

«Кто больше?»

Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".

Например: *трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная*

Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

«Подбери словечко»

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер);

Старый - (дом, пень, человек, ботинок);

Свежая - (булочка, новость, газета, скатерть);

Старая - (мебель, сказка, книга, бабушка);

Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.

«Цепочка слов»

Играть можно вдвоем, втроем или со всеми достаточно взрослыми членами семьи. Взрослый называет любое слово, ребенок определяет звук, на который заканчивается это слово и на него придумывает свое слово и так по очереди.

Например: «банан» - «нос» - «слива» и т.д.



Проведите максимально больше времени со своим ребенком!

Приятного Вам отдыха, до встречи в школе!



Чем занять детей на каникулах?



Учитель-логопед
Круглая
Наталья Александровна

2020 - 2021 уч.г.

Впереди каникулы – пора детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и на каникулах нельзя забывать о своих проблемах. Поэтому прислушайтесь к моим рекомендациям:

Делайте артикуляционную гимнастику! Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно:

- Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);
- Надувать воздушные шарик;
- Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках; Дуть на детские флюгера.

Развивайте мелкую и общую моторику:

- Учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки.
- Выкладываете рисунки из камней, шишек, спичек, крупы;
- Играйте с глиной, мокрым песком;
- Играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель);

Можно:

- Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
 - Перебирать крупы;
 - Играть с пальчиками
 - Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
 - Складывать простое оригами, делать аппликации.
 - Вышивать (крупным крестиком);
 - Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
 - Плести из бисера, бусин, резиночек;
 - Лепить из пластилина, пластика, теста.
- Читать книги.

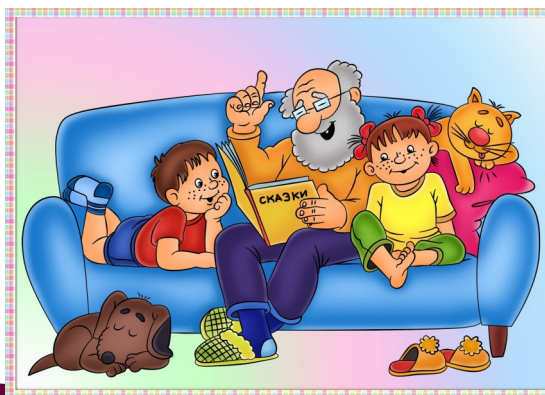
Продолжайте вместе с детьми:

- Читать художественные произведения, сказки, детские журналы;
- Пересказывать короткие сказки, рассказы, истории;
- Придумывать свои сказки, рассказы, небылицы...
- Отгадывать загадки.

В вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком)

Лучше исключить:

- Просмотр боевиков, «ужастиков», «западных» мультфильмов с насилием и жестокостью.
- Покупку игрушек, раскрасок, картинок с изображением агрессивных героев и монстров. Такие фильмы, как правило, не несут в себе никакого обучающего момента. Зато провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие – это форма поведения. Дети могут переносить увиденное в свои игры. Вряд ли это сделает вашего ребенка желанным партнером для других детей. Кроме того, у предрасположенных к этому ребят такие фильмы могут спровоцировать заикание или энурез.



Игры на отдыхе

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком дома. Всегда можно совместить «приятное с полезным»:

«Из чего состоит??»

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала.

Например: *Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса...*
(Дерево... металл ...стекло... бумага... кожа... шоколад...пластмасса...резина...)

«Назови пять»

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)

Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять.*
(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

«Мир животных»

Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела

Например: *Рога есть у ...оленья, лося, коровы, барана, яка...*

(Лапы есть у... Копыта есть у ...Перья есть у ... Чешуя есть у ...

Крылья есть у ... Клыки есть у ... и т.д.)

«Назови части»

Назови по три части указанных предметов.

Если назовёшь пять частей, ты – победитель!

Например: *Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов.*

(3 части дома, велосипеда, корабля, стула...)