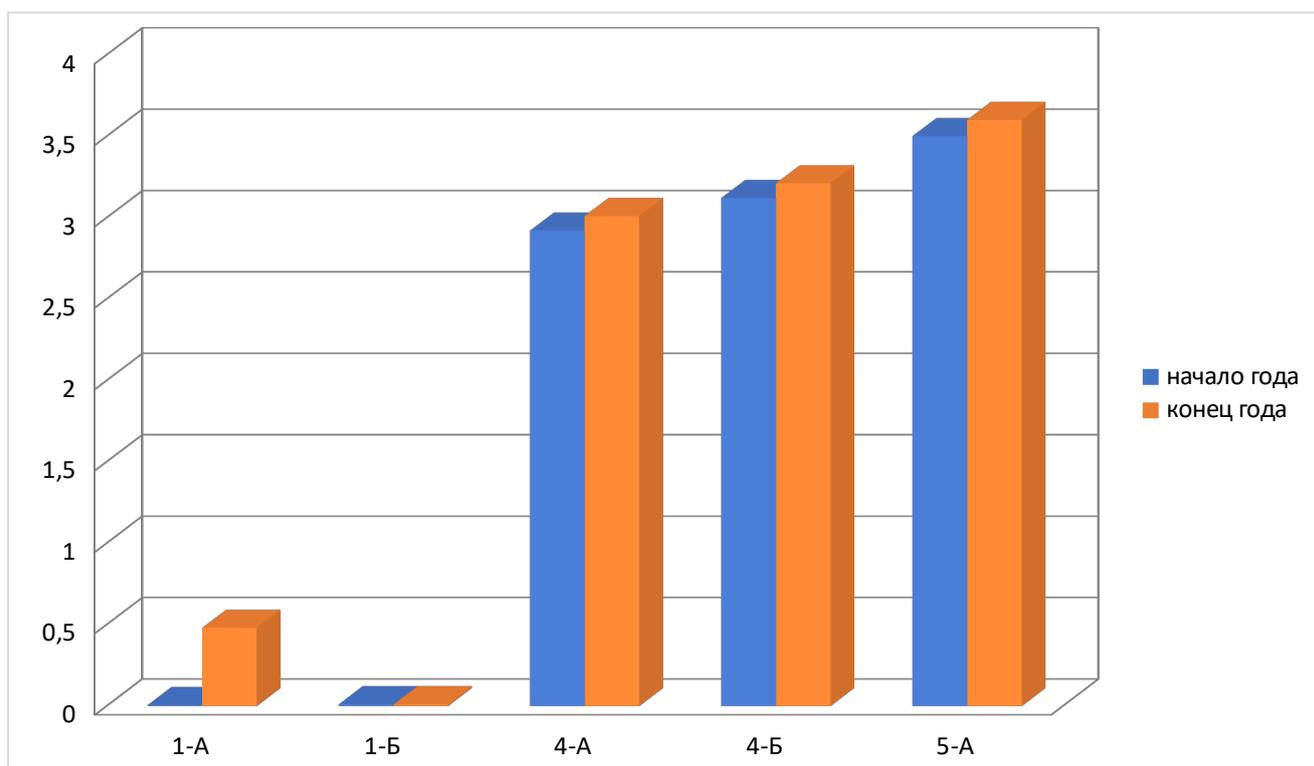


**Мониторинг результатов
логопедической работы
обучающихся по классам
за 2022-2023 учебный год**

| | 1-А | 1-Б | 4-А | 4-Б | 5-А |
|-----------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
| Начало года | 0,005 | 0,01 | 2,92 | 3,12 | 3,5 |
| Конец года | 0,48 | 0,01 | 3,01 | 3,21 | 3,6 |
| Динамика | 0,47 | 0 | 0,09 | 0,09 | 0,1 |



По результатам мониторинга можно отметить положительную динамику в каждом классе. Благодаря системным коррекционно-развивающим занятиям у обучающихся увеличивается активный и пассивный словарь, формируются навыки коммуникативного общения, связная речь. Развивается мелкая и артикуляционная моторика. Формируются и совершенствуются навыки чтения и письма, этому способствует систематическая работа педагогов и коррекционная работа учителей-дефектологов и учителя-логопеда.

Отсутствие динамики в 1-Б классе обусловлено сложными множественными нарушениями обучающихся данного класса и более длительным адаптационным периодом, необходимым детям этой категории.