

Отчёт о самообследовании
педагогической деятельности учителя начальных классов казенного
образовательного учреждения «Мегионская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Габитовой Розалии Валитьяновны

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Образование высшее педагогическое.

В 2006 окончила Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева, по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов

В 2018 освоила программу профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика» Решением итоговой аттестационной комиссии от 28.12.2018 года присвоена квалификация: «Учитель-олигофренопедагог» Омская гуманитарная академия. Образование – высшее. [1.1]
<https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

1.2. В межаттестационный период в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в ХМАО-ЮГРЕ мною пройдены курсы повышения квалификации :

2019 Академия Ресурсы образования Акцион – МЦФЭР ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, требования к педагогу», 72 часа; г.Москва.

2019 АНО ДПО «ФИПК и П» по программе дополнительного профессионального образования «Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) г.Москва.

2020 Научно – производственном Объединении проэкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» в объёме 72 часа. (г. Брянск)

2021 «Институт развития образования» ХМАО-Югры Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки в системе общего образования» в объёме 72 часа (г.Ханты-Мансийск) -

2022 Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования. Учебный центр «АТОН» «Оказание первой помощи пострадавшим «в объёме 8 часов---2022 «Институт развития образования» ХМАО-Югры «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» в объёме 72 часа (г.Ханты-Мансийск)

2022 БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Метапредметные и личностные компетенции учителя будущего в условиях реализации обновленных ФГОС» в объёме 36 часов.(г.Сургут);

2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов. (г.Саратов);

2022 «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» в объеме 72 часа (г.Москва);

2023 Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» в объеме 144 часа (г.Брянск) [1.2] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

1.3. Систематически применяю и осуществляю результаты дополнительного профессионального образования в своей педагогической деятельности: выступаю на школьных педагогических советах, городских методических объединениях, провожу открытые уроки, внеклассные мероприятия, осуществляю введение ФГОС. Компетентность полученная мною на курсах » «Метапредметные и личностные компетенции учителя будущего в условиях реализации обновленных ФГОС» применяется в ходе проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, при составлении рабочей программы, технологических карт уроков, в практической деятельности с учениками [1.3]

<https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

1.4. В рамках темы по самообразованию «Проектирование и формирование современного образовательного пространства младших школьников при реализации ФГОС с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» систематически принимаю активное участие в вебинарах, онлайн-семинарах, стажировочных курсах по данной теме. Опыт работы представлен на школьном уровне открытыми занятиями и мероприятиями, выступлением по обобщению опыта на городском методическом объединении учителей начальных классов. [1.4]

<http://www.shkola9.online/> <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

1.5. Проводимая мной работа соответствует стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе в части реализации ФГОС ООО и организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у обучающихся компетенций способность к самообразованию и созданию качественной, комфортной образовательной среды для обучения младших школьников. А также на самостоятельное выполнение творческих работ, проектов, в том числе с использованием мультимедийных технологий. Считаю свой опыт актуальным, так как использование современных технологий в обучении младших школьников для развития их творческих и познавательных способностей в обучении литературы, окружающего мира, изобразительного искусства, технологии, музыки, создает условия для реализации потенциальных возможностей ребенка и способствует усилению мотивации к учебной деятельности. [1.5]

<https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

<http://www.shkola9.online/>

В настоящий момент в школе для обучающихся с ОВЗ работаю первый год над темой «Формирование читательской грамотности на уроках по ФГОС»

Планирую расширять свои знания по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с РАС, совершенствовать педагогическое мастерство в рамках применения системного и деятельностного подходов.

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Целью профессиональной деятельности считаю: создание образовательной среды, способствующей получению школьниками качественного образования, раскрытию их творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, исследовательской и творческой деятельности обучающихся. Показателями достижения целей являются показатели качества знаний по предметам, количество участников олимпиад, различных конкурсов, творческих работ, проектов. **[2.1]** (Приложение 1) <http://www.shkola9.online/> <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

2.2 Достижение цели основной образовательной программы школы обеспечиваю через достижение планируемых результатов всеми обучающимися (100% успеваемость), соответствие рабочих программ требованиям ФГОС, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, активное участие в работе объединения учителей начальных классов. **[2.2]** <http://www.shkola9.online/>

<https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

2.3. Целью, связанной с эффективностью работы ОУ считаю: развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования, внедрение современных педагогических технологий. Участвую в разработке и реализации рабочих программ по предметам начальной школы, программ внеурочной деятельности «Я познаю мир», разработала и реализую в своей работе программы «В гостях у Югорки», «Разговор о правильном питании». Вместе с учащимися активно осваиваю образовательные платформы **[2.3]** <http://www.shkola9.online/> <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

