

Раздел I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Мониторинг успеваемости и качества знаний об обученности обучающихся по предмету русский язык и литературное чтение

Учебный предмет	2021-2022уч.год 5а/9 человек		2022-2023уч.год 6а/9 человек		2023-2024уч.год 7а/9 человек	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	55,5	100%	66,6	100%	77,7	100%
Литературное чтение	44,4	100%	55,5	100%	66,6	100%



Директор ОУ:

Е.В.Масленников

Заместитель директора по УР:

М.А.Медведева

Учитель:

Н.В.Мананникова

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИКАЗ

от « 21 » 05 2019

№ 193-0

Об итогах промежуточной аттестации  
по русскому языку, математике, чтению  
обучающихся 2-11-х классов за 2018-2019 учебный год

В соответствии с годовым планом работы образовательной организации, планом внутришкольного контроля и руководства на 2018-2019 учебный год, в целях прогнозирования результативности дальнейшего обучения, на основании приказа КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 129-О от 18.04.2019 «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году», материалов аналитической справки от 31.05.2019 № 60

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты промежуточной аттестации по русскому языку, математике, чтению учащихся 2-11-х классов за 2018-2019 учебного года, представленные в материале аналитической справки № 60 от 31.05.2019.
2. Считать результатами усвоения федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью:  
по русскому языку-успеваемость 100% (оптимальный уровень), качество 60,0% (допустимый уровень);  
математике- успеваемость 100% (оптимальный уровень), качество знаний 53,0% (допустимый уровень);  
чтению - успеваемость 100% (оптимальный уровень), качество знаний 61,0% (допустимый уровень) за 2018-2019 учебный год учащимися 2-11-х классов.
3. Рассмотреть результаты промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов за 2018-2019 учебного на плановом заседании школьных методических объединений учителей начальных классов (руководитель МО-Шамова Н.Е.) и МО учителей гуманитарного цикла (руководитель МО- Мананникова Н.В.)
4. Довести классным руководителям до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов за 2018-2019 учебного года.
5. Включить в календарно-тематическое планирование учителям математики, русского языка и учителям начальных классов вопросы для повторения учащимися 2-9-х классов, вызвавшие наибольшие затруднения при выполнении административной контрольной работы в рамках промежуточной аттестации.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УР М.А.Медведеву

Директор

*Машин*

Е.В.Масленников

167

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**П Р И К А З**

от «18» 12 2020

№ 412-0

**Об итогах контрольной работы по чтению  
в 2020-2021 учебном году**

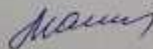
В соответствии с годовым планом работы образовательной организации, планом внутришкольного контроля и руководства на 2020-2021 учебный год, на основании приказа КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №398-О от 07.012.2020, материалов аналитической справки от 25.12.2020 № 116

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты административной контрольной работы по чтению за 1 полугодие обучающихся 2-11-х в 2020-2021 учебном году, представленные в материале аналитической справки № 116 от 25.12.2020.
2. Отметить оптимальный уровень чтения у следующих учителей: Т.А.Пушкаревой (2б кл), Ковальчук Н.Г.(4а кл), Квасковой М.Г.(6а кл).
- 2.1. Отметить допустимый уровень чтения у следующих учителей: Суднишниковой А.А.(3акл), Квасковой М.Г.(10 кл), Тарабаевой Л.В.(11кл), Мананниковой Н.В.(9кл)
- 2.2. Отметить критический уровень чтения у следующих учителей: Ахтаровой А.А.(2акл), Верба Л.В.(4бкл), Квасковой М.Г.(5а, 7 кл), Тарабаевой Л.В.(8кл).
3. Рассмотреть результаты контрольной работы по чтению обучающихся 2-11-х на плановом заседании школьных методических объединений учителей начальных классов (руководитель МО-Шамова Н.Е.) и МО учителей гуманитарного цикла (руководитель МО- Мананникова Н.В.)
4. Довести классным руководителям до сведения родителей (законных представителей) результаты диагностических работ по русскому языку обучающихся 2-11-х.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УР М.А.Медведеву

Е.В.Масленников

Директор





КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИКАЗ

от « 01 » 06 2022

№ 198-0

**Об итогах промежуточной аттестации  
по русскому языку, математике, чтению  
обучающихся 1-11-х классов за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с годовым планом работы образовательной организации, планом внутришкольного контроля и руководства на 2021-2022 учебный год, в целях прогнозирования результативности дальнейшего обучения, на основании приказа КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 144-О от 27.04.2022 «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году, материалов аналитической справки от 31.05.2022 №25

