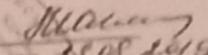


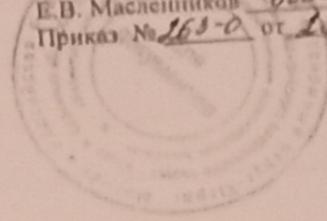
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

(КОУ «МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»)  
628681, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Ленина 9  
тел./факс (34643) 2-44-84, 2-64-84; E-mail: [schoolsk@rambler.ru](mailto:schoolsk@rambler.ru), [schoolsk@list.ru](mailto:schoolsk@list.ru)  
ИНН 8605013296, ОКОНХ 92310, 71300, ОКПО 47858836, ОГРН 1028601356343,  
КПП 860501001, БИК 047162000

Рассмотрена  
на заседании МО классных руководителей и  
педагогов дополнительного образования  
Протокол № 1 от «28» 08, 2019 г.

Утверждена  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «28» 08, 2019 г.

Утверждаю:  
Директор КОУ «Мегионская  
школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»  
Е.В. Масленников   
Приказ № 263-0 от 28.08.2019



ПРОГРАММА  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
«ПЕРВЫЕ РОСТКИ»

г. Мегион  
2019 г.

патриотическим воспитанием и рассматривается в единстве. Необходимо побуждать детей к творческой деятельности, чтобы их знания и впечатления находили отражение в играх, чтении стихов, рассматривании книг, пении, сочинении рассказов. Подобный подход способствует не только воспитанию у школьника патриотических чувств, становлению у него основ гражданственности, но и формированию его взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

### **Цели и задачи программы**

Целью программы является – развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, города, округа и страны; возрождение традиционных нравственных ценностей; создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю;
- подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции;
- приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- изучение, пропаганда и уважение национальных традиций, культуры народов России.

### **Основные принципы реализации программы**

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, непрерывности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

*1 категория:* ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите

### Паспорт программы

Полное название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Первые ростки»
Учреждение, предоставившее программу	КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Автор	Пушкарева Т.А. – учитель начальных классов, Тарабаева Л.В. – заместитель директора по воспитательной работе
Цель программы	Развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, города, округа и страны. Возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю</li> <li>• Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения</li> <li>• Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.</li> <li>• Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности</li> <li>• Изучение, пропаганда и уважение национальных традиций, культуры народов России</li> </ul>
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Военно-патриотическое <i>Цель:</i> формирование у школьников патриотического сознания, способности к защите Родины.</li> <li>• Спортивно-патриотическое <i>Цель:</i> развитие морально - волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, мужества, формирование опыта служения Отечеству.</li> <li>• Историко-краеведческое <i>Цель:</i> возрождение культуры, духовных ценностей, народных традиций, познание историко-культурных корней.</li> <li>• Гражданско-патриотическое <i>Цель:</i> воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции.</li> </ul>
Целевая группа	Обучающиеся КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<b>Сроки реализации</b>	2019-2022 учебный год
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение образовательного уровня обучающихся в сфере патриотического воспитания</li> <li>• Развитие творческих способностей</li> <li>• Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений</li> <li>• Способность к самореализации в пространстве Российского государства</li> <li>• Формирование активной жизненной позиции</li> <li>• Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов</li> </ul>
<b>Формы и методы реализации программы</b>	Беседы, мероприятия, праздничные концерты, встречи с ветеранами, с сотрудниками поискового отряда «Истоки»

## Пояснительная записка

Программа патриотического воспитания "Первые ростки" разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан РФ и государственной программой "Патриотическое воспитание граждан РФ" и обращена к обучающимся 1–11 классов казенного образовательного учреждения «Мегнионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

Любовь и уважение к своей малой Родине, к семье лежит в основе духовно-нравственного воспитания. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Воспитательная работа в школе строится на гуманистической системе воспитания, которая основывается на человеческих отношениях в принятии ребенка, веры в его уникальность, самобытность, воспитании и развитии ответственности, достоинства, создании оптимальных условий для обучающихся.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей, учащихся по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Чувство духовности так же, как и чувство патриотизма, многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

В посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчёркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность...»

Важная роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности отводится и школе. Воспитание школьников в этом направлении должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Поэтому работа с детьми в этом направлении является актуальной задачей современной школы. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.

Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано гражданско-

Перечень рабочих программ, реализуемых учителем  
Пушкаревой Татьяной Александровной.

