 % - недопустимый уровень.

Урок проанализировал (а) Макашшикова Н.В. 21 мая



https://vk.com/wall-209139540_655

**Открытый урок
по предмету «Мир истории»
в 6 классе на тему
«О далёких предках - славянах и родовом строе»**

**План проведения
Недели гуманитарного цикла с 18.04.22-22.04.22**

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата, время, место проведения	Ответственные
1.	Участие детей в олимпиадах по предметам.	5-11	В течение недели	Учителя-предметники
2.	Конкурс «Самый грамотный»	5-11	В течение недели	Учителя русского языка
3.	Выпуск литературной газеты с конкурсными заданиями «Здесь жили и творили великие поэты и писатели...»	9	В течение недели	Шахова И.В.
4.	Конкурс по русскому языку «Знайки».	5-а	19.04 8.50-9.30 1 каб.	Мананикова Н.В.
5.	Открытый урок по литературному чтению. В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету»	6-а	19.04 14.25-15.05 1 каб.	Кваскова М.Г.
6.	Бинарный урок по чтению (чтение+библиотечный урок) «По сказкам К.И.Чуковского».	7-б	20.04 14.25-15.05 1 каб.	Мухамедьянова З.А., И.В.Селеткова
7.	Открытый урок по истории «Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	9	21.04 9.40-10.20 3 каб.	Михай С.И.
8.	Праздник «Святая Пасха» (пасхальные игры).	5-а, 7-б	22.04 12.40-13.20 2 каб.	Мухамедьянова З.А., Мананикова Н.В.
9.	Поле чудес «Ратное поле России».	6-9	22.04 13.00-13.40 3 каб.	Михай С.И.
10.	Выставка книг «Грамоте учиться всегда пригодится»		В течение недели	Мананикова Н.В.
11.	Участие в конкурсе декламации стихов «Литературный нон-стоп «Россия: от истоков до наших дней», г.Сургут.	5-а, 6-а, 9	27.04.22	Тарабаева Л.В. Кваскова М.Г. Мананикова Н.В.

Директор школы:

Методист:



Е. В. Маслеников

Н. Г. Ковальчук

ДИПЛОМ

№ РО/2022/10659

награждается

Михай Светлана Ивановна,

учитель истории

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

за 1 место

в III Всероссийском конкурсе педагогического мастерства

«Современные вызовы развитию образования»

в номинации «Основное образование».

Название работы:

Урок по истории Отечества в 9 классе «Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»

Главный редактор,
член Невской образовательной ассамблеи,
член Балтийской педагогической Академии



Д.А. Саликов

г. Рязань, 2022

Организатор Конкурса: Сетевое издание "Педагогическая олимпиада" - www.pedolymp.ru
Юридическое основание проведения: свидетельство о государственной регистрации образовательного средства массовой информации Эл № ФС77-48527 от 06 февраля 2012 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Проверить диплом можно на сайте: www.check.pedolymp.ru



СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ о III Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании редакционного совета
Сетевого издания «Педагогическая олимпиада»
протокол № 11 от 27 июня 2022 г.

1. Общие положения

1.1. III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» (далее - Конкурс) проводится сетевым изданием «Педагогическая олимпиада».

1.2. Юридическое основание проведения Конкурса: свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС77-48527 от 06 февраля 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

1.3. Решение о проведении Конкурса принято на заседании редакционного совета Сетевого издания «Педагогическая олимпиада» (протокол № 11 от 27 июня 2022 г.)

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса: выявление и популяризация лучших образцов педагогической деятельности на основе работы с использованием методов и форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачами проведения Конкурса являются:

- выявление и профессиональная поддержка талантливых и перспективных педагогических работников Российской Федерации;
- активизация процесса формирования компетентности педагогических работников в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование внедрения современных форматов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Участники Конкурса

3.1. Участвовать в Конкурсе могут работники образовательных организаций всех видов и типов; работники центров социального сопровождения и т.д.

3.2. К участию приглашаются: студенты педагогических специальностей, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методисты, коррекционные педагоги, преподаватели, тьюторы, педагоги социальных центров и др.

3.3. Участие в Конкурсе **индивидуальное**.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится дистанционно в один этап на основании материалов, представленных участниками.

4.2. Участие в Конкурсе платное. Предусмотрен организационный взнос в размере **270 рублей** за каждую заявку, который будет потрачен на проведение экспертизы поступивших материалов и подготовку документации. Часть стоимости экспертной оценки софинансируется Сетевым изданием «Педагогическая олимпиада».

4.3. Коллективное участие в Конкурсе не предусмотрено.

4.4. Участнику необходимо подать заявку на официальной странице конкурса по адресу <https://pedolymp.ru/events/53> с **27 июня 2022 года** по **31 августа 2022 года** (включительно).

4.5. Оплата организационного взноса производится только после подачи заявки.

4.6. После подачи заявки участнику на его адрес электронной почты приходит письмо-подтверждение о получении заявки, и он заносится в раздел «Участники», расположенный на странице конкурса.

4.7. Подтверждение заявки осуществляется после оплаты организационного взноса онлайн или прикрепления копии квитанции на странице оплаты мероприятия <https://pedolymp.ru/events/payment?id=53>.

5. Номинации и материалы Конкурса

5.1. На Конкурс могут быть представлены методические разработки уроков (занятий), сценарии мероприятий, статьи, посвященные проблематике обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и другие материалы, отвечающие цели и задачам Конкурса.

