

КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ возможностями
здоровья»

ПРИКАЗ

от «07» 2020

№ 44 -0

Об итогах проверки поурочных планов

В соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения, планом внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год, с приказом от 14.01.2020 № 11-0 «О проверке поурочного планирования», с целью проверки уровнем владения методикой разработки поурочных планов учителями-предметниками 1-10 классов, материалов аналитической справки от 31.01.2020 № 90

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить материалы справки по внутришкольному контролю от 31.01.2020г и отметить, что учителя, в целом, владеют методикой разработки поурочных планов. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования в рабочих программах по предмету.
 2. Отметить оптимальный уровень владения методикой составления поурочных планов у учителей-предметников, определяющих место урока в теме, планирующих работу, связанную с актуализацией знаний учащихся, владеющих вопросами целеполагания, соблюдающих структурные элементы урока; Мичковой ЕВ., Суднишниковой А.А. Шамовой Н.Е., Пушкаревой Т.А., Габитовой Р.В., Шаховой И.В., Мухамедьяновой З.А. Касимовой Г.Н., Сологуб Г.М., Мананниковым КВ, Мананниковой Н.В., Кашу К.Р.
 2. **Отметить высокий уровень владения методикой составления поурочных планов у учителей — предметников, использующих различные формы и методы организации продуктивной деятельности учащихся, планирующих работу по повторению изученного материала, используют ИКТ (мультимедийные презентации, аудиозаписи, дополнительную познавательную информацию), включающих в планы игровые ситуации, индивидуальные задания, Курбановой Л.Р., Кучер КВ., Квасковой МГ., Тарабаевой Л.В. Ахтаровой А.А., Маераш Н.В., Рыжей Н.В., Круглой Н.А., Кичка СВ., Матвейко Л.Д. Лебедевой С.М., Кузакиной Н.С., Дзюбенко А.М., Л.Р. Яхиной**
 3. Отметить допустимый уровень владения методикой составления поурочных планов у учителей-предметников: Бахматюк С.С., Михай см., Верба Л.В.
3. Рекомендовать:
- 3.1 Руководителям предметных МО заслушать вопрос составления поурочного планирования: разведения триединой цели урока и задач урока, этапов урока согласно типологии урока, наличия коррекционных упражнений.

3.2 Учителям - предметникам дозировать объем заданий для обучающихся, не допуская как перегруза, так и недогрузки обучающихся.