

Динамическое наблюдение учителем-логопедом в процессе коррекционно-развивающих занятий.

Круглой Н.А.

Тетерюк Анна

Учебный год	Параметры наблюдений																				
	Артикуляторная моторика		Звукопроизношение		Фонематическое восприятие		Словарь и словообразование		Звуко-слоговая структура слова		Грамматический строй речи		Связная речь		чтение		письмо		Средний балл		Динамика
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	к/г
2022-2023	0,7	0,75	0,5	0,55	0,3	0,32	0,6	0,65	0	0	0	0	0	0	0,5	0,7	0,5	0,7	0,34	0,4	0,06
2023-2024	0,75		0,55		0,32		0,65		0		0		0		0,7		0,7		0,4		
2024-2025																					

Рекомендации: Ребенок нуждается в индивидуальном подходе и постоянном контроле со стороны взрослых. Систематизировать, расширить и уточнить имеющиеся знания и сведения об окружающем мире.

Коррекционно-развивающая работа

Учебный год	Трудности обучения	Направления работы	Результаты коррекционно-развивающей работы
2022-2023	Отсутствие активной речевой деятельности. Недостатки внимания, эмоционально-волевой регуляции, самоконтроля	Развитие коммуникативной, познавательной, регулирующей стороны речи.	Незначительная динамика
2023-2024	Отсутствие активной речевой деятельности. Недостатки внимания, эмоционально-волевой регуляции, самоконтроля	Развитие коммуникативной, познавательной, регулирующей стороны речи.	