

## Отчёт самообследования

учителя начальных классов казенного образовательного учреждения «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Пушкаревой Татьяны Александровны,**

претендующего на высшую квалификационную категорию

### Раздел 1. Профессиональное образование

**1.1.** Окончила в 1993 г. Бишкекский педагогический колледж по специальности «Преподавание в начальных классах», присвоена квалификация «учитель начальных классов».

В 2003 г. окончила Омский Государственный педагогический университет по специальности «География», присвоена квалификация «учитель географии». Образование — высшее.

Окончила в 2017 г. Академию дополнительного образования по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование. Организация обучения лиц по адаптивным и специальным индивидуальным программам развития», присвоена квалификация – педагог-дефектолог. Образование – высшее. **[1.1]**

**<https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>**

В межаттестационный период в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в ХМАО-ЮГРЕ мною пройдены курсы повышения квалификации :

2018 г. - «Внедрение инновационных социально-образовательных программ нового поколения «Особый ребенок» (0-4 классы) (с учетом требований ФГОС», 240 часов.

2019 г. – «Воспитание и обучение детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 144 ч

2019 г. - «Школьный медиатор. Технологии создания безопасного образовательного пространства», 144 часов

2021 г – «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа.

**[1.2]****<https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>**

**1.3.** Применение результатов дополнительного образования в педагогической деятельности носит системный характер и реализуется через внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения, разработку программно-методического обеспечения и организацию коррекционного процесса в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с РАС. Разрабатываю и реализую программы по учебному предметам ИЗО, математика, обучение грамоте, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд.

Результатом прохождения курсов повышения квалификации стала разработка адаптированной общеобразовательной программы индивидуального обучения Пахно Артема по предмету «Домоводство» и профессиональному обучению «Уборщик служебных помещений» (2 вариант). **[1.3]**

**<https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>**

**1.4.** В планах профессионального самообразования и саморазвития прохожу курсы повышения квалификации, принимаю участие в вебинарах, видеолекциях мастер-классах, посещаю занятия коллег. Свой педагогический опыт представляю на семинарах, дефектологических всеобучах, методических объединениях.

В настоящий момент в школе для обучающихся с ОВЗ работаю над темой «Применение разноуровневых заданий на уроках с обучающимися с РАС», так как в классе дети имеют разные спектры нарушения. Основная цель моей работы – помочь учащимся в определении устойчивых интересов, в выявлении склонностей и способностей в ходе углубленного изучения программных вопросов. [1.4.] .]  
<https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

**1.5.** Для достижения качественных результатов планирую расширить свои знания по реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с РАС, (прохождение курсов повышения квалификации в данном направлении не реже 1 раза в 3 года); совершенствовать свое педагогическое мастерство в рамках применения системного и деятельностного подходов, обеспечивающих формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что соответствует стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО.  
[1.5.]<https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

## **Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.**

**2.1.** Целью моей профессиональной деятельности является создание коррекционно-развивающей среды в учебно-воспитательном процессе, способствующей формированию учебной мотивации, раскрытию потенциальных возможностей учащихся, обеспечивающих усвоение знаний, умений и навыков, развитие личности, чтобы каждый ученик мог полностью реализовать себя, желал и умел учиться; формирование жизненной компетенции, подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе.

**2.2.** Цель моей профессиональной педагогической деятельности–формировать единую образовательную среду, обеспечивающую развитие механизмов компенсации каждого обучающегося с ОВЗ, РАС в соответствии с его интересами, склонностями и природными возможностями, постепенный качественный переход на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в младшем звене.

**2.3.** Участвую в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием и воспитанием обучающихся: являюсь руководителем программ внеурочной деятельности «Первые ростки», которая реализуется через школьные и городские мероприятия. В школе открыли «Музейный уголок» совместно с творческой группой, руководителем которого я являюсь. [https://vk.com/wall-209139540\\_1002](https://vk.com/wall-209139540_1002), так же являюсь администратором школьного госпаблика В Контакте, который по последнему мониторингу госпабликов Департамента образования и науки Югры входит в число лучших. <https://vk.com/public209139540>. Участвую в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся: принимаю активное участие в проведении предметных недель.