2.4. 2.5 2.6 Участвовала в стажировке и педагогической мастерской «Воспитательное значение метапредмета Проблема» (Федеральная инновационная площадка «Технологии достижения метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС нового поколения», проходивший на базе нашей школы, где разработала и провела открытый урок. Принимала участие в стратегической сессии «Метапредмет». **[2.4] [2.5]** <http://www.shkola9.online/> <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

Привлекаю коллег, социальных партнёров и родительскую общественность к реализации проектов, способствующих формированию УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; Сотрудничество с городской детской библиотекой, посещение и активное участие в библиотечных мероприятиях. Посещение фотовыставок, музеев, являемся постоянными посетителями «Регионального историка – культурного и экологического центра в г. Мегионе.

Организовала и провела открытое внеклассное мероприятие «Здравствуй, школа!», для подготовительной группы детского сада «Совёнок» [2.6] <http://www.shkola9.online/> <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

Совместно с родителями реализую идею сотрудничества, которая содействует формированию и развитию творческих и познавательных способностей учащихся. В рамках воспитательной программы провожу консультации и открытые уроки для родителей, совместные собрания, походы и экскурсии. Такие формы работы улучшают взаимоотношения между родителями и детьми, повышают мотивацию и ответственность школьников. Результатами такого взаимодействия являются хорошие показатели качества обучения, отсутствие правонарушений со стороны учащихся класса, а также совместные творческие номера, спектакли, участия в природоохранных и других акциях.] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/> <http://www.shkola9.online/>

2.7. Реализованные инициативы согласованы со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе, по внедрению новых педагогических технологий и форм в работе с учащимися и их родителями, обеспечивающие развитие интеллектуального потенциала обучающихся, что подтверждается результатами олимпиад и интеллектуальны конкурсах, формирование высокого уровня социальной мобильности учащихся, высокой активностью обучающихся во внеурочной деятельности. [2.7] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/> <http://www.shkola9.online/>

2.8 Профессиональные достижения:

В межаттестационный период имею благодарственные письма и грамоты различного уровня. [2.8]

<https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/> <http://www.shkola9.online/>

Раздел 3. Профессиональная деятельность.

3.1. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией – образовательной программой, рабочими программами по предметам, которые составлены самостоятельно, систематизированными дидактическими материалами, раздаточным иллюстративным материалом, памятками. Приняла участие в разработке адаптированной образовательной программы по ФГОС с лёгкой умственной отсталостью. При построении образовательного процесса учитываю индивидуальные психофизические особенности и возможности обучающихся, при объяснении нового материала использую интерактивную доску, мультимедийное сопровождение и пособия. В рабочих программах прописаны основные требования к БУД (базовые учебные действия) обучающихся с учетом педагогической дифференциации (классификация В.В.Воронковой) Являлась руководителем творческого коллектива учителей начальных классов в проекте городского фестиваля-конкурса детского творчества «Память жива, посвящённого Дню Победы» Для качественной реализации профессиональной деятельности используется соответствующая материально-техническая база. [3.1] <http://www.shkola9.online/> <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.2. Для оценки планируемых результатов систематически использую электронную контрольно-оценочную деятельность и осуществляю средствами школьной образовательной среды ЦОП, образовательного портала «ЯКласс», «Учи.ру.», «РЭШ» а также с помощью контрольно-измерительных материалов. Провожу текущие, диагностические, итоговые работы, используя трехуровневые задачи, самооценку обучающихся. Такая система дает возможность оценивать уровень форсированности знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, позволяет скорректировать учебный процесс, развивает контрольно-оценочные действия школьников. Для определения успешности обучающихся с интеллектуальными нарушениями использую разнообразные стандартизированные материалы для промежуточного оценивания (контрольно-измерительный материал, самостоятельные работы, тесты, задания по карточкам, использование перфокарт). (Приложение 1)

3.3. Образовательные программы по предмету составлены с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и обучающихся группы учебного риска, с которыми провожу дополнительные занятия. Использую на уроках технологии дифференцированного обучения, групповой работы, творческие задания. Развиваю познавательную активность, творческие способности учащихся через включение школьников в проектно-исследовательскую, интеллектуальную, творческую, экологическую и спортивно-оздоровительную деятельность различного уровня. Для успешного обучения и улучшения психического и физического здоровья детей использую здоровые сберегающие технологии. Эти технологии применяются мной как в урочной деятельности, так и во внеклассной работе (игротерапия, музыкотерапия, дыхательная гимнастика, профилактика общего и зрительного утомления, динамические паузы, минутки здоровья)

