

Показатели эффективности коррекционно - развивающей работы
учителя-дефектолога Маераш Н.В.
2022-2023 учебный год
1 «А» класс

№	Фамилия, имя ребенка	Особенности организации деятельности			Познавательная деятельность			Двигательная сфера			Общая осведомлённость, социально-бытовая ориентация			Учебная деятельность			Средний балл			Динамика
		н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	
1	Барышникова В.	0	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0	0,1	0,2	0	0,2	0,3	0,04	0,1	0,2	0,2
2	Архипова А.	0	0,1	0,3	0	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0	0,1	0,2	0	0,2	0,5	0,04	0,1	0,2	0,2
3	Говорченко Р.	0,5	0,4	0,4	0,9	0,9	0,9	0,5	0,7	0,7	0,7	0,8	0,9	0,2	0,3	0,5	0,5	0,5	0,7	0,2
4	Шаманаев С.	-	0,5	0,6	-	1,3	1,6	-	1	1,2	-	1,2	1,5	-	1	1,2	-	1	1,22	0,2

Вывод (н/г): Выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки, сформированности математических представлений, отмечается дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, логическим построениям. Требуется постоянная помощь и контроль. Отмечается быстрая истощаемость.

Вывод (с/г):

Вывод (к/г):

1. Особенности организации деятельности

2022-2023 учебный год

Класс 1 «А»

№	Фамилия, имя ребенка	Понимание инструкции			Наличие самоконтроля.			Целенаправленность деятельности		
		н/Г	с/ Г	к/Г	н/Г	с/ Г	к/Г	н/Г	с/ Г	к/Г
1	Барышникова В.	0	0,1	0,2	0	0,1	0,2	0	0,1	0,3
2	Архипова А.	0	0,1	0,4	0	0,1	0,2	0	0,1	0,2
3	Говорченко Р.	0,5	0,4	0,4	0,5	0,2	0,4	0,5	0,4	0,3
4	Шаманаев С.	-	0,5	0,6	-	0,4	0,5	-	0,5	0,6

Критерии оценки: 5 – навыки полностью сформированы

4/3 – оптимальный уровень развития

2/1 – есть резервы развития

0 – требуется постоянная помощь и/или контроль извне

2. Познавательная сфера

2022-2023 учебный год

Класс 1 «А»

№	Фамилия, имя ребенка	Восприятие (зрительное, слуховое)			Внимание			Память			Мышление		
		н/г	с/ г	к/г	н/г	с/ г	к/г	н/г	с/ г	к/г	н/г	с/ г	к/г
1	Барышникова В.	0,1	0,2	0,4	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2
2	Архипова А.	0	0,1	0,2	0	0,1	0,3	0	0,2	0,2	0	0,1	0,2
3	Говорченко Р.	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
4	Шаманаев С.	-	1,4	1,5	-	1,5	1,6	-	1,5	1,6	-	1,6	1,6

Критерии оценки: 5 – навыки полностью сформированы
4/3 – оптимальный уровень развития
2/1 – есть резервы развития
0 – требуется постоянная помощь и/или контроль извне

3. Учебная деятельность

2022-2023 учебный год

Класс 1 «А»

№	Фамилия, имя ребенка	Математика			Чтение			Письмо		
		н/Г	с/ Г	к/Г	н/Г	с/ Г	к/Г	н/Г	с/ Г	к/Г
1	Барышникова В.	0	0,2	0,3	0	0,2	0,3	0	0,2	0,3
2	Архипова А.	0	0,2	0,5	0	0,1	0,2	0	0,2	0,6
3	Говорченко Р.	0,1	0,2	0,5	0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,5
4	Шаманаев С.	-	1	1,2	-	1	1,3	-	1,1	1,2

Критерии оценки: 5 – навыки полностью сформированы

4/3 – оптимальный уровень развития

2/1 – есть резервы развития

0 – требуется постоянная помощь и/или контроль извне

4. Двигательная сфера

2022-2023 учебный год

Класс 1 «А»

№	Фамилия, имя ребенка	Мелкая моторика			Слухо-моторная координация			Графическая проба		
		н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г
1	Барышникова В.	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2
2	Архипова А.	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3
3	Говорченко Р.	0,5	0,7	0,7	0,5	0,6	0,6	0,5	0,7	0,7
4	Шаманаев С,	-	1	1,2	-	1	1,2	-	1	1,2

Критерии оценки: 5 – навыки полностью сформированы

4/3 – оптимальный уровень развития

2/1 – есть резервы развития

0 – требуется постоянная помощь и/или контроль извне

5. Общая осведомленность

2022-2023 учебный год

Класс 1 «А»

№	Фамилия, имя ребенка			
		н/Г	с/ Г	к/Г
1	Барышникова В.	0	0,1	0,2
2	Архипова А.	0	0,1	0,2
3	Говорченко Р.	0,7	0,8	0,9
4	Шаманаев С.	-	1,2	1,5

Беседа

Знание своего имени. Фамилии, возраста

Знание имен родителей

Знание времен года

Когда это бывает (по картинке)

«Части суток» (серия картинок)

Знание частей тела

«Кто где живет?» (животные)

Картинка «Школа» (ответы на вопросы)

Хочешь ли ты идти в школу?

Что хорошего, интересного будет в школе?

Критерии оценки: 5 – навыки полностью сформированы

4/3 – оптимальный уровень развития

2/1 – есть резервы развития

0 – требуется постоянная помощь и/или контроль извне