Являюсь призёром первого (регионального) этапа IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» в номинации «Лучший конспект тематического занятия».[2.3] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

**2.4.** Активно участвую в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации: вхожу в состав творческих групп педагогических работников при проведении предметных недель, по организации тематических мероприятий, концертов, экскурсий, военно-патриотической игры «Зарница». [2.4] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

**2.5.** Успешность моей работы как педагога тесно связана с участием и реализацией инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. Налажено тесное сотрудничество с МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр»; МБУ «Централизованная библиотечная система»; МАУ «Дворец искусств»; МАУ «Театр музыки», : Автогородком, Советом ветеранов , пансионатом «Забота» для пожилых людей, поисковым отрядом «Истоки»:

-грамота за активное участие в городских и массовых мероприятиях по тематике БДД, внедрение новых форм работы с обучающимися по предупреждению детского травматизма;

-благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги»;

- диплом победителя Международного конкурса «Мой успех» в номинации «Бессмертный полк».

[2.5.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

**2.6.** Для работы с классом и взаимодействия с родителями составлен план воспитательной работы, который строится с учётом индивидуальных особенностей детей, т.к. воспитание аутичного ребёнка – задача гораздо более обременительная, чем обучение. Социальная адаптированность здесь гораздо важнее, чем высокий интеллектуальный потенциал. Для «раскрытия» таких детей с лучшей стороны, совместно с родителями спроектированы и проведены различные совместные спортивные, музыкальные мероприятия, а также всеобучи и круглые столы для родителей. Систематически провожу информационно-просветительскую и консультативную направленность с применением различных форм взаимодействия. Установлению тесного контакта с классом и взаимопонимания с родителями, способствуют совместные праздники, родительские собрания, походы в театр. Наш класс является активным участником школьных мероприятий, акций и творческих проектов. [2.6].

<https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

**2.7.** Вышеперечисленные инициативы согласуются со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе изложенным в государственной программе «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2020-2021 годы» в направлениях обеспечения доступности качественного общего и дополнительного образования; обеспечения непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей.

Разработала и реализую программу гражданско-патриотического воспитания «Первые ростки». Данная программа является дополнением к АООП по предмету «Мир природы и человека» в начальных классах и к истории в старших классах, основана на современном подходе и направлена на социальное (в начальных классах) и патриотическое воспитание [2.7]

<https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

**2.8.** Профессиональные достижения подтверждены результатами участия в профессиональных конкурсах. Награждена дипломом II степени первого (регионального) этапа IV Всероссийского конкурса «Школа- территория здоровья» в номинации «Лучший конспект тематического занятия» (2020г.) Достижения в период аттестации представлены в таблице [2.8]

<https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

### **Раздел 3. Профессиональная деятельность**

**3.1.** С целью обеспечения образовательного процесса программно-методической документацией ежегодно разрабатываю и реализую рабочие программы по предметам в начальных классах, с учетом объема, порядка, содержания изучения каждого предмета, требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и условиями КОУ. К рабочей программе разработаны разделы с контрольно-измерительным материалом. На уроках сочетаю педагогические технологии и методики, что позволяет обеспечить хорошую результативность учебной деятельности учащихся. При построении образовательного процесса учитываю индивидуальные психофизические особенности и возможности обучающихся, при объяснении нового материала использую интерактивную доску, мультимедийное сопровождение и пособия. В рабочих программах прописаны основные требования к БУД (базовые учебные действия) обучающихся с учетом педагогической дифференциации (классификация В.В.Воронковой) [3.1]

<https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

**3.2.** Для определения успешности обучающихся с интеллектуальными нарушениями использую разнообразные стандартизированные материалы для промежуточного оценивания (контрольно-измерительный материал, самостоятельные работы, тесты, задания по карточкам, использование перфокарт). Оценке динамики продвижения учащихся в образовательном процессе по отдельным темам, повышению их мотивации и интереса к обучению служат компьютерные тесты, кроссворды, ребусы по русскому языку, математике, окружающему миру. Кроме того, в практике использую индивидуальные карты развития, мониторинг БУД, которые позволяют увидеть динамику развития обучающихся по предметам из года в год, а также развитие универсальных учебных действий. [3.2] <https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