5.2. В качестве дополнения к конкурсной работе может быть приложена электронная презентация.

5.3. Номинации Конкурса:

- Дошкольное образование;
- Начальное образование (1-4 классы);
- Основное образование (5-9 класс);
- Среднее образование (10-11 класс);
- Профессиональное образование;
- Дополнительное образование.

6. 7. Требования к оформлению конкурсной работы

6.1. Предоставляемые на Конкурс работы оформляются в формате редактора Word шрифтом Times New Roman. Допускается вставка в текст графических материалов. Приветствуется наличие электронной презентации, приложений в

виде раздаточных материалов, схем, таблиц, иллюстраций и т.д. на основе представленной работы.

6.2. Объем конкурсной работы – не более 20 Мб. Объем приложений – не более 10 Мб.

6.3. Электронные файлы работ принимаются в любом формате. Ограничений на количество листов, печатных знаков и т.д. не устанавливается.

6.4. В случае, если объем работы превышает 20 Мб, то в качестве работы необходимо прикрепить текстовый документ, в котором следует указать ссылку на работу, загруженную на любой файловый обменник, например, Яндекс.Диск.

7. Организационный взнос

7.1. Участие в Конкурсе платное. Размер организационного взноса составляет: 270 рублей за одну работу.

7.2. Оплатить организационный взнос в размере 270 рублей можно следующими способами:

- онлайн на сайте Конкурса (банковская карта, Сбербанк.Онлайн, мобильный телефон и т.д.);
- по квитанции в любом отделении банка (приложение 1);
- по реквизитам:

Наименование получателя:	Индивидуальный предприниматель Чимутова Екатерина Александровна
ИНН:	622205248206
Расчетный счет:	40802810202530001625
Название банка:	АО "АЛЬФА-БАНК"
БИК:	044525593
Корр. счет:	30101810200000000593
Назначение платежа:	Участие в конкурсе, НДС не облагается

- на номер банковской карты 4274 3200 7875 7393 (Получатель: Чимутова Екатерина Александровна. Срок действия карты: до 09.24).

7.3. В случае онлайн оплаты участия на сайте Конкурса, подтверждение квитанцией не требуется. Если участие оплачивалось в банке или переводом на банковскую карту, то на странице <https://pedolymp.ru/events/payment?id=53> необходимо прикрепить копию, фото квитанции или скриншот страницы оплаты, выбрав ФИО участника.

7.4. После успешной подачи заявки и оплаты организационного взноса на странице мероприятия в разделе «Участники» отмечается подтверждение участия.

8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

8.1. Итоги Конкурса будут размещены на его странице <https://pedolymp.ru/events/53> в разделе «Результаты» в срок не позднее 15 сентября 2022 года.

8.2. Итоги Конкурса подводятся по каждой номинации.

8.3. Все участники независимо от занятого места награждаются дипломами Конкурса (приложение 2).

8.4. Дипломы Конкурса предоставляются участникам в электронном виде и будут размещены на его странице <https://pedolymp.ru/events/53> в разделе «Результаты» не позднее, чем через 5 дней со дня подведения итогов.

8.5. Квоты на количество победителей и призеров не установлено.

8.6. По своему усмотрению организационный комитет вправе выбрать лучшую работу (гран-при).

8.7. Работа «Гран-при» награждается памятным знаком Конкурса и ценным призом.

9. Прочие положения

9.1. Участие в Конкурсе подразумевает согласие участника с Правилами участия в мероприятиях Сетевого издания «Педагогическая олимпиада».

9.2. Участие в Конкурсе подразумевает согласие участника на публикацию его работ в сборнике работ участников Конкурса (решение о выпуске сборника работ принимается организационным комитетом дополнительно).

9.3. Организационная и техническая поддержка участников Конкурса осуществляется через Центр помощи участникам мероприятий – www.help.pedolymp.ru.

9.4. Информация о ходе и результатах Конкурса будет представляться на официальном сайте Конкурса (www.pedolymp.ru) для свободного обозрения конкурсантами.

Ссылка на страницу сайта, где размещены диплом и итоги конкурса:

<https://pedolymp.ru/events/53> Основное образование

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«РЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

П Р И К А З

от « 01 » 02 2023

№ 22-0

**Об итогах проведения проверки состояния
предметных кабинетов, спортзала, мастерских**

На основании приказа общеобразовательного учреждения от 16.01.2023 №09-0 «О создании комиссии и проведении смотра учебных кабинетов и мастерских в 2022-2023 учебном году», в целях создания комфортных условий образовательного процесса, совершенствования материально-технической базы и в соответствии со справкой от 31.01.2023 №52

