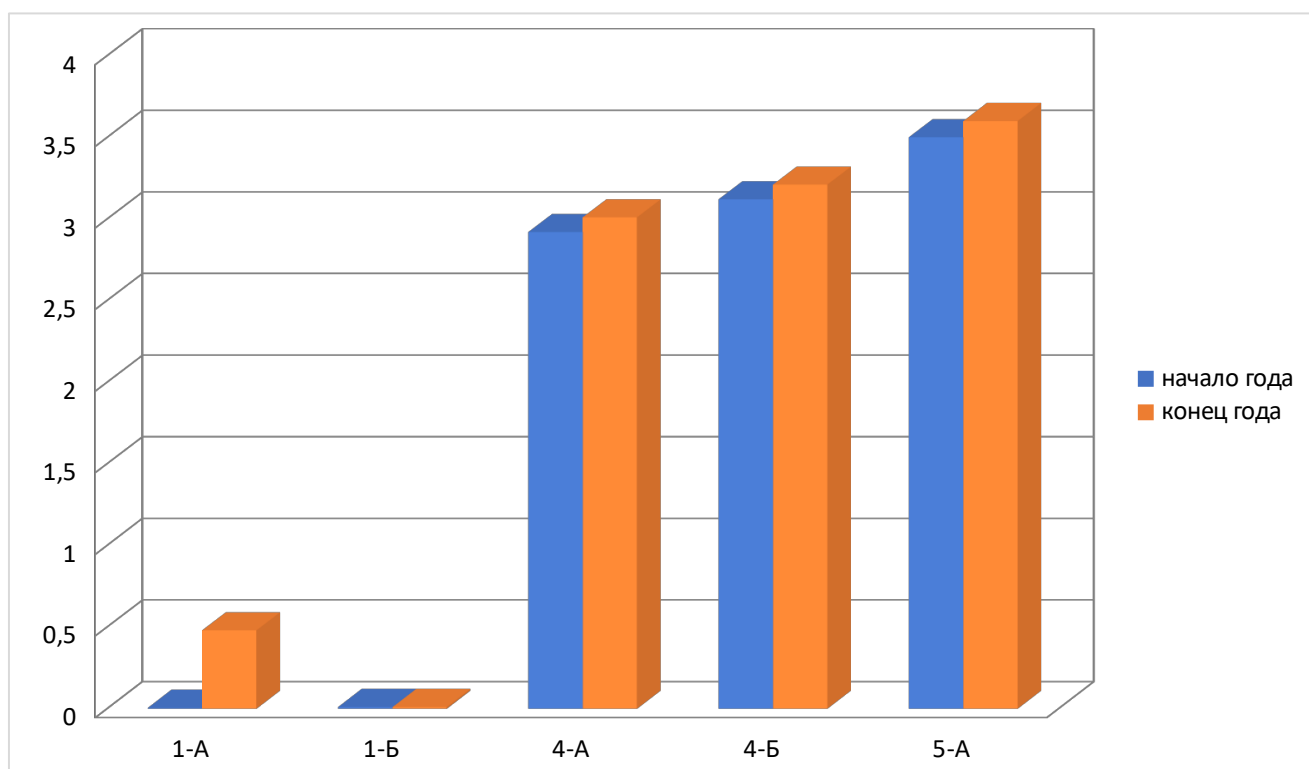


**Мониторинг результатов
логопедической работы
обучающихся по классам
за 2022-2023 учебный год**

	1-А	1-Б	4-А	4-Б	5-А
Начало года	0,005	0,01	2,92	3,12	3,5
Конец года	0,48	0,01	3,01	3,21	3,6
Динамика	0,47	0	0,09	0,09	0,1



По результатам мониторинга можно отметить положительную динамику в каждом классе. Благодаря системным коррекционно-развивающим занятиям у обучающихся увеличивается активный и пассивный словарь, формируются навыки коммуникативного общения, связная речь. Развивается мелкая и артикуляционная моторика. Формируются и совершенствуются навыки чтения и письма, этому способствует систематическая работа педагогов и коррекционная работа учителей-дефектологов и учителя-логопеда.

Отсутствие динамики в 1-Б классе обусловлено сложными множественными нарушениями обучающихся данного класса и более длительным адаптационным периодом, необходимым детям этой категории.