№ п/п	Наименование рабочей программы	Класс	Название федеральной программы, по которой разработана рабочая программа учителя, автор, год издания	Год
	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	1	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2019
	Рабочая программа по предмету «Чтение»	1	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2019
	Рабочая программа по предмету «Речевая практика»	1	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. –	2019

			М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	
	Рабочая программа по предмету «Математика»	1	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2019
	Рабочая программа по предмету «Мир природы»	1	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Мир природы» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2019
	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»	1	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2019
	Рабочая программа по предмету	1	Адаптированная рабочая программа по учебному	2019

	«Ручной труд»		предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	
	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	2	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2020
	Рабочая программа по предмету «Чтение»	2	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2020
	Рабочая программа по предмету «Речевая практика»	2	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых	2020

			детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	
	Рабочая программа по предмету «Математика»	2	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2020
	Рабочая программа по предмету «Мир природы»	2	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Мир природы» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2020
	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»	2	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII	2020

			вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	
	Рабочая программа по предмету «Ручной труд»	2	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2020
	Рабочая программа по предмету «Чтение»	8	Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.	2020
	Рабочая программа по предмету «Письмо»	8	Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.;	2020

			<p>программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.</p>	
	Рабочая программа по предмету «Развитие устной речи»	8	<p>Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.</p>	2020
	Рабочая программа по предмету «Математика»	8	<p>Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с</p>	2020

			<p>умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.</p>	
	Рабочая программа по предмету «Живой мир»	8	<p>Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.</p>	2020
	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»	8	<p>Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной</p>	2020

			отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.	
	Рабочая программа по предмету «Хозяйственно-бытовой труд»	8	Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.	2020
	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	3	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных)	2021

			образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	
	Рабочая программа по предмету «Чтение»	3	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2021
	Рабочая программа по предмету «Речевая практика»	3	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2021
	Рабочая программа по предмету «Математика»	3	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2021
	Рабочая программа по предмету «Мир	3	Адаптированная рабочая программа по учебному	2021

	природы»		предмету «Мир природы» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	
	Рабочая программа по предмету «Изобразительной искусство»	3	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительной искусство» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2021
	Рабочая программа по предмету «Ручной труд»	3	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2021
	Рабочая программа по предмету «Чтение»	9	Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б.	2021

			Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.	
	Рабочая программа по предмету «Письмо»	9	Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.	2021
	Рабочая программа по предмету «Развитие устной речи»	9	Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.;	2020

			<p>программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.</p>	
	Рабочая программа по предмету «Живой мир»	9	<p>Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.</p>	2021
	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»	9	<p>Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с</p>	2021

			умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.	
	Рабочая программа по предмету «Хозяйственно-бытовой труд»	9	Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.	2021
	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	4	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для	2022

			специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	
	Рабочая программа по предмету «Чтение»	4	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2022
	Рабочая программа по предмету «Речевая практика»	4	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2022
	Рабочая программа по предмету «Математика»	4	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2022
	Рабочая программа	4	Адаптированная рабочая	2022

	по предмету «Мир природы»		программа по учебному предмету «Мир природы» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	
	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»	4	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2022
	Рабочая программа по предмету «Ручной труд»	4	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2022
	Рабочая программа по предмету «Домоводство»	10	Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под	2022

			<p>редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.</p>	
	<p>Рабочая программа по предмету профессионального обучения «Уборщик служебных помещений»</p>	10	<p>Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.</p>	2022
	<p>Рабочая программа по предмету «Обучение грамоте»</p>	1 допол нитель ный	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Обучение грамоте» составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обучение грамоте» в</p>	2023

			соответствии с комплектом рабочих программ по отдельным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 1 дополнительного класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	
	Рабочая программа по предмету «Математика»	1 дополнительный	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обучение грамоте» в соответствии с комплектом рабочих программ по отдельным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 1 дополнительного класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2023
	Рабочая программа по предмету «Речевая практика»	1 дополнительный	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обучение грамоте» в соответствии с комплектом рабочих программ по отдельным предметам и коррекционным курсам по	2023

			адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 1 дополнительного класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	
	Рабочая программа по предмету «Мир природы»	1 дополнительный	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Мир природы» составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обучение грамоте» в соответствии с комплектом рабочих программ по отдельным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 1 дополнительного класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.	2023
	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»	1 дополнительный	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обучение грамоте» в соответствии с комплектом рабочих программ по отдельным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе	2023

			<p>начального общего образования обучающихся 1 дополнительного класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.</p>	
	<p>Рабочая программа по предмету «Ручной труд»</p>	<p>1 допол нитель ный</p>	<p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обучение грамоте» в соответствии с комплектом рабочих программ по отдельным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 1 дополнительного класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы. – М., «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017 г.</p>	<p>2023</p>
	<p>Рабочая программа по предмету «Домоводство»</p>	<p>11</p>	<p>Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к</p>	<p>2023</p>

			печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.	
	Рабочая программа по предмету профессионального обучения «Уборщик служебных помещений»	11	Образовательная программа составлена на основе программ: «Особый ребенок» для 5-9 классов учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Е.Д.Худенко и Л.Б. Баряевой, Москва 2011г.; программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, подготовленной к печати педагогами специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида № 123 г. Екатеринбурга, являющейся региональной экспериментальной площадкой по работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость; программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектология АПН СССР) – Москва, 1983г.	2023

Учитель начальных классов  
Руководитель ОУ



Т.А.Пушкарева

Е.В.Масленников