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить работу на оптимальном уровне по поддержанию хорошего состояния кабинетов с учетом федеральных требований к оснащенности образовательного процесса в кабинетах предметной направленности учителями: Шаховой И.В., Михай С.И., Касимовой Г.Н., Пушкаревой Т.А., Рыжей Н.В., Лебедевой С.М., Курбановой Л.Р., Шамовой Н.Е., Ахтаровой А.А.
2. Отметить работу на допустимом уровне по поддержанию хорошего состояния кабинетов с учетом федеральных требований к оснащенности образовательного процесса в кабинетах предметной направленности учителями: Бахматюк С.С., Квасковой М.Г., Кичка С.В., Дзюбенко А.Т., Мулюкина С.В., Строчкова А.Ю.
3. Заведующим кабинетов в срок до 10.02.2023:
 - 3.1. Дзюбенко А.Т., привести в соответствие пространство около раковины и закрепить раковину;
 - 3.2. Мулюкину С.В. разработать паспорт кабинета, график проветривания разместить в кабинете и соблюдать его, устранить доступность обучающихся к заточному станку;
 - 3.3. Строчкову А.Ю. разработать паспорт кабинета.
4. Дзюбенко А.Т. в срок до 03.04.2023 привести в надлежащее (наглядно-практическое) состояние сантехнический стенд.
5. Всем заведующим кабинетами:
 - 5.1. Следить за состоянием учебно-методической базы кабинетов и заполнять перспективный план развития кабинета с учетом федеральных требований к оснащенности образовательного процесса в кабинетах предметной направленности;
 - 5.2. Доработать содержание стендового материала в соответствии с предметной направленностью кабинета и актуальностью содержания материала. Обратить внимание, как на содержательную, так и эстетическую составляющую этого материала.
 - 5.3. Обеспечить регулярное проветривание кабинетов на переменах и во внеурочное время.
 - 5.4. Оформлять кабинет, соблюдая единый стиль в оформлении и в соответствии с предметной направленностью.

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

П Р И К А З

от « 03 » 02 2021

№ 50-0

Об итогах проведения проверки состояния
предметных кабинетов, спортзала, мастерских

На основании приказа общеобразовательного учреждения от 14.01.2020 №18-0 «О создании комиссии и проведения смотра учебных кабинетов и мастерских в 2020-2021 учебном году», в целях создания комфортных условий для осуществления образовательного процесса, совершенствования материально-технической базы и в соответствии со справкой от 27.01.2021 № 121

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Результаты смотра учебных кабинетов утвердить.
2. Отметить: работу на оптимальном уровне по поддержанию хорошего состояния кабинетов с учетом федеральных требований к оснащенности образовательного процесса в кабинетах предметной направленности учителями: Ковальчук Н.Г., Амаевой Ц.Р., Шаховой И.В., Михай С.И., Касимовой Г.Н., Пушкаревой Т.А., Байгулова И.Г., тьютора Алимовой Г.К., Курбановой Л.Р., Мананниковым К.В., Мичковой Е.В., Суднишниковой А.А., Кучер К.В., Шамовой Н.Е., Верба Л.В.,
 - 2.1. Отметить работу на высоком уровне по поддержанию хорошего состояния кабинетов с учетом федеральных требований к оснащенности образовательного процесса в кабинетах предметной направленности учителями: Кичка С.В., С.С.Бахматюк, Носовой Е.В., Лебедевой С.М., Квасковой М.Г., Мухамедьяновой З.А., Мананниковой Н.В., Л.В.Тарабаевой
 - 2.2. Заведующему кабинета Дзюбенко А.Т., указать на недостаточную работу по поддержанию хорошего состояния кабинета, оформлению кабинета согласно профилю, несвоевременное информирование о неисправности оборудования.
3. Следить учителям, заведующим кабинетами за состоянием учебно-методической базы кабинета и заполнять перспективный план развития кабинета с учетом федеральных требований к оснащенности образовательного процесса в кабинетах предметной направленности;
4. Доработать содержание стендового материала в соответствии с предметной направленностью кабинета и актуальностью содержания материала. Обратить внимание, как на содержательную, так и эстетическую составляющую этого материала.
5. Обеспечить возможность регулярного проветривания кабинетов на переменах и во внеурочное время, работы рециркуляторов в кабинетах и ведение журнала работы рециркуляторов.



БЛАГОДАРНОСТЬ

г. Москва – 2023

№ 2415613077020976



Выдана за участие
в педагогических чтениях
«Планируемые результаты и их
оценка в новых ФОП»

Участник
Михай Светлана Ивановна

Руководитель

Комшина Ю.С.

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«РЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

П Р И К А З

от «16» 03 2021

№ 127-0

Об итогах диагностики образовательных затруднений
по темам учебных предметов учебного плана
в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об освоении учебного плана общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры за 2019-2020 учебный год», от 22.06.2020 года № 897, с письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О проведении диагностики образовательных затруднений по темам учебных предметов учебного плана» от 05.02.2021, приказа от 09.02.2021 № 62 «Об освоении учебного плана образовательной организации и диагностики образовательных затруднений», материалов аналитической справки от 23.03.2021 № 128

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты диагностики образовательных затруднений по темам учебных предметов учебного плана обучающихся 1-11-х в 2020-2021 учебном году, представленные в материале аналитической справки № 128 от 23.03.2021.
2. Продолжить учителям начальных классов и учителям предметникам, работающим в 5-11 классах тематический учет знаний обучающихся класса по предметам.
3. Отметить оптимальный уровень качества по следующим предметам: СБО, история, география, музыка, ОБЖ, физическая культура, ИЗО;
4. Отметить допустимый уровень качества по следующим предметам: русский язык, чтение, обществознание, биология, трудовое обучение, речевая практика, мир природы и человека;
5. Отметить критический уровень качества по следующим предметам: математика.
6. Провести следующий контроль по выявлению пробелов в знаниях обучающихся в период с 17.05.2021 по 21.05.2021
7. Рассмотреть результаты обучающихся 1-11-х на плановом заседании школьных методических объединений учителей начальных классов (руководитель МО- Шамова Н.Е.) и МО учителей математики (руководитель МО- Мананикова Н.В.), учителей трудового обучения (Л.Р. Яхина)
8. Довести классным руководителям до сведения родителей (законных представителей) результаты диагностики образовательных затруднений по темам учебных предметов учебного плана

