

**Перечень рабочих программ
реализуемых педагогом-психологом Азисовой Г.Р.**

Год	Программы
2018-2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 1-4 класс, вариант 1 2. Рабочие программы курса «Психокоррекционные занятия» 3-4 классы, вариант 2 3. Рабочая программа курса «Формирование коммуникативного поведения» 1 дополнительный класс, вариант 8.3 4. Рабочие программы индивидуальных психокоррекционных занятий 1-4 классы, вариант 1,2, 8.3, 8.4 5. Рабочая программа курса «Этика и психология семейной жизни» 11 класс 6. Рабочая программа индивидуального обучения по предметам математика, русский язык, чтение, обучающегося 2 класса, вариант 1
2019-2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 1-4 класс, вариант 1 2. Рабочие программы курса «Психокоррекционные занятия» 3-4 классы, вариант 2 3. Рабочая программа курса «Формирование коммуникативного поведения» 1 дополнительный класс, вариант 8.3 4. Рабочие программы индивидуальных психокоррекционных занятий 1-4 классы, вариант 1,2, 8.3, 8.4 5. Рабочая программа индивидуального обучения по предметам математика, русский язык, чтение, обучающегося 3 класса, вариант 1
2020-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 1-4 класс, вариант 1 2. Рабочие программы курса «Психокоррекционные занятия» 3-4 классы, вариант 2 3. Рабочая программа курса «Формирование коммуникативного поведения» 1 дополнительный класс, вариант 8.3 4. Рабочие программы индивидуальных психокоррекционных занятий 1-4 классы, вариант 1,2, 8.3, 8.4 5. Рабочая программа индивидуального обучения по предметам математика, речевая практика, изо, трудовое обучение, мир природы и человека, обучающегося 1 класса, вариант 8.3 6. Программа формирования эмоциональной стабильности «Я учусь владеть собой» 1-4 класс, вариант 1.
2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 3-4 класс, вариант 1 2. Рабочие программы курса «Психокоррекционные занятия» 1-4 классы, вариант 1,2 3. Рабочие программы индивидуальных психокоррекционных занятий 1-4 классы, вариант 1,2, 8.3, 8.4 4. Рабочая программа индивидуального обучения по предметам математика, речевая практика, изо, трудовое обучение, мир природы и человека, обучающегося 2 класса, вариант 8.3 5. Программа формирования эмоциональной стабильности «Я учусь владеть собой» 1-4 класс, вариант 1.
2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 4 класс, вариант 1

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">2. Рабочие программы курса «Психокоррекционные занятия» 1-4 классы, вариант 1,23. Рабочие программы индивидуальных психокоррекционных занятий 1-4 классы, вариант 1,2, 8.3, 8.44. Рабочая программа индивидуального обучения по предметам: математика, речевая практика, изо, трудовое обучение, мир природы и человека, обучающегося 2 класса, вариант 8.35. Программа формирования эмоциональной стабильности «Я учусь владеть собой» 1-4 класс, вариант 1. |
|--|

Директор ОУ

Заместитель директора ОУ



Е.В. Масленников

М.А. Медведева



Диплом

победителя I место

**Азисова Гульнара
Рифгатовна**

педагог-психолог

КОУ "Метниковская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Принял(а) участие во Всероссийском конкурсе с международным участием «Педагогика 21 века» и заняла первое место в номинации

«ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

Представленный материал:

Коррекционная работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями

получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного интернет-проекта «РОССЕВ»

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»
Ю.Т. Николаев

02 мая 2023 года



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность №6001 № 3145 от 31.07.2018

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

ISSN 2587-8381

