

**Динамическое наблюдение учителем – дефектологом
в процессе коррекционно-развивающих занятий**

учащийся Бариев Тимур

№	Параметры наблюдений	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		уч. год	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Двигательная сфера	4	4,1	4,1	4,2	4,2			
2	Общая осведомлённость, социально-бытовая ориентация	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3			
3	Сформированность временных и пространственных представлений	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4			
4	Сформированность обобщающих понятий	4	4,1	4,1	4,2	4,2			
5	Конструктивная деятельность	4	4,1	4,1	4,2	4,2			
6	Организация деятельности, сформированность регуляторных функций речи	2,7	2,8	2,8	2,8	2,8			
7	Сформированность учебных навыков	3,1	3,2	3,2	3,3	3,3			
	Средний балл	3,7	3,8	3,8	3,9	3,9			
	Динамика	0,1		0,1					

Направления коррекционно-развивающей работы

2021/2022 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

2022/2023 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

2023/2024 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

**Динамическое наблюдение учителем – дефектологом
в процессе коррекционно-развивающих занятий**

учащийся Иваненко Максим

№	Параметры наблюдений	2021/2022		2022/2023		2023/2024		уч. год	
		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Двигательная сфера	4,5	4,7	4,7	4,7	4,7			
2	Общая осведомлённость, социально-бытовая ориентация	4	4,2	4,2	4,3	4,3			
3	Сформированность временных и пространственных представлений	3	3,1	3,1	3,2	3,2			
4	Сформированность обобщающих понятий	3,4	3,5	3,5	3,6	3,6			
5	Конструктивная деятельность	3,2	3,3	3,3	3,4	3,4			
6	Организация деятельности, сформированность регуляторных функций речи	2,7	2,8	2,8	2,9	2,9			
7	Сформированность учебных навыков	2,9	3,1	3,1	3,2	3,2			
	Средний балл	3,4	3,5	3,5	3,6	3,6			
	Динамика	0,1		0,1					

Направления коррекционно-развивающей работы

2021/2022 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

2022/2023 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

2023/2024 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

учитель-дефектолог Маераш Н.В.

**Динамическое наблюдение учителем – дефектологом
в процессе коррекционно-развивающих занятий**

учащийся Куренков Сергей

№	Параметры наблюдений	2021/2022		2022/2023		2023/2024		уч. год	
		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
		н/Г	к/Г	н/Г	к/Г	н/Г	к/Г	н/Г	к/Г
1	Двигательная сфера	3,2	3,3	3,3	3,4	3,4			
2	Общая осведомлённость, социально-бытовая ориентация	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4			
3	Сформированность временных и пространственных представлений	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5			
4	Сформированность обобщающих понятий	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6			
5	Конструктивная деятельность	4	4,1	4,1	4,2	4,2			
6	Организация деятельности, сформированность регуляторных функций речи	2,8	2,9	2,9	3	3			
7	Сформированность учебных навыков	3,8	3,9	3,9	4	4			
	Средний балл	3,8	3,9	3,9	4,02	4,02			
	Динамика	0,1		0,1					

Направления коррекционно-развивающей работы

2021/2022 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

2022/2023 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

2023/2024 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

учитель-дефектолог Маераш Н.В.

**Динамическое наблюдение учителем – дефектологом
в процессе коррекционно-развивающих занятий**

учащийся Корчуганов Александр

№	Параметры наблюдений	2021/2022		2022/2023		2023/2024		уч. год	
		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Двигательная сфера	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9			
2	Общая осведомлённость, социально-бытовая ориентация	2,8	2,9	2,9	3	3			
3	Сформированность временных и пространственных представлений	2,9	3	3	3,1	3,1			
4	Сформированность обобщающих понятий	3,2	3,3	3,3	3,4	3,4			
5	Конструктивная деятельность	3	3,1	3,1	3,2	3,2			
6	Организация деятельности, сформированность регуляторных функций речи	2,7	2,8	2,8	2,9	2,9			
7	Сформированность учебных навыков	2,9	3	3	3	3			
	Средний балл	2,9	3	3	3,07	3,07			
	Динамика	0,1		0,07					

Направления коррекционно-развивающей работы

2021/2022 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

2022/2023 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

2023/2024 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

учитель-дефектолог Маераш Н.В.

**Динамическое наблюдение учителем – дефектологом
в процессе коррекционно-развивающих занятий**

учащийся Григорьев Александр

№	Параметры наблюдений	2022/2023		2023/2024		_____		_____	
		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Двигательная сфера	2,9	2,9	2,9					
2	Общая осведомлённость, социально-бытовая ориентация	3	3,1	3,1					
3	Сформированность временных и пространственных представлений	3,1	3,2	3,2					
4	Сформированность обобщающих понятий	3,3	3,4	3,4					
5	Конструктивная деятельность	3,4	3,5	3,5					
6	Организация деятельности, сформированность регуляторных функций речи	3	3	3					
7	Сформированность учебных навыков	3	3,1	3,1					
	Средний балл	3,05	3.17	3.17					
	Динамика	0,1							

Направления коррекционно-развивающей работы

2022/2023 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

2023/2024 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

учитель-дефектолог Маераш Н.В.

**Динамическое наблюдение учителем – дефектологом
в процессе коррекционно-развивающих занятий**

учащийся Мелвелкин Артём

№	Параметры наблюдений	2022/2023		2023/2024		уч. год		уч. год	
		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Двигательная сфера	3	3,1	3,1					
2	Общая осведомлённость, социально-бытовая ориентация	3,1	3,2	3,2					
3	Сформированность временных и пространственных представлений	3,2	3,3	3,3					
4	Сформированность обобщающих понятий	3,4	3,5	3,5					
5	Конструктивная деятельность	3,4	3,5	3,5					
6	Организация деятельности, сформированность регуляторных функций речи	3	3,2	3,2					
7	Сформированность учебных навыков	3	3,1	3,1					
	Средний балл	3,1	3,3	3,3					
	Динамика	0,2							

Направления коррекционно-развивающей работы

2022/2023 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

2023/2024 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

учитель-дефектолог Маераш Н.В.

**Динамическое наблюдение учителем – дефектологом
в процессе коррекционно-развивающих занятий**

учащийся Саидов Магомед

№	Параметры наблюдений	2021/2022		2022/2023		2023/2024		уч. год	
		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Двигательная сфера	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5			
2	Общая осведомлённость, социально-бытовая ориентация	2,3	2,4	2,4	2,5	2,5			
3	Сформированность временных и пространственных представлений	2	2	2	2,1	2,1			
4	Сформированность обобщающих понятий	1,8	1,9	1,9	2	2			
5	Конструктивная деятельность	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3			
6	Организация деятельности, сформированность регуляторных функций речи	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2			
7	Сформированность учебных навыков	2,4	2,5	2,5	2,6	2,6			
	Средний балл	1,8	1,9	1,9	2	2			
	Динамика	0,1		0,1					

Направления коррекционно-развивающей работы

2021/2022 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

2022/2023 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

2023/2024 учебный год: Общее развитие познавательной деятельности. Помощь в освоении АООП.

учитель-дефектолог Маераш Н.В.