

**Сравнительный анализ показателей сформированности БУД обучающихся 1а класса
2021 -2022 учебный год**

Классный руководитель: Ковальчук Н.Г.

- 0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
 1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
 2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
 3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
 4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
 5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Буды	математика			чтение			Русский язык			Речевая практика			природа			изо			труд			Средний показатель			динамика			
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		
личностные	0,5	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	
коммуникативные	0,4	0,3	0,4	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,4	
регулятивные	0,4	0,6	0,4	0,8	0,6	0,4	0,8	0,6	0,4	0,8	0,6	0,4	0,8	0,6	0,4	0,8	0,6	0,4	0,8	0,6	0,4	0,8	0,6	0,4	0,8	0,6	0,4	
познавательные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4

На начало года самый высокий показатель регулятивных БУД (0,4), одинаковые показатели личностных и коммуникативных БУД (0,3). И самый низкий показатель познавательных БУД (0)

На конец учебного года высокий показатель коммуникативных БУД (0,9). По всем показателям прослеживается положительная динамика. Наибольший показатель динамики в формировании коммуникативных БУД (0,6), а также вырос показатель регулятивных и познавательных БУД на 0,4. Небольшая динамика у личностных показателей (0,2)



Директор
Заместитель по учебной работе
Учитель

Е.В.Масленников
М.А.Мелведева
Н.Г.Ковальчук