3.4. Совместно с коллегами участвую в работе творческой группы по разработке рабочих программ по предметам в период введения ФГОС второго поколения для их успешной реализации. **[3.4]** [.http://www.shkola9.online/](http://www.shkola9.online/) <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.5. Опыт практических результатов своей деятельности транслирую на методических объединениях и семинарах, педагогических фестивалях, в рамках сетевых сообществ, имею публикации. Являюсь наставником молодых специалистов. **[3.5]** <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>
<http://www.shkola9.online/>

3.6. Обучающиеся являются активными участниками олимпиад и творческих конкурсов различного уровня. **[3.6]** <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.7. Во внеурочной деятельности развиваю познавательную активность, творческие способности учащихся через участия в дистанционных викторинах, муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях в творческой, исследовательской и проектной деятельности, проводимых в рамках внеурочной деятельности, **дополнительным образованием.** **[3.7]**
<https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>
<http://www.shkola9.online/>

3.8. Работала в 2019-2022 г. членом жюри городской конференции проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь». Проектная деятельность. Членом жюри школьной учебно-исследовательской конференции «Вокруг нас необыкновенный мир» Апрельские чтения. Членом жюри городской олимпиады по русскому языку и по математике. **[3.8]** <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>
<http://www.shkola9.online/>

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Результаты качества знаний, административных срезов, обучающихся свидетельствуют о положительной динамике и стабильности результатов. (Приложение 1) <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>
<http://www.shkola9.online/>

4.2. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга. (Приложение 1) <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>
<http://www.shkola9.online/>

4.3. Результаты участия в очных предметных олимпиадах. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

4.4. Эффективность педагогического опыта подтверждается стабильными положительными результатами во внеурочной деятельности обучающихся. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>
<http://www.shkola9.online/>

4.5. Результатом участия в реализации инновационных проектов стало распространение опыта применения в урочной и внеурочной деятельности приёмов формирования УУД. Инициировала проведение открытого урока во время проведения педагогической мастерской «Воспитательное значение метапредмета Проблема» открытого занятия «Мой край- Югра!» Урок окружающего мира в 4 в классе на тему «Наши подземные богатства» Нефть. Свойства нефти. Также открытых мероприятий поурочной и внеурочной деятельности и в рамках инновационного проекта «В гостях у Югорки» «Мастер класс» **[4.5]** <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>. <http://www.shkola9.online/>

4.6. Совместно реализованные социальные проекты отмечены общественностью, оказали влияние на развитие личности обучающихся, результаты взаимодействия способствовали достижению ценностных ориентиров, развитию самоопределения, нравственно – эстетических ориентаций обучающихся. Совместно с коллегами разрабатываем и реализуем программы в рамках ФГОС. Провела открытые уроки молодым специалистам, стаж работы 3 года, воспитанникам подготовительной группы детского сада «Совёнок» <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/> <http://www.shkola9.online/>

4.7. Своевременно выявленные проблемы обучающихся были преодолены при организованном взаимодействии с родителями и педагогом – психологом.

Систематически взаимодействую с родителями, работа проводится в нескольких направлениях: развитие творческих способностей учащихся, профилактика правонарушений, преодоления проблем обучающихся, связанных с адаптационным периодом, повышение мотивации к обучению, что привело к

качественным результатам, которые отвечали бы требованиям к условиям и содержанию образования в автономном округе.

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Исходя из анализа своей профессиональной деятельности, планирую свои дальнейшие педагогические инициативы строить на основе стратегических ориентиров развития образования округа. Планирую активно продолжать участвовать в инновационной деятельности образовательного учреждения, распространять свой педагогический опыт.

5.2. 5.3 С целью повышения уровня своего профессионального образования, исходя из анализа собственной деятельности, планирую заниматься самообразованием, изучая научную и методическую (специальную) литературу, осваивать современные педагогические технологии на основе системно - деятельностного подхода. Пути моего совершенствования будут связаны с внедрением новых образовательных программ ФАОП третьего поколения образования и воспитания для обучающихся с ОВЗ и освоением современных технологий.

С целью организации собственного профессионального развития планирую внедрять образовательный процесс активные формы и методы обучения на основе системно – деятельностного подхода для реализации ФГОС, апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании и здоровья; совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса; продолжить сотрудничество с социальными партнерами; активно транслировать свой педагогический опыт. Планирую регулярно повышать свою профессиональную компетентность через самостоятельное изучение научно-методической литературы, через работу над темой самообразования, посещение уроков коллег, транслирование своего педагогического опыта (участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах, сетевом взаимодействии различного уровня) прохождение курсов повышения квалификации и практическое применение полученных знаний.

Учитель начальных классов:

Р.В.Габитова

Исполняющий обязанности
директора:

Л.В.Тарабаева

Дата

21.06.2023г.