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

П Р И К А З

от « 17 » 05 2021

№ 186-0

Об итогах проверки индивидуального
обучения на дому в 2020-2021 учебном году

На основании приказа общеобразовательного учреждения от 13.12.2019 №438-0 «О проверке преподавания индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья», соответствии со справкой от 27.12.2019 №80

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить оптимальный уровень преподавания на индивидуальном обучении (на дому) детей с ограниченными возможностями здоровья учителей: Дзюбенко Л.И., Габитовой Р.В., Михай С.И., Матвейко Л.Д., Рыжаей Н.В., Мананниковой Н.В., Верба Л.В.
2. Использовать учителю Верба Л.В. четкие инструкции при подаче нового материала.
3. Всем учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому больных детей, продумывать использование дидактического материала разного типа, вида и формы, определение цели, места и времени его использования на уроке.
4. Рассмотреть результаты проверки на заседании методического объединения учителей начальных классов (отв. Н.Е.Шамова, Н.В.Мананникова).
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Машу

Е.В.Масленников

Рассылка:

В дело – 1

Зам.по УР-1

М.А. Медведева

Л.И. Дзюбенко

С.И. Михай

Р.В. Габитова

Н.В. Мананникова

Л. Д. Матвейко

Н.В. Рыжая

Л.В. Верба

Медведева
Дзюбенко
Михай
Габитова
Мананникова
Матвейко
Рыжая
Верба

КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«РЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

П Р И К А З

от « 30 » 12 2022

№ 528-0

Об итогах проверки классных журналов
1-11 классов на конец II четверти
2022-2023 учебного года

В соответствии с годовым планом работы, планом внутришкольного контроля и руководства на 2022-2023 учебный год, аналитической справки от 29.12. 2022 года № 50

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить оптимальный уровень организации работы по оформлению классных журналов 1-11-х классов классных руководителей, заполняющих классные журналы своевременно:
 - 2а Ковальчук Н.Г.
 - 4б Пушкарева Т.А.
 - 5б Черняева Л.Ф.
 - 6в Ехлакова Н.Ф.
 - 8б Мухамедьянова З.А.
 - 9 а Кичка С.В.
 - 10 Шахова И.В.
 - 11 Мананникова Н.В.
2. Отметить высокий уровень организации работы учителей-предметников, не допускающих нарушений «Указаний к ведению классного журнала...», заполняющих классные электронные журналы, журналы индивидуального обучения, своевременно, систематически и объективно оценивающих знания и умения учащихся педагогов: Рыжей Н.В., Верба Л.В., Ковальчук Н.Г., Байгуловой И.Г., Шамовой Н.Е., Ахтаровой А.А., Тарабаевой Л.В., Медведевой М.А., Мухамедьяновой З.А., Квасковой М.Г., Мананниковой Н.В., Носовой Е.В., Яхиной Л.Р., Кашу К.Р., Шаховой И.В., Кичка С.В., Мичковой Е.В., Мананниковым К.В., Строчковым А.Ю., Михай С.И., Касимовой Г.Р., Черняевой Л.Ф., Ехлаковой Н.Ф. Курбановой Л.Р., Мулюкиным С.В., Стукановой О.Н., Курьязовой О.В., Азисовой Г.Р., Алимовой Г.К., Бахматюк С.С., Габитовой Р.В., Корепановой Н.Н., Маераш Н.В., Круглой Н.А., Штрак Т.А., Матвейко Л.Д., Дзюбенко Л.И.
3. Классным руководителям заполнить:
 - 3.1. Верба Л.В., Байгулова И.Г., Касимова Г.Н., Корепанова Н.Н., Мир-мехтиева Т.В. портфолио обучающихся: 1б, 2б, 6а, 6б, 7а.
 - 3.2. листы здоровья вновь принятых обучающихся:
Рыжая Н.В.-Шаманаев Савелий (1а);
Шамова Н.Е.-Медведкина Арина (3а);

КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

П Р И К А З

от « 03 » 11 2023

№ 406-0

Об итогах проверки классных журналов
1-11 классов на конец I четверти
2023-2024 учебного года

В соответствии с годовым планом работы, планом внутришкольного контроля и руководства на 2023-2024 учебный год, аналитической справки от 02.11. 2023 года № 12

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить оптимальный уровень организации работы по оформлению классных журналов 1-11-х классов классных руководителей, заполняющих классные журналы своевременно:

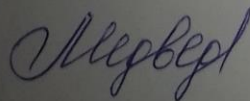
- 3а Ковальчук Н.Г
- 4а Шамова Н.Е
- 5б кл Мананникова Н.В.;
- 7а Касимова Г.Н..
- 8а Крючкова Т.В.
- 9б Мухамедьянова З.А.
- 11кл Шахова И.В.

