

Отчёт о самообследовании Азисовой Гульнары Рифгатовны, педагога-психолога КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» претендующей на высшую категорию.

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Образование высшее. В 2002 году закончила Западно - Сибирский гуманитарный институт по специальности «психология», квалификация «психолог». В 2012 году прошла курсы профессиональной переподготовки по программе «Олигофренопедагогика», 560 ч. В 2017 году прошла курсы переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Специальный психолог. Коррекционно-развивающая деятельность в многопрофильных организациях для детей с различными нарушениями развития в условиях реализации ФГОС», 580ч. В 2021 году прошла обучение в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе профессиональной переподготовки «дефектология» с присвоением квалификации учитель-дефектолог, 1040 ч.
[1.1] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

1.2. В межаттестационный период в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в ХМАО –Югре прошла курсы повышения квалификации в АНМЦ «Развитие и коррекция» по дополнительной профессиональной образовательной программе: "Внедрение технологии формирования механизмов эмоциональной регуляции у детей-инвалидов (с учётом требований ФГОС)", 240ч., 2019г. Москва; АНО ДПО «Образовательный центр «Сова» по программе дополнительного профессионального образования «Применение технологий коррекционного воздействия на детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями", 72 ч., г. Ханты-Мансийск, 2020г.; ООО «Институт новых технологий в образовании по программе «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 72 ч., г. Омск, 2020г.; ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» по программе «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса", 72ч., г. Брянск, 2021г.; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 248ч., г. Красноярск, 2023г. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

1.3. Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности носит системный характер и реализуется через внедрение в образовательный процесс современных

коррекционно – развивающих технологий; применение индивидуальноориентированных мер по снижению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся; разработку программно – методического обеспечения; организации коррекционного процесса в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Заняла I место во Всероссийском конкурсе с международным участием «Педагогика 21 века» в номинации лучшая методическая разработка. [1.3] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

1.4. В целях профессионального самообразования систематически прохожу курсы повышения квалификации, принимаю активное участие в конференциях, вебинарах, конкурсах. Свой опыт регулярно представляю на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, дефектологическом всеобуче. В целях повышения профессиональных компетенций приняла участие во всероссийском мероприятии IX СанктПетербургский зимний фестиваль «Психология телесности: несказанная радость бытия», успешно прошла тестирование по основным закономерностям психического и психофизиологического развития детей.

[1.4]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

1.5. Для достижения качественных результатов планирую: расширить свои знания по психологическому сопровождению образовательного процесса в рамках реализации ФГОС и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (прохождение курсов повышения квалификации в данном направлении не реже одного раза в три года); совершенствовать своё педагогическое мастерство в рамках применения системно - деятельностного подхода, обеспечивающего формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями, придание результатам образования социально и личностно значимого характера. Перечисленные ориентиры согласуются с Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития

Российской Федерации на период до 2024 года».

<https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Цели и задачи моей профессиональной деятельности направлены на формирование полноценной социализированной личности ребёнка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, способствующее

овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации.

2.2. Цель моей профессиональной деятельности, как педагога-психолога, связана с созданием системы комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения АООП в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач: оказание индивидуальноориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся; психологическое обеспечение образовательных программ; формирование навыков здорового образа жизни; оказание родителям (законным представителям) обучающихся с умственной отсталостью консультативной и методической помощи по вопросам, связанным с воспитанием и обучением.

2.3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с психологическим сопровождением образовательного процесса, носит системный характер. Разработала рабочие программы коррекционных курсов «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 1-4 класс, «Психокоррекционные занятия» 1-4 класс, программа формирования эмоциональной стабильности «Я учусь владеть собой» 1-4 класс. Принимаю участие в разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся 1-7 классов, вариант 2. Являюсь автором профилактических и коррекционных программ [2.3]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

2.4. Являюсь членом рабочей группы по проектированию адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1,2) в соответствии с ФГОС. Являюсь членом рабочей группы по реализации ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Участвовала в создании учебно – методического комплекса в соответствии с ФГОС. Являюсь участником консультационного центра по предоставлению методической, психолого педагогической, диагностической и консультационной помощи для обучающихся с ОВЗ. Разработала рабочие программы коррекционных курсов. Принимала участие в творческой группе при разработке Программы развития школы на 2017-2022 годы [2.4]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

2.5. С целью профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних и предупреждению жестокого обращения с детьми, в рамках дня открытых дверей «Мы всё сможем» проводила тренинг для родителей и представителей

