

**Анализ результатов мониторинга
учителем-дефектологом
2022 – 2023 учебный год**

№	№	Фамилия, имя уч-ся	Результаты диагностики			Динамика
			н/г	с/г	к/г	
1 «А»						
1	1	Филева Елизавета	0,3	0,4	0,5	0,2
2	2	Говорченко Руслан	0,1	0,1	0,2	0,1
3	3	Горняк Давид	0,1	0,4	0,5	0,4
4	4	Скиба Алексей	0,2	0,4	0,5	0,3
5	5	Оклея Илья	0,8	0,9	1	0,2
6	6	Сторожук Елена	-	0,4	0,5	0,2
7	7	Юркин Максим	-	0,1	0,2	0,1
<p>У 3 детей выраженная несформированность произвольного внимания, к заданиям интерес ситуативный. Запас знаний крайне ограничен. Ориентировки на результат нет. На усвоение материала требуется длительное время. Выполняют задания преимущественно по образцу, показу (Говорченко Р., Сторожук Е., Юркин М.). Владеют некоторыми конкретными знаниями и фактами. Усваивают материал после многократных тренировочных упражнений, перенос на аналогичные задания осуществляют частично. У остальных учащихся достаточно стойкий познавательный интерес. Темп работы неравномерный, зависит от внешних факторов. Сложности в осуществлении самоконтроля. Наблюдается тенденция к утомлению при учебной нагрузке. Заинтересованы в результатах деятельности при поощрении со стороны взрослого. В условиях фронтальной работы проявляются затруднения в ориентировке и планировании работы</p>						
3 «Б»						
8	1	Ляшко Никита	3,04	3,3	3,5	0,5
9	2	Халиуллин Никита	2,6	2,6	2,7	0,1
10	3	Шаброва Кристина	3,4	3,5	3,6	0,2
11	4	Мамедов Давид	2,4	2,4	2,5	0,1
12	5	Юрьев Глеб	2,4	2,5	2,5	0,1
13	6	Мусин Данил	2,6	2,7	2,7	0,1
14	7	Кривонос павел	-	3,06	3,3	0,2
<p>Наблюдается положительна динамика. Заинтересованы в результатах деятельности при поощрении со стороны взрослого. В условиях фронтальной работы проявляются затруднения в ориентировке и планировании работы. В практической деятельности допускают единичные ошибки.</p>						
4 «А»						
15	1	Бордачев Владимир	2,7	2,8	2,9	0,2
16	2	Захарова Анна	3,2	3,3	3,4	0,2
17	3	Кузнецов Дмитрий	2,7	2,9	3	0,3
18	4	Маштаев Хадислам	2,4	2,6	2,7	0,3
19	5	Протасенко Елена	3,5	3,5	3,6	0,2
20	6	Ражабов Амиршо	2,6	2,8	2,9	0,3
<p>Положительная динамика. Заинтересованы в результатах деятельности при поощрении со стороны взрослого. В условиях фронтальной работы проявляются затруднения в ориентировке и планировании работы.</p>						
4 «Б»						
21	1	Иванов Иван	0,8	0,8	0,9	0,1
22	2	Горбунв Владислав	0,06	0,06	0,06	0
23	3	Грачева Елизавета	2,1	2,2	2,3	0,2
24	4	Сондрин Дарья	0,4	0,4	0,5	0,1
25	5	Тетерюк Анна	1,7	1,7	1,8	0,1

Отмечается положительная динамика у Грачевой Е. и Тетерюк А. В практической деятельности допускают ошибки. На освоение материала требуется дополнительное время. У остальных незначительная динамика. Отмечаются сложности запоминания и удерживания информации. Уровень познавательных возможностей крайне низкий.						
5 «А»						
26	1	Валякина Виктория	3,2	3,3	3,4	0,2
27	2	Голеняева Диана	3,04	3,1	3,3	0,2
28	3	Ибрагимов Юсиф	2,6	2,7	2,9	0,3
29	4	Малетинский Даниил	3,1	-	-	-
30	5	Пестов Егор	2,9	3,1	3,1	0,2
31	6	Петрова Дамира	3,3	3,4	3,5	0,2
32	7	Серебрякова Дарья	2,7	2,8	2,9	0,2
33	8	Хрусталеv Даниил	2,8	2,9	3,02	0,2
34	9	Шпомер Егор	2,7	2,8	2,9	0,2
35	10	Манжукова Ляйсан	3,4	3,4	3,6	0,2
Отмечается положительная динамика у всех учащихся. Владеют некоторыми конкретными знаниями и умениями. На усвоение материала требуется дополнительное время. В практической деятельности допускают ошибки, нуждаются в направляющей помощи.						
5 «Б»						
36	1	Бариев Тимур	2,9	3	3,2	0,3
37	2	Ибрагимов Мухаммад	2,1	2,1	2,2	0,1
38	3	Иваненко Максим	3,09	3,1	3,3	0,3
39	4	Куренков Сергей	3,6	3,7	3,8	0,2
40	5	Корчуганов Александр	2,3	2,4	2,5	0,2
41	6	Лысенко Михаил	1,9	1,9	2	0,1
42	7	Фролов Арсений	1,7	1,7	1,8	0,1
Отмечается положительная динамика в развитии учащихся. Владеют некоторыми конкретными знаниями и умениями. На усвоение материала требуется дополнительное время. В практической деятельности допускают ошибки, нуждаются в направляющей помощи. Отмечаются сложности в запоминании и удержании информации.						
5 «В»						
43	1	Бедай Максим	1,5	0,7	0,8	0,1
44	2	Быков Сергей	1,1	0,3	0,4	0,2
45	3	Кирякина Кристина	1,8	1	1,1	0,1
46	4	Синягин Павел	1,04	0,5	0,6	0,1
Незначительная динамика. Запас знаний и умений крайне ограничен. В практической деятельности допускают ошибки, слабо владеют умениями и навыками. Нуждаются в постоянной помощи и контроле. Для усвоения знаний и умений требуется более длительное время.						
7 «Б»						
47	1	Замесин Никита	1,7	1,7	1,8	0,1
48	2	Кардымон Ждан	1,9	2	2,1	0,2
49	3	Щеголев Максим	2,1	2,2	2,3	0,2
Отмечается положительная динамика. Решение мыслительных задач вызывает у учащихся значительные затруднения. Требуется постоянная помощь и контроль. Отмечается быстрая истощаемость						

учитель-дефектолог Маераш Н.В./ _____