2. Отметить высокий уровень организации работы учителей-предметников, не допускающих нарушений «Указаний к ведению классного журнала...», заполняющих классные журналы, журналы индивидуального обучения, своевременно, систематически и объективно оценивающих знания и умения учащихся педагогов: Ковальчук Н.Г., Байгуловой И.Г., Шамовой Н.Е., Черняевой Л.Ф., Ехлаковой Н.Ф., Крючковой Т.В., Кичка С.В., Шаховой И.В., Мананниковой Н.В., Тарабаевой Л.В., Мухамедьяновой З.А., Носовой Е.В., Шевченко Н.В., Кашу К.Р., Мичковой Е.В., Мананниковым К.В., Михай С.И., Квасковой М.Г., Касимовой Г.Н., Кучер К.В., Сологуб Г.М., Строчковым А.Ю., Медведевой М.А., Дзюбенко А.Т., Круглой Н.А., Азисовой Г.Р., Габитовой Р.В., Бахматюк С.С., Спасовской М.Н., Ахтаровой А.А., Маераш Н.В., Курбановой Л.Р.

3. Рассмотреть результаты проверки классных журналов 1-11-х классов на совещании при заместителе директора в срок до 12.11. 2023 года

4. Возложить контроль исполнения приказа на заместителя директора по УР Медведеву М.А.

И.о. директора



М.А.Медведева

Рассылка:



**27 января 2023 акция «Блокадный хлеб»,
коррекционно-развивающее мероприятие «79 лет
снятие блокады Ленинграда».**

https://vk.com/wall-209139540_542

13

Приложение 1
к приказу от «26» 10 2020 № 348-0

Повестка заседания школьных МО

№п/п	Вопрос рассматриваемый	Докладчик
<u>МО начальной школы</u>		
1.	Характеристика навыка чтения и целевые установки уроков. Формирование навыка правильного чтения.	Спасовская М.Н.
2.	Формирование навыка беглого, выразительного, осознанного чтения	Суднишникова А.А.
3.	Планирование уроков чтения	Ковальчук Н.Г.
<u>МО трудового обучения</u>		
1.	Основные методические требования к уроку в коррекционной школе	Яхина Л.Р.
2.	Особенности структуры уроков СБО	Бахматюк С.С.
<u>МО гуманитарного цикла</u>		
1.	Принципы и методы обучения детей с интеллектуальной недостаточностью.	Мананникова Н.В.
2.	<u>Развитие учащихся с ОВЗ на уроках истории как субъекта познавательной активности.</u>	<u>Михай С.И.</u>

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

П Р И К А З

от «20» 02 2020

№ 67-0

О проведении открытых уроков
в рамках семинара –практикума

В соответствии с планом методической работы на 2019-2020 учебный год, в целях совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, трансляции опыта работы педагогов, поддержке молодых специалистов, подготовке педагогов к аттестации, для повышения качества организации образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести открытые уроки в рамках семинара –практикума «Интегрированный урок в системе коррекционно-развивающего обучения» в период с 02.03.2020 по 20.03.2020 года.
2. Утвердить график открытых уроков согласно приложения 1.
3. Назначить ответственной за проведение практической части семинара-практикума Ковальчук Н.Г., методиста школы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Машин

Е.В. Масленников

Рассылка:
В дело – 1
С приказом ознакомлены:

Н.Г.Ковальчук *[подпись]*
Л.Р.Яхина *[подпись]*
С.В.Кичка *[подпись]*
А.А.Ахтарова *[подпись]*
Г.К.Алимова *[подпись]*
М.Н.Спасовская *[подпись]*

Н.А.Весновская *[подпись]*
Т.А.Пушкарева *[подпись]*
Л.Р.Курбанова *[подпись]*
А.А.Суднишникова *[подпись]*
Н.А.Круглая *[подпись]*
К.Р.Кашу *[подпись]*

№81-0

График проведения открытых уроков в рамках семинара - практикума
«Интегрированный урок в системе коррекционно-развивающего обучения»

И.О. учителя	Дата проведения	Предмет	Тема урока	Класс	Место проведения	Время проведения
Р.Яхина В.Кичка	02.03.20	Классный час Занятие соц.педагога	«Учусь общаться»	5а	Столярного дела	12.20.
А.Ахтарова Н.Спасовская	04.03.20	Математика Занятие дефектолога	«Число и цифра 7» «Коррекция дисграфии»	1а	Каб.5	08.00.
Савальчук Н.Г. Симова Г.К. Свиридовская Н.А.	05.03.20	Чтение.Логопедическое занятие. Тьюторское сопровождение.	Э.Шим «Сосулька» «Практическое употребление слов –предметов с увеличительными суффиксами», Упражнения, игры.	3а	Каб.8	08.50.
В.Кичка Р.Кашу	17.03.20	Внеклассное коррекционно-развивающее занятие	«Превращение кляксы»	6	Столярного дела	17.00
А.Пушкарева Р.Курбанова	18.03.20	ИЗО.Музыка.	«Пришла весна. Солнце греет. Бегут ручьи. Плывет кораблик»	1б	Каб 6	08.50
А.Суднишник А.Круглая	20.03.20.	Чтение. Логопедическое занятие.	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили.» «Предлоги в,из,под,с,у.»	2а	Каб.9	08.50.
Михай С.И. Сасимова Г.Н.	18.03.	<u>Обществознание</u> математика	<u>Бюджет семьи.</u> Арифметические действия с целыми и дробными числами	9	Каб.3	8.00

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

П Р И К А З

от « 02 » 09 2019

№ 289-0

Об участии в культурно-образовательном
проекте «Ратное поле России»

На основании письма КОУ «Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 25.04.2019 № 05-08 /184, с целью формирования и развития у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) познавательного интереса к изучению истории России

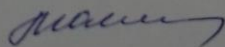
П Р И К А З Ы В А Ю:

