

## План работы над темой самообразования

«Использование современных образовательных технологий в развитии математических представлений обучающихся с умственной отсталостью»

Этап	Содержание работы	Сроки	Формы предоставления результатов
<b>Диагностический (прогностический)</b>	1.Изучение литературы по данной теме. 2.Определение целей, задач работы. 3. Проведение дефектологического обследования учащихся с ТМНР. 4.Прогнозирование результатов.	2022 – 2023	Собеседование с руководителем МО
<b>Практический</b>	1.Подбор приёмов, методов и технологий, направленные на развитие познавательной деятельности учащихся с ТМНР. 2. Использование приёмов, методов и технологий, направленные на развитие познавательной деятельности учащихся с ТМНР. 3. Динамическое изучение уровня познавательного развития учащихся и результатов коррекционного воздействия.	2023 – 2024	Выступление на МО  Открытые занятия
<b>Практический</b>	1.Разработка буклетов, памяток направленных на развитие познавательной деятельности учащихся с ТМНР. 2.Внедрение изученного опыта учителей-дефектологов в работе над темой. 3. Динамическое изучение уровня познавательного развития учащихся и результатов коррекционного воздействия.	2024– 2025	Выступление на МО
<b>Обобщающий</b>	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы. 3.Представление опыта.	2025 - 2026	Выступление на МО

**План  
работы над темой самообразования  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Тема:** «Использование современных образовательных технологий в развитии математических представлений обучающихся с умственной отсталостью»

**Цель:** Повысить свой профессиональный уровень знаний по данной теме, путем изучения литературы, интернет ресурсов.

**Задачи:**

- Изучить научную и методическую литературу по теме самообразования.
- Совершенствовать знания в области специальной и коррекционной педагогике и психологии.
- Динамическое изучение особенностей познавательного развития учащихся с умственной отсталостью и ТМНР.
- Систематизировать и обобщить полученные знания.

№	Содержание работы	Формы представления работы	Сроки
1	Проведение дефектологического обследования	Протоколы обследования, представления	Сентябрь — январь — май
2	Изучение литературы по проблеме. Знакомство с новыми технологиями, методами и приемами коррекции.	Картотека	В течение года
3	Посещение уроков учителей. Обмен опытом.	Наблюдение	В течение года
4	Разработка практического материала для проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися.	Картотека	Ноябрь — апрель
5	Разработка памяток направленных на развитие познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью.	Рекомендации	Февраль
6	Выступление по теме самообразования на МО учителей начальных классов.	Выступление	Апрель
7	Отчет по теме самообразования.	Обобщение и систематизация полученных знаний.	Май