**3.3.** Образовательный процесс выстраиваю с учетом индивидуальных психологических особенностей обучающихся при составлении рабочих программ, при отборе содержания уроков, форм и методов организации учебного процесса при осуществлении оценочной деятельности. В практической деятельности использую современные педагогические технологии: технологии развивающего обучения, технология уровней дифференциации, технология полного усвоения материала, технология работы с детьми с особыми образовательными

потребностями, технология педагогического сотрудничества. Для успешного обучения и улучшения психического и физического здоровья детей использую здоровьесберегающие технологии. Эти технологии применяются мной как в урочной деятельности, так и во внеклассной работе (игротерапия, музыкотерапия, дыхательная гимнастика, профилактика общего и зрительного утомления, динамические паузы, минутки здоровья) <https://nsportal.ru/pushkareva-tatyana-aleksandrovna-a>.

С целью реализации технологии личностно-ориентированного обучения и учета индивидуальных особенностей обучающихся, использую в работе задания разной степени сложности, групповые и творческие проекты, индивидуальные домашние задания. Обучающиеся под моим руководством участвуют в олимпиадах, викторинах и конкурсах от школьного до регионального уровня. При стимулировании учебной деятельности обучающихся, применяю инструкционные карты, показ и алгоритм действий, пошаговые инструкции и другие коррекционно-развивающие приемы [3.3.]

<https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

3.4. Участвую в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ. Транслирование педагогического опыта отражается в выступлениях на заседаниях МО учителей начальных классов. В целях реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию, руководителем которого я являюсь, совместно с командой учителей и обучающихся нашей школы на протяжении всего 2019-2020 учебного года принимала участие в культурно-образовательном проекте «Ратное поле России». Принято участие в конкурсе «Творческий поиск». [3.4.]

<https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

3.5 Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось в рамках заочного участия во Всероссийском фестивале педагогического творчества, региональной учебно-практической конференции. Педагогический опыт регулярно представляется на школьных методобъединениях: выступления о наработанном материале по темам самообразования, открытые уроки. Публикации, транслирующие собственный педагогический опыт, представлены на образовательном интернет-портале: <https://nsportal.ru/pushkareva-tatyana-aleksandrovna-a>

[3.5.] <https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

3.6. Организовываю участие обучающихся во внеурочной деятельности. Под моим руководством обучающиеся принимали участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах различного уровня. Ежегодно мои ученики участвуют во Всероссийских интернет конкурсах:

Публикации представлены на образовательном интернет-портале: <https://nsportal.ru/pushkareva-tatyana-aleksandrovna-a>.

Привлекаю школьников к участию в проектах, исследованиях, защита которых проходит на уроках, школьных городских и региональных исследовательских конференциях. [3.6.] <https://school8mregion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

3.7. Для развития творческих способностей, коммуникативной компетенции, под моим руководством обучающиеся постоянно принимают участие в мероприятиях

различной направленности. [3.7.]

<https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

Являлась экспертом и членом жюри в конкурсах «Педагогика XXI век» в категории «Начальное образование»;

- приняла активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»;

\_ являюсь участником Окружной Школы волонтера в рамках окружного социокультурного проекта «СВЕТА и ДОБРА»;

-принимала участие в 7 сезоне регионального проекта «Учитель-волонтер» в рамках реализации добровольческой деятельности Югры;

-назначена ответственным лицом за ведение официальных страниц в социальных сетях. [3.8] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

#### **Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности**

**4.1.** В процессе обучения я осуществляю мониторинг всех групп БУД, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволяет делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. [4.1.]

<https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

**4.2.** С целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных умений и навыков осуществляется мониторинг всех групп БУД образовательных достижений в начале и в конце учебного года. Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. Включение в коррекционную работу дифференцированного подхода обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

[4.2.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

**4.3.** Большое внимание уделяю развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, поэтому мои ученики постоянно принимают участие и занимают призовые места в заочных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях. Ежегодно мои ученики участвуют во Всероссийских интернет конкурсах.