Принять участие в течение 2019-2020 учебного года в культурно-образовательном проекте «Ратное поле России» среди школ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

Возложить ответственность за:

1. Организацию участия обучающихся в культурно-образовательном проекте «Ратное поле России» на заместителя директора по воспитательной работе Л.В. Тарабаеву.
 2. Проведение предметной недели по истории (учитель истории С.И. Михай) и географии (И.В. Шахова) в соответствии с планом работы школы.
 3. Проведение викторины по ратным полям России (ноябрь 2019 г.) на руководителя программы гражданско-патриотического воспитания Т.А. Пушкареву, руководителя программы «Социокультурные истоки» М.Н. Спасовскую, библиотекаря И.В. Селеткову.
 4. Проведение военно-спортивной игры «Зарница» (февраль 2020 г.) на учителей физической культуры К.В. Мананникова, Е.В. Мичкову.
 5. Проведение театрализованного представления, посвященного «Дню Победы» (май 2020 г.) на учителя музыки Л.Р. Курбанову, учителя русского языка и литературы М.Г. Васкову, психолога К.Р. Кашу, учителя дополнительного образования и внеурочной деятельности Л.Р. Яхину, социального педагога С.В. Кичка, учителя-логопеда Н.А. Руглову.
- Направлять информацию, фото и видео отчет о проведенных мероприятиях в оргкомитет школы-организатора Проекта в течение 7 дней после проведения мероприятий заместителю директора по воспитательной работе Л.В.Тарабаевой.
- Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Л.В.Тарабаеву.

директор



Е.В. Масленников



Грамота НАГРАЖДАЕТСЯ

команда **7 – 9 классов**

**КОУ «Мегнионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
занявшая I место**

в викторине «**Три ратных поля России**»

в рамках культурно-образовательного открытого проекта «**Ратное поле России**»

Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Оргкомитет:

Заместитель директора по учебной работе
Заместитель директора по воспитательной работе
Учитель истории
Учитель географии
Инженер-электроник



Д.В.Бабушкин

О.В.Астапенко
Д.Ш.Шидиева
Е.А.Просвирнина
Е.С.Боровая
Е.Ю.Шарыхалов

19 декабря 2019г.



Грамота НАГРАЖДАЕТСЯ

команда **10 – 12 классов**

**КОУ «Мегнионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
занявшая II место**

в викторине «**Три ратных поля России**»

в рамках культурно-образовательного открытого проекта «**Ратное поле России**»

Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Оргкомитет:

Заместитель директора по учебной работе
Заместитель директора по воспитательной работе
Учитель истории
Учитель географии
Инженер-электроник



Д.В.Бабушкин

О.В.Астапенко
Д.Ш.Шидиева
Е.А.Просвирнина
Е.С.Боровая
Е.Ю.Шарыхалов

19 декабря 2019г.



ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Михай Светлана Ивановна,
учитель истории
КОУ «Мегионская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
за качественную подготовку и проведение
предметной недели по истории и
географии
в рамках культурно-образовательного
проекта «Ратное поле России»

Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

Оргкомитет:

Заместитель директора по учебной работе
Заместитель директора по
воспитательной работе
Учитель истории
Учитель географии



Д.В.Бабушкин

О.В.Астапенко

Д.Ш.Шидиева

Е.А.Просвирнина

Е.С.Боровая

Январь, 2021



Грамота

Награждается

Учитель истории и обществознания

Михай Светлана Ивановна

**за подготовку и проведение предметной недели истории
и географии**

**в рамках культурно-образовательного открытого
проекта «Ратное поле России»**

Руководитель
образовательной организации



Е.В.Масленников

г. Мегийон

2020

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

П Р И К А З

от « 10 » ав 2020

№ 45-0

О проведении предметной недели
истории и географии

В соответствии с планом методической работы школы на 2019 – 2020 учебный год, с целью развития познавательного интереса обучающихся к истории, географии интеллектуальных и творческих способностей обучающихся

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести предметную неделю истории и географии в 5-10 классах с 25.02.2020 – 02.03.2020

2. Утвердить план проведения предметной недели (Приложение 1).
3. Утвердить творческую группу по проведению недели в следующем составе: С.И. Михай. И.В. Шахова, Т.А. Пушкарева, М.Г. Кваскова, Н.В. Мананникова, И.В. Селеткова, Л.Р. Яхина.
4. Назначить ответственной за проведение и проведение предметной недели истории и географии И.В. Шахову, учителя географии и биологии.
5. Обсудить результаты проведения недели на заседании методического объединения. (отв. Н.В. Мананникова)
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР М.А. Медведеву.

Директор

Маша

Е.В.Масленников

Копия:

В дело – 1

С приказом ознакомлены:

И.В. Шахова

С.И. Михай

Л.Р. Яхина

Т.А. Пушкарева

Н.В. Мананникова

М.Г. Кваскова

И.В. Селеткова

План проведения
Недели истории и географии
25.02.2020 – 02.03.2020

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата, время, место проведения	Ответственные
1	<u>Открытие Недели истории и географии</u>	5-10	25.02 10.20 Спортивный зал	<u>С.И. Михай</u> учитель истории И.В.Шахова учитель географии
2	<u>Выставка литературы, посвященная страницам истории, связанным с монголо-татарским игом, отечественной войной 1812 года, великой Отечественной войной</u>	5-10	25.02 12.00 Библиотека	<u>С.И. Михай</u> учитель истории И.В.Шахова учитель географии И.В. Селеткова библиотекарь
3	Встреча с поисковым отрядом «Истоки»	5-10	25.02 14.00 каб.3	Т.А. Пушкарева Учитель начальных классов
4	Выставка работ учащихся «Поля боевой славы»	5-10	26.02 фойе 1 этажа	Л.Р.Яхина Учитель трудового обучения
5	<u>Блиц –викторина «История наших побед»</u>	5-10	26.02 8.00 фойе 1 этажа	<u>С.И. Михай</u> учитель истории И.В.Шахова учитель географии