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты промежуточной аттестации по русскому языку, математике, чтению учащихся 1-11-х классов за 2021-2022 учебный год, представленные в материале аналитической справки № 25 от 31.05.2022.
2. Считать результатами усвоения федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью:  
по русскому языку-успеваемость 100% (оптимальный уровень), качество 57,4% (допустимый уровень);  
математике- успеваемость 100% (оптимальный уровень), качество знаний 63,2% (допустимый уровень);  
чтению - успеваемость 100% (оптимальный уровень), качество знаний 55,1,0% (допустимый уровень) за 2021-2022 учебный год учащимися 1-11-х классов .
3. Рассмотреть результаты промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов за 2021-2022 учебный год на плановом заседании школьных методических объединений учителей начальных классов (руководитель МО–Шамова Н.Е.) и МО учителей гуманитарного цикла (руководитель МО– Мананникова Н.В.), трудового обучения и математики.
4. Довести классным руководителям до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов за 2021-2022 учебный год.
5. Включить в календарно-тематическое планирование учителям математики, русского языка и учителям начальных классов вопросы для повторения учащимися

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИКАЗ

от 11.11. 2022

№ 434-0

**Об итогах проведении мониторинга уровня сформированности  
БУД учащихся 1-11 классов**

В соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год, с целью определения уровня сформированности БУД обучающихся 1-11 классов, приказа от 12.09.2022 № 326-О «О проведении мониторинга уровня сформированности БУД обучающихся 1-4,5-11 классов», материалов справки №40 от 10.11.2022г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга сформированности базовых учебных действий (коммуникативных, регулятивных, личностных) учащихся 1-4,5-11 классов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью

2. Учителям 1-4 классов:

2.1. В целях повышения уровня сформированности **регулятивных** базовых учебных действий рекомендуется:

- обучать планированию и организации собственной деятельности, самостоятельности в учебной деятельности.
- осуществлять пошаговый контроль, а также постоянное обращение ребёнка к алгоритму выполнения учебного действия.
- Формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана выполнения задания.

2.2. Для дальнейшего развития **коммуникативных** БУД у обучающихся :

- формировать навыки позитивного общения в ситуации учитель-ученик, ученик-ученик;
- использовать групповые и парные формы работы на уроках;
- использовать положительное одобрение за результат со стороны взрослых
- частично игнорировать небольшие отрицательные проявления в поведении ребёнка с целью профилактики закрепления негативных поведенческих проявлений

2.3. Для развития **личностных** БУД:

- формировать самооценку обучающихся в конкретных видах деятельности (игре, творческих занятиях, внеурочной деятельности).
- проявлять заинтересованность деятельностью ребёнка;
- создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;



-подвергать критике только неверно осуществленное действие или ошибочный, непродуманный поступок, а не личность ребёнка.

#### 2.4. Для формирования **познавательных** БУД

- использовать на уроках коррекционно-развивающие упражнения типа: сравни; найди отличия (можно задать их количество); на что похоже? поиск лишнего; работа с разными видами таблиц; задания на установление причинно-следственных связей на элементарном материале; задания на обобщение.

#### 3. Учителям, работающим в 5-11 классах:

В целях повышения уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся 5-11 классов педагогам среднего звена рекомендуется:

-Продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.

-Формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.

Для дальнейшего развития **коммуникативных** УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.

- проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.

Для развития **личностных** УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат.

Для формирования **познавательных** УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

4. Рассмотреть результаты оценки сформированности базовых учебных действий (коммуникативных, регулятивных, личностных) учащихся 1-11 классов на совещании при заместителе директора по УР в срок до 15.11.2022г.

5. Возложить контроль за исполнением приказа на заместителя директора по УР М.А.Медведеву.

Директора

Е.В. Масленников

Рассылка:

В дело – 1

С приказом ознакомлены:

М.А. Медведева  
 Г.Р. Алисова  
 К.Р. Кашу  
 Т.А. Пушкарёва  
 А. Ахтарова  
 Вайгулова И.Г.  
 М.Г. Кваскова  
 И.В. Шахова  
 К.В. Манаников  
 Н.Н. Корепанова  
 С.М. Лебедева

Н.Г. Ковальчук  
 Е.В. Носова  
 Н.Е. Шамова  
 Л.Ф. Черняева  
 Н.В. Рыжая  
 С.И. Михай  
 Т.В. Мир-мехтнева  
 Л.Р. Курбанова  
 Н.Ф. Ехлакова  
 Г.Н. Касимова  
 Е.В. Мичкова

**Сравнительный анализ показателей сформированности БУД обучающихся  
6-а класса по русскому языку за 2022-2023 учебный год.**

Учитель: Маванишкова Н.В.