системы профилактики г. Мегион «Семья. Перегрузка». С целью реализации медиативного подхода при разрешении конфликтов в образовательном пространстве выстраиваю работу с социальными партнёрами: принимала участие в семинаре «Развитие услуг семьям с детьми: проведение семейных групповых конференций в трудных жизненных ситуациях и конфликтных отношениях в семье» г.Томск - г.Мегион. Совместно с социальными партнёрами принимала участие в оперативно профилактических мероприятиях «Защита», «Здоровье». Совместно с БУ ХМАО-ЮГРЫ «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения», БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка», КУ «Мегионский центр занятости населения», Отдел социальных координаторов КУ «Агентство социального благополучия населения», МАУ «ЦГ и ПВ им. Е.И. Горбатова», образовательные учреждения города реализую Межведомственные индивидуальные программы социально-педагогической реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении. Сотрудничаю с образовательными учреждениями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ХМАО-Югры в рамках конкурсов, выставок, семинаров в дистанционном формате. [2.5]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

2.6. Систематически участвую в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся, являюсь членом консультационного центра по предоставлению методической, психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи законным представителям обучающихся. С целью вовлечения родительской общественности в процесс организации воспитания регулярно выступаю на общешкольных и классных родительских собраниях. Провожу индивидуальные консультации для родителей по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, эмоционального состояния, разрешения конфликтных ситуаций в семье. Родители (законные представители) обучающихся посещают занятия, участвуют в анкетировании, проведении заседаний круглого стола, осуществляют помощь в проведении диагностических мероприятий с обучающимися с ТМНР, получают необходимую психологическую информацию через сайт образовательной организации. Эффективность взаимодействия с родителями основывается на принципах сотрудничества и открытости, что позволяет обеспечить преимущество в организации образовательной среды школы и дома. [2.6]

2.7. Профессиональную деятельность выстраиваю в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе, изложенными в государственной программе «Развитие образования в ХантыМансийском автономном округе – Югры на 2018-2025 г. и на плановый период до 2030 года», в которой отмечен ориентир на повышение эффективности системы воспитания и социализация обучающихся и

воспитанников на основе компетентностного подхода и индивидуализации образования. [2.7]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

2.8. Имею следующие достижения: Благодарность КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 г., 2019 г., Благодарственное письмо Местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия», Благодарственное письмо Думы города Мегиона 2023г. [2.8]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. С целью обеспечения образовательного и коррекционного процесса программно – методической документацией ежегодно разрабатываю и реализую рабочие программы по коррекционным курсам и учебным предметам [3.1]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.2. В своей работе активно использую различный психологический инструментарий (комплект по исследованию особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и школьного возраста Н.Я. Семаго, М.М. Семаго; практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей С.Д. Забрамная, О.В. Боровик и т.д.). Применяю информационно-коммуникационные технологии: использую программы компьютерной обработки НПФ Амалтея. В полном объеме использую методы исследования высших психических функций, метод наблюдения, проективные методы. На групповых и индивидуальных занятиях применяю развивающе-коррекционную методику с видеобиоуправлением «Тимокко»; арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом «Иматон», коррекционно-диагностический комплекс «Песочная магия». Разработала Программу мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 1-4 классов. Всё это позволяет планировать и осуществлять коррекционную, развивающую и консультационную работу, а также давать рекомендации родителям и специалистам по преодолению трудностей в обучении и воспитании школьников. [3.2]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.3. Веду индивидуальные психолого-педагогические карты развития, обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), карты динамического наблюдения в которые заносу результаты диагностики психологического развития обучающихся, отмечаю динамику в развитии ребёнка. Коррекционные занятия планирую исходя из психофизических возможностей, эмоционального состояния обучающихся, их возрастных и индивидуальных особенностей, а также в соответствии с рекомендациями центральной и территориальной ПМПК. В коррекционном процессе использую технологии сотрудничества, индивидуализации,

личностноориентированные, здоровьесберегающие и игровые. Ввожу различные формы работы на психокоррекционных занятиях: элементы арттерапии, сказкотерапии и т.д., что вызывает положительные эмоции и чувства. В основе моей деятельности лежат принципы индивидуального, дифференцированного, компетентностного и деятельностного подходов. [3.3]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.4. В целях совершенствования педагогического мастерства и обеспечения доступности получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья принимала участие в семинарах различного уровня: Всероссийском научно – практическом семинаре «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» г. Москва; всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения» г.Казань; «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в кризисных ситуациях г. Ханты-Мансийск, в «Тотальном тест-тренинге «Доступная среда» г. Москва. [3.4]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.5. Практические результаты моей профессиональной деятельности были представлены на различных мероприятиях: дефектологический всеобщий, педагогических советах, семинарах. Результаты психологического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения представлены на методическом совете, методическом объединении коррекционно- воспитательной работы, методическом объединении учителей начальных классов. [3.5] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.6. Подготовленные мною воспитанники принимают участие в Всероссийских и зональных конкурсах, занимают призовые места: муниципальный конкурс «Самый безопасный рисунок»; I, II зональный открытый интернет – конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души», Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Золотая осень» [3.6]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.7. В рамках внеурочной деятельности приняла участие в организации и проведении образовательных событий: ежегодные акции, приуроченные к Дню Инвалида, День здоровья, День открытых дверей, День матери, Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Обучающиеся под моим руководством принимали участие в предметной «Неделе Спорта», получали призовые места. [3.7]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