<p>6</p> <p><u>Кинолекторий «Ратные поля России.»</u></p> <p><u>Куликовское поле</u></p> <p><u>Бородинское поле</u></p> <p><u>Прохоровское поле</u></p>	<p>5-10</p>	<p>26.02 10.20 каб.3</p> <p>27.02 10.20 каб.3</p> <p>28.02 10.20 каб.3</p>	<p><u>С.И. Михай</u> учитель истории</p> <p>И.В.Шахова учитель географии</p>
<p>7</p> <p><u>Изготовление книги «Страницы славных побед»</u></p>	<p>5-10</p>	<p>В течение недели</p>	<p><u>С.И. Михай</u> учитель истории</p> <p>И.В.Шахова учитель географии</p> <p>Классные руководители 5-10 классов</p>
<p>8</p> <p><u>Интересные факты Великих ратных полей России</u></p>	<p>5-10</p>	<p>26.02 фойе 1 этажа</p>	<p><u>С.И. Михай</u> учитель истории</p> <p>И.В.Шахова учитель географии</p>
<p>9</p> <p>Открытый урок по географии</p> <p>«Положение Росси на глобусе, карте полушарий,</p>	<p>6</p>	<p>27.02 13.30 каб.3</p>	<p>И.В.Шахова учитель географии</p>

физической карте. Столица России Москва»			
<u>Открытый урок по истории «Нашествие монголо-татар на Русь»</u>	7	27.02 14.25 каб.3	<u>С.И. Михай</u> <u>учитель истории</u>
<u>Внеклассное мероприятие Поле чудес «Великие победы русского народа»</u>	7-9	28.02 12.20 каб.3	<u>С.И. Михай</u> <u>учитель истории</u>
<u>Литературная гостиная «Подвиг русского народа не забудем никогда!»</u>	5-10	28.02 10.20 каб.3	<u>С.И. Михай</u> <u>учитель истории</u> И.В.Шахова учитель географии Н.В.Мананникова, М.Г.Кваскова учителя русского языка и литературы
<u>Подведение итогов предметной недели истории и географии: линейка, награждение самых активных участников.</u>	5-10	02.03 10.20 Спортивный зал	<u>С.И. Михай</u> <u>учитель истории</u> И.В.Шахова учитель географии

Приказ № 45-О от 10.02.2020

Самоанализ

урока истории Отечества в 7 классе

Мегионской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

27.02.2020

Выполнил:

Учитель истории Михай С. И.

Обучение истории Отечества в 7 классе проходит по адаптированной рабочей программе по истории Отечества составлена на основе авторской программы О.И. Бородиной, В.М. Мозговой «История» и в соответствии с программами специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Просвещение», 2011. Обучающиеся этого класса имеют разные уровни ЗУН. К первому уровню относятся: Терентьева Кристина, Малышев Михаил и Хенов Владислав. Ко второму уровню – Михайский Даниил, Боцян Олеся, Зиннуров Марат и Абрамцов Илья. На протяжении всего урока я применяла разноуровневые задания.

Тема: «Нашествие монголо-татар на Русь».

Цель: формировать представления о нашествии монголо-татар на русскую землю.

Задачи:

Образовательные: добиваться четкого и осознанного представления о раздробленности Киевской Руси перед вторжением монголо-татар; подвести учащихся к пониманию, почему монголо-татарам удалось завоевать русские земли; на примерах обороны Рязани показать героизм русских людей в борьбе против монголо-татарских захватчиков.

Коррекционно-развивающие: закреплять умения ориентироваться на карте; показывать места исторических событий, территории, направления вражеских ударов, пользоваться условными обозначениями.

Воспитательные: через образ сражающегося и не покорившегося народа воспитывать у учащихся любовь к своей великой Родине, чувство гордости за героический народ; воспитание "взаимопомощи", дружбы, "взаимовыручки"

Основные знания: 1223 год – первая встреча русских с монголо-татарами, 1237 год – нашествие на Русь.

Основные термины и понятия: тараны.

Оборудование и материалы: карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», видеофильм «Нашествие монголо-татар на Русь», исторические и контурные карты для детей, лента времени, карточки с заданиями, презентация, интерактивная доска.

Тип урока: комбинированный.

Этапы урока:

- I. Организационный момент.
- II. Повторение пройденного материала.
- III. Актуализация знаний, объявление новой темы.
- IV. Изучение нового материала.
- V. Первичное закрепление нового материала.
- VI. Подведение итогов.
- VII. Домашнее задание.
- VIII. Рефлексия.

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, групповая.

Методы и приемы:

- методы словесной передачи информации и слухового восприятия информации (приемы: беседа, рассказ);
- методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (приемы: мультимедийная презентация);
- методы передачи информации с помощью практической деятельности (практическая, индивидуальная работа, работа с историческим документом);
- методы контроля (приемы: фронтальный опрос, заполнение таблицы)

Принципы: последовательности, доступности, научности, наглядности.