- 0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;  
 1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;  
 2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;  
 3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;  
 4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;  
 5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

БУДы	6-а класс		Средний показатель		Динамика	
	К/Н	К	К/Н	К	Н	К
Личностные	2,0 2,5	2,7	2,0 2,5	2,7	0,5	0,2
Коммуникативные	2,4 2,5	2,6	2,4 2,5	2,6	0,1	0,1
Регулятивные	2,0 2,3	2,6	2,0 2,3	2,6	0,3	0,3
Познавательные	1,7 2,0	2,3	1,7 2,0	2,3	0,3	0,3

**Вывод:** на начало учебного года в 6-а классе хороший показатель коммуникативных (2,5), личностных (2,5), регулятивных (2,3), познавательных (2,0) учебных действий. Прослеживается положительная динамика по всем показателям учебных действий.

Обучающиеся преимущественно выполняют действия по указанию учителя, в отдельных ситуациях способны выполнить его самостоятельно; проявляют избирательность в переработке поступающей информации. Некоторые обучающиеся иногда способны самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускают ошибки, которые исправляют по прямому указанию учителя. Воспроизведение учениками изученного материала отмечается неточностью, нарушением порядка, неполным объемом.

Хорошие показатели достигнуты благодаря:

- хорошему уровню мотивации учащихся к обучению,
- активному использованию учителем современных технологий, разнообразных форм и методов работы для успешного усвоения материала,
- тесному взаимодействию учителя с родителями и другими участниками учебного процесса.

**Предложение:** продолжать уделять внимание процессу формирования универсальных учебных действий и метапредметных знаний и умений.

**Сравнительный анализ показателей сформированности БУД обучающихся  
6-а класса по литературному чтению за 2022-2023 учебный год.**

Учитель: Маванишкова Н.В.

- 0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;  
 1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;  
 2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;  
 3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;  
 4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;  
 5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

БУДы	6-а класс		Средний показатель		Динамика	
	К/Н	К	К/Н	К	Н	К
Личностные	2,0 2,2	2,4	2,0 2,2	2,4	0,2	0,2
Коммуникативные	2,0 2,1	2,3	2,0 2,1	2,3	0,1	0,2
Регулятивные	2,0 2,1	2,5	2,0 2,1	2,5	0,1	0,2
Познавательные	2,0 2,1	2,3	2,0 2,1	2,3	0,1	0,2

**Вывод:** на начало учебного года в 6-а классе хороший показатель личностных (2,2), регулятивных (2,1), коммуникативных (2,1), познавательных (2,1) учебных действий. Прослеживается положительная динамика по всем показателям учебных действий.

Обучающиеся преимущественно выполняют действия по указанию учителя, в отдельных ситуациях некоторые способны выполнять учебные действия самостоятельно; все обучающиеся допускают ошибки, которые исправляют по прямому указанию учителя.

Хорошие показатели достигнуты благодаря:

- хорошему уровню мотивации учащихся к обучению,
- активному использованию учителем современных технологий, разнообразных форм и методов работы для успешного усвоения материала,
- тесному взаимодействию учителя с родителями и другими участниками учебного процесса.

**Предложение:** продолжать уделять внимание процессу формирования универсальных учебных действий и метапредметных знаний и умений.

**Динамическое наблюдение учителем Мананниковой Н.В.  
в учебном процессе 6<sup>А</sup> класс  
Валякина Виктория**

Предмет	Параметры наблюдения	2022-2023 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Русский язык	писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами	2,7	2,8	0,1
	различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме	2,7	2,8	0,1
	обозначать мягкость согласных буквой ь	2,6	2,7	0,1
	различать части речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц	2,6	2,7	0,1
	строить простое распространённое предложение (с помощью учителя)	2,6	2,6	0
	пользоваться школьным орфографическим словарём (с помощью учителя)	2,6	2,6	0
	<b>Средний балл</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>0,1</b>

Предмет	Параметры наблюдения	2022-2023 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Литературное чтение	правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам	2,7	2,8	0,1
	находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями	2,5	2,5	0
	отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя)	2,6	2,6	0
	заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося)	2,7	2,7	0
	принимать участие в уроках внеклассного чтения	2,6	2,7	0
	<b>Средний балл</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>0,1</b>



**Динамическое наблюдение учителем Мананниковой Н.В.  
в учебном процессе 6<sup>А</sup> класс  
Голеняева Диана**

Предмет	Параметры наблюдения	2022-2023 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Русский язык	писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами	2,9	2,9	0
	различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме	3	3	0
	обозначать мягкость согласных буквой ь	2,9	2,9	0
	различать части речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц	2,9	3,0	0,1
	строить простое распространённое предложение (с помощью учителя)	2,9	3,0	0,1
	пользоваться школьным орфографическим словарём (с помощью учителя)	2,7	2,8	0,1
	<b>Средний балл</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>0,1</b>

