

АНАЛИТИЧЕСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«Развитие и коррекция»
Лицензия серия 77Л01 № 0010476 регистрационный № 039598

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 11011-3491

Настоящее удостоверение выдано

**Азисовой
Гульнаре Рифгатовне**

о том, что она с «08» 11 2018 г. по «16» 01 2019 г.
прошла повышение квалификации в АНМЦ «Развитие и коррекция»
по дополнительной профессиональной образовательной программе:

«Внедрение технологий формирования
механизмов эмоциональной регуляции у детей-инвалидов
(с учетом требований ФГОС)»

и выполнила учебный план в количестве 240 часов, включающий:
- изучение теоретических разделов программы (140 часов);
- педагогическую практику (72 часа);
- итоговую работу по теме: «Внедрение технологий формирования
механизмов эмоциональной регуляции у детей-инвалидов» (4 часа);
- успешно выполнила итоговое тестирование (4 часа).

Директор АНМЦ «Развитие и коррекция»
Эксперт Комитета по образованию
Государственной Думы РФ Е.Д. Худенко

Секретарь Е.М. Дементьева
г. Москва



**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

«АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СОВА»

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

РПТ 202002
Регистрационный номер 000160

Настоящее удостоверение выдано
АЗИСОВОЙ
(фамилия, имя, отчество)
ГУЛЬНАРЕ
РИФГАТОВНЕ

в том, что он(а) с «01» 03 2020 г. по «10» 03 2020 г.
прошел(а) обучение в (на) Автономной некоммерческой организации
(наименование)
дополнительного профессионального образования
образовательного учреждения (структурного подразделения)
«Образовательный центр «Сова»

по программе дополнительного профессионального образования
«Применение технологий коррекционного воздействия на детей
с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными
нарушениями»

в объеме 72 часа
(количество часов)
Директор И.И. Кувалдина

Город Хайты-Мансийск 10 Марта 2020 г.



ООО «Институт новых технологий в образовании»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Азисовой
(фамилия, имя, отчество)

Гульиаре Рифгатовне

Настоящее удостоверение выдано _____

В том, что он(а) с « 15 » ноября 2020 г. по « 15 » декабря 2020 г.
прошел(а) обучение в (на) **обществе с ограниченной
ответственностью**
(наименование)
«Институт новых технологий в образовании»
по программе **«Система профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних в соответствии
с федеральным законодательством»**
в объеме **72 часа**
(количество часов)

Удостоверение является документом
о повышении квалификации.

Регистрационный номер 8097

Город **Омск** год **2020**

Ректор (директор) _____
Секретарь _____




Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»
<https://Курс.ПравилаГигиены.РФ>

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**
000000004953309

Документ о квалификации
Регистрационный номер
1592853309

г. Брянск
Дата выдачи 22.03.2021г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Азисова Гульиара Рифгатовна
прошел(ла) обучение
в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Правила гигиены. Особенности работы образовательной
организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической
обстановки. Использование новейших технологий в организации
образовательного процесса»
в объеме 72 часа*

Директор _____ Горелова Н.В.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003250508

Документ о квалификации

Регистрационный номер

122841

Город

Красноярск

Дата выдачи

16 января 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Азисова Гульнара Рифгатовна

в период

с 26 декабря 2022 г. по 16 января 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Организация работы по профилактике
суицидального поведения подростков»

в объеме

248 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «РЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**РАБОТА НАД ПРОБЛЕМОЙ:
Психологическое сопровождение образовательного
процесса в рамках введения ФГОС О УО**

**Педагог – психолог
Азисова Г.Р.**

ПЛАН РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения
ФГОС О УО

Этапы	Содержание работы	Сроки	Форма представления результатов
Диагностический Прогностический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемы 2. Изучение литературы по проблеме 3. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы 4. Прогнозирование результатов 	2019 - 2020 учебный год	Отчёт по теме самообразования
Практический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение передового опыта; системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов 3. Корректировка работы 4. Разработка диагностической программы; корректировка 	2020 - 2021 учебный год 2021- 2022 учебный год	Разработка диагностической программы. Анализ результатов использования диагностической программы. Рекомендации педагогам.
Обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отслеживание процесса 2. Представление материалов 	2022 – 2023 учебный год	Разработка и презентация программы комплексного психологического сопровождения обучающихся
Внедренческий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование программы психологического сопровождения обучающихся 1-4 классов 	2023 – 2024 учебный год	Анализ результатов работы по программе

ОТЧЁТ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

Содержание	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Название темы	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС О УО	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС О УО	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС О УО	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС О УО	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС О УО
Год работы над темой	Первый	Второй	Третий	Четвёртый	Пятый
Этап работы над темой	Диагностический	Практический	Практический	Обобщающий	Внедренческий
Задачи данного этапа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемы 2. Изучение литературы по проблеме 3. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы 4. Прогнозирование результатов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение передового опыта; системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка работы 2. Разработка диагностической программы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отслеживание процесса 2. Представление материалов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование программы психологического сопровождения обучающихся 1-4 классов
Результаты	1. Изучена литература по данной теме.	1. Изучена литература по данной теме	1. Изучена литература по данной теме		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовлено выступление на дефектологический всеобуч 3. Подготовлен открытый интегрированный урок «Путешествие в страну Эмоций» 4. Проведен мониторинг БУД обучающихся 1-4 классов. Подготовлена аналитическая справка по результатам мониторинга. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовлено выступление на дефектологический всеобуч 3. Проведён мониторинг БУД обучающихся 1-4 классов. Подготовлена аналитическая справка по результатам мониторинга 4. Разработана примерная диагностическая программа обучающихся 1-4 классов 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Апробирована примерная программа диагностики обучающихся 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями на обучающихся 4а класса 3. На основании результатов диагностики подготовлен паспорт выпускника начальной школы, вручен родителям. 4. Подготовлен доклад на дефектологический всеобуч по теме: Педагогическое выгорание. Профилактика. 5. Осуществлён мониторинг БУД, обучающихся 1-4 классов. Подготовлена аналитическая справка. 		
--	--	---	---	--	--