Публикации представлены на образовательном интернет-портале: <https://nsportal.ru/pushkareva-tatyana-aleksandrovna-a>.

Привлекаю школьников к участию в проектах, исследованиях, защита которых проходит на уроках, школьных городских и региональных исследовательских конференциях. [4.3.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

**4.4.** Реализация значимых для организации инициатив, осуществляемых во взаимодействии с коллегами происходит через вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность в рамках внутри школьных предметных недель, участие

в в публикации проектов для одаренных детей на разных сайтах. [4.4.]

<https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

4.5. Реализация значимых для организации инициатив, осуществляемых во взаимодействии с коллегами происходит через совместную работу учителя начальных классов и педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Участвую в проведении предметных недель, принимаю активное участие в организации тематических мероприятий, концертов, экскурсий, военно-патриотической игры «Зарница». [4.5]

<https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

4.6. В рамках взаимодействия с социальными партнёрами принимала участие:

- участие в в 7 сезоне регионального проекта «Учитель-волонтер» в рамках реализации добровольческой деятельности Югры, 2023г.;

- являлась участником первого (регионального) этапа IV Всероссийского конкурса «Школа –территория здоровья» в ХМАО-Югре, номинация «Лучший конспект тематического занятия», 2020 г;

- приняла участие в конкурсе «ЗОЖ на каждом уроке хорош!» в ХМАО-Югре, 2021г;

- выступила с докладом на окружной конференции «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью», 2021г;

- приняла участие в учебно-методическом семинаре «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2019 г» ,2019 г;

- приняла участие в педагогическом медианаре на тему: «Развитие мотивационно-волевой сферы современных детей», 2019 г;

- приняла участие в организации инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС, 2023 г;

-опубликовала авторский материал «Солнце во все времена года, его значение для природы и человека », 2023 г;

- приняла участие в работе Всероссийского научно-практического онлайн-семинара «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра», 2021 г;

- приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка», 2021г;

- приняла участие в IV Всероссийской научно- практической конференции «Семья особого ребенка», 2022 г.

[4.6.] <https://school8megion.gosuslugi.ru/ofitsialno/attestatsiya%20pedagogov/>

## **Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности**

5.1. Проанализировав свою деятельность и ориентируясь на ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) и стратегические цели программы «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 и на период 2030 годы», считаю необходимым: совершенствовать формы работы с обучающимися с ОВЗ и с использованием цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий для обеспечения равного доступа к образованию, повысить эффективность взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и их семьями, расширять сотрудничество с

образовательными организациями для научно-методического сопровождения образования.



сотрудничества с коллегами ( в профессиональных сообществах и ассоциациях, в том числе и сетевых).

5.2. Моя профессиональная деятельность направлена на повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности, а так же применение разнообразных форм работы во внеурочной деятельности с обучающимися. Пути моего совершенствования будут связаны с внедрением ФГОС образования для обучающихся с ОВЗ, РАС и освоением современных образовательных технологий.

5.3. Мои профессиональные задачи соответствуют уровню моей профессиональной деятельности и направлены на ее продолжение и совершенствование. Эти задачи способствуют моему профессиональному развитию, направленному на внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий системно-деятельностного подхода в обучении, а также совершенствованию навыка проектирования инновационного урока русского языка и литературы, что позволит выстраивать траекторию развития каждого ученика в соответствии с его потенциальными способностями. Планирую регулярно повышать свою профессиональную компетентность через самостоятельное изучение научно-методической литературы, через работу над темой самообразования, посещение уроков коллег, транслирование своего педагогического опыта (участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах, сетевом взаимодействии различного уровня) прохождение курсов повышения квалификации и практическое применение полученных знаний.

Учитель \_\_\_\_\_  
Директор ОУ \_\_\_\_\_  
Дата 5.12.2023.

Т.А.Пушкарева  
Е.В.Масленников