Предмет	Параметры наблюдения	2022-2023 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Литературное чтение	правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам	2,9	3,0	0,1
	находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями	2,6	2,7	0,1
	отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя)	2,7	2,8	0,1
	заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося)	2,4	2,4	0
	принимать участие в уроках внеклассного чтения	2,7	2,8	0,1
	<b>Средний балл</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>0,1</b>

**Динамическое наблюдение учителем Мананниковой Н.В.  
в учебном процессе 6<sup>А</sup> класс  
Пестов Егор**

Предмет	Параметры наблюдения	2022-2023 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Русский язык	писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами	2,7	2,8	0,1
	различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме	2,8	2,9	0,1
	обозначать мягкость согласных буквой ь	2,8	2,9	0,1
	различать части речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц	2,6	2,7	0,1
	строить простое распространённое предложение (с помощью учителя)	2,9	3	0,1
	пользоваться школьным орфографическим словарём (с помощью учителя)	2,6	2,7	0,1
	<b>Средний балл</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>0,2</b>

Предмет	Параметры наблюдения	2022-2023 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Литературное чтение	правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам	3	3,1	0,1
	находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями	2,6	2,7	0,1
	отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя)	2,6	2,7	0,1
	заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося)	2,7	2,9	0,2
	принимать участие в уроках внеклассного чтения	2,9	3	0,1
	<b>Средний балл</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>0,2</b>

**Динамическое наблюдение учителем Мананниковой Н.В.  
в учебном процессе 6<sup>А</sup> класс  
Петрова Дамира**

Предмет	Параметры наблюдения	2022-2023 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Русский язык	писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами	2,8	2,9	0,1
	различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме	2,9	3	0,1
	обозначать мягкость согласных буквой ь	2,8	2,9	0,1
	различать части речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц	2,7	2,8	0,1
	строить простое распространённое предложение (с помощью учителя)	2,9	3	0,1
	пользоваться школьным орфографическим словарём (с помощью учителя)	2,9	3	0,1
	<b>Средний балл</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>	<b>0,2</b>

Предмет	Параметры наблюдения	2022-2023 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Литературное чтение	правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам	2,9	3	0,1
	находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями	3	3,2	0,2
	отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя)	2,8	2,9	0,1
	заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося)	2,9	3	0,1
	принимать участие в уроках внеклассного чтения	3	3,1	0,1
	<b>Средний балл</b>	<b>3</b>	<b>3,1</b>	<b>0,1</b>



**Динамическое наблюдение учителем Мананниковой Н.В.  
в учебном процессе 6<sup>А</sup> класс  
Манжукова Ляйсан**

Предмет	Параметры наблюдения	2022-2023 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Русский язык	писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами	3,0	3,1	0,1
	различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме	3,0	3,1	0,1
	обозначать мягкость согласных буквой ь	2,9	3	0,1
	различать части речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц	2,7	2,8	0,1
	строить простое распространённое предложение (с помощью учителя)	2,8	2,9	0,1
	пользоваться школьным орфографическим словарём (с помощью учителя)	2,5	2,6	0,1
	<b>Средний балл</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>	<b>0,2</b>

Предмет	Параметры наблюдения	2022-2023 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Литературное чтение	правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам	3,0	3,1	0,1
	находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями	2,9	3	0,1
	отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя)	3,0	3,1	0,1
	заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося)	3,1	3,2	0,1
	принимать участие в уроках внеклассного чтения	2,9	3	0,1
	<b>Средний балл</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>0,1</b>

**Динамическое наблюдение учителем в учебном процессе**  
**56 класс**

Халиуллин Никита

Предмет	Параметры наблюдения	2023-2024 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Русский язык	писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами	2,1		
	различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме	2,2		
	обозначать мягкость согласных буквой ь	2,6		
	различать части речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц	2,2		
	строить простое распространённое предложение (с помощью учителя)	2,1		
	пользоваться школьным орфографическим словарём (с помощью учителя)	2		
	<b>Средний балл</b>	<b>2,2</b>		

Предмет	Параметры наблюдения	2023-2024 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Литературное чтение	правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам	2,1		
	находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями	2		
	отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя)	2		
	заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося)	1,9		
	принимать участие в уроках внеклассного чтения	1,8		
	<b>Средний балл</b>	<b>2</b>		

**Динамическое наблюдение учителем в учебном процессе**  
**5б класс**  
**Мамедов Давид**

Предмет	Параметры наблюдения	2023-2024 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Русский язык	писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами	2,1		
	различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме	2,5		
	обозначать мягкость согласных буквой ь	2,3		
	различать части речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц	2,1		
	строить простое распространённое предложение (с помощью учителя)	2		
	пользоваться школьным орфографическим словарём (с помощью учителя)	