3.8. Являюсь членом аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой

должности, членом аттестационных комиссий и конфликтных комиссий по проведению итоговой аттестации выпускников 9-11 классов, ШППк, Совета профилактики школы, членом Службы психолого-педагогического и медикосоциального сопровождения, состою в рабочей группе по проверке преподавания индивидуального обучения детей с ОВЗ. Входила в состав рабочей группы по проведению аудита образовательного процесса школы, являлась членом жюри школьной олимпиады по трудовому обучению. Принимала участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет». [3.8.]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. По результатам освоения обучающимися программ психокоррекционных курсов отмечается положительная динамика в развитии психических процессов, снижение тревожности, повышение уровня воспитанности обучающихся. [4.1] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

4.2. С целью получения объективной информации о состоянии и динамике развития познавательной, личностной и коммуникативной сферы обучающихся провожу комплексную диагностику в начале и конце каждого учебного года. По итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией, наблюдается положительная динамика показателей формирования базовых учебных действий. [4.2] <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

4.3. Обучающиеся являются победителями I, II зонального открытого интернет – конкурса талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души», Всероссийской предметной олимпиады для детей с ОВЗ, Всероссийской викторины «Основы здоровья» [4.3]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

4.4. Под моим руководством обучающиеся стали победителями в Международной интернет-олимпиаде «Здоровый образ жизни», во Всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность». [4.4].

4.5. Реализация значимых для организации инициатив, осуществляемых во взаимодействии с коллегами, носит системный характер и происходит через вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность в рамках профилактических мероприятий: практические занятия, профилактические беседы, школьные акции [4.5]. <https://school8-megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

4.6. Взаимодействие с социальными партнёрами осуществляется в рамках исполнения планов по проведению совместной просветительской деятельности в части профилактики наркомании, социально – значимых

заболеваний; подготовки участников конкурсов, организуемых учреждениями системы профилактики. Принимала участие в I этапе межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2023», в мероприятиях Всероссийского конкурса «Города для детей 2023», приуроченных ко Дню местного самоуправления. [4.6]. <https://school8-region.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

4.7. В результате успешного взаимодействия с родителями через школьный сайт, анкетирование и тестирование, формируется единство требований между семьёй и школой. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Вовлечение родителей в коррекционнопедагогическое воздействие влечёт за собой рост их активности, повышение педагогической компетентности в вопросах обучения ребёнка, а также меняет характер отношения родителей к ребёнку и его особенностям. [4.7]. <https://school8-region.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya-pedagogov/>

Раздел 5. Перспективы профессиональной деятельности

5.1. Проанализировав свою деятельность ориентируясь на стратегические цели программы «Развитие образования в ХМАО», перспективным направлением в своей профессиональной деятельности считаю работу над совершенствованием системы психологического сопровождения процесса освоения АОП и СИПР в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП для обучающихся с ТМНР, а также освоение современных методик и технологий для использования в коррекционной работе с детьми с РАС с целью формирования у обучающихся необходимых для жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимся максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни.

5.2. Для организации собственного профессионального развития в связи с возрастающим количеством обучающихся с ТМНР планирую пройти курсы повышения квалификации по психологическому сопровождению данной категории детей, изучить конкретные технологии коррекционной работы с обучающимися, имеющими нарушения слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.

5.3. В соответствии с поставленными целями и задачами, считаю необходимым продолжать свою профессиональную деятельность на основе распространения своего положительного практического опыта и анализа возникающих трудностей. Намечены следующие перспективы профессионального развития: освоение современных теорий и методов консультирования, диагностирования и коррекционно-развивающей работы; самостоятельное изучение научно – методической литературы через работу по теме самообразования; трансляция педагогического опыта (сетевое взаимодействие, расширение взаимодействия с социальными партнёрами).

Педагог-психолог
Директор ОУ

Г.Р. Азисова
Е.В. Масленников

Дата 15.05.2023