Педагогические технологии:

- **Личностно-ориентированные технологии:** дифференцированное обучение.
- **Здоровьесберегающие технологии**, включающие в себя физкультминутку, соблюдение оптимальной посадки в течение урока, интенсивность учебного материала.
- **Технологии - объяснительно-иллюстративного обучения.**
- **Мультимедийные технологии.**

Требования к знаниям учащихся:

учащиеся должны знать:

- 1223 год – первая встреча русских с монголо-татарами;
- 1237 год – нашествие на Русь.
- тараны.

учащиеся должны уметь:

- отвечать на вопросы учителя по теме урока;
- работать с текстом учебника;
- выполнять задания на карточках.

Общие результаты урока.

Я считаю, что урок достиг своей цели. Этому способствовало: четкое определение целей и задач урока, правильное определение структуры урока. При проектировании урока старалась соблюдать все требования к уроку по специальной программе, учитывала индивидуальные особенности обучающихся, темп работы, доступность материала. В течение всего урока старалась оценивать интеллектуальное и эмоциональное состояние, поддерживать активность детей. Методы и приемы осуществляли смену видов деятельности так, что шла опора на различные анализаторы, и тем самым предупреждала их утомление. Данные методы и приемы отвечали поставленным целям и задачам урока, были направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, на развитие коммуникативной направленности, на привитие интереса к учебе. **Приготовила и использовала презентацию к уроку. На уроке использовались разные виды деятельности: работа с лентой времени, работа с исторической и контурной картой, работа с историческим документом, работа с текстом, работа с тетрадкой, применение средств ИКТ, работа с интерактивной доской, показ отрывка видеofilьма. Использовала элементы интегрированного обучения, связь с другими предметами: география, математика. Использовала разноуровневое обучение. Были проведены разные коррекционно-развивающие упражнения. Цели урока достигнуты.**

ХОД УРОКА .

I. Организационный момент.

Задачи: подготовка обучающихся к работе на уроке. Настрой на работу, организация внимания. Использовала девиз урока- пословицу, стихотворение, смайлик с хорошим настроением. (*Воспитание мотивации к учению*).

II. Повторение пройденного материала.

Задачи: выявить уровень знаний учащихся, повторить пройденный материал, устранить в ходе повторения обнаруженные пробелы в знаниях.

Сочетала фронтальный и индивидуальный опрос, устный и письменный, дифференцированные задания. Работала с фрагментом из исторического документа – летописцем. **Использовала интегрированные задания:** определила век, какие годы относятся к веку, запись века римскими цифрами, место записи лет на ленте времени. *Связь с математикой.*

Работала с исторической картой: показывали южные степи Азии. *Связь с географией.*

Фронтальный опрос – коррекция памяти, развитие речи.

Работала на карточках с заданиями по уровням развития обучающихся. Сильные обучающиеся рассказывали о монголо-татарах. *Разноуровневое обучение.*

III. Актуализация знаний, объявление новой темы.

Цель: Организовать познавательную деятельность учащихся, сообщить тему, цели и задачи изучения нового материала, показать значимость изучения нового материала. Работала с картой раздробленности Руси повторили междоусобные войны. Дети сделали вывод о том, кто воспользовался положением, которым существовало тогда на Руси. *Развитие мышления обучающихся.*

Объявление новой темы «Нашествие монголо-татар на Русь». Объявила тему и цель урока.

IV. Изучение нового материала.

Цель: Дать обучающимся конкретное представление об изучаемом вопросе (О нашествии монголо-татар на Русь)

Использовала методы: рассказ учителя, беседа, работа с учебником, тетрадями, исторической и контурной картой, лентой времени.

Проводила физминутку. *Сберегающие технологии.*

Использовала задание на развитие познавательной деятельности обучающихся. Расшифровали слово Батый. *Развитие познавательной деятельности.*

Сильные обучающиеся пересказывали текст. *Разноуровневое задание.*

Работала с картинками из учебника. Проводила словарную работу: таран.

V. Первичное закрепление нового материала.

Цель: закрепить знания и умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся по новому материалу, учить применять знания в сходной ситуации.

Работа с карточками по уровням развития. (*Коррекция мышления, разноуровневое обучение*).

Использовала опережающее обучение: установление ига монголо-татаров и борьба за освобождение: Куликовская битва – первое ратное поле России. (*Опережающее обучение*).

VI. Подведение итогов.

Цель: сделать вывод и подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу обучающихся, выяснить, что нового узнали учащиеся на уроке.

Объяснили значение пословицы «Дерево держится корнями, а человек друзьями». Сделали вывод по уроку.

Изменилось ли положение крестьян после подписания Манифеста.

Б) Вывод: Значение отмены крепостного права в России: (*коррекция мышления*)

Отмена крепостного права для России имела большое значение, так как теперь все россияне становились свободными. Было уничтожено право собственности на труд и личную свободу людей. Перед страной открылась возможность развития новых хозяйственных отношений.

Учитель: Ребята о чем говорили сегодня на уроке?

Ответы обучающихся.

Оценивание работы детей.

VII. Домашнее задание.

Задала домашнее задание по уровню развития обучающихся. Первой группе задала чтение, ответы на вопросы и пересказ текста, а второй только чтение, ответы на вопросы.

VIII. Рефлексия.

Дети сами определили, как работали на уроке.

Литература и источники

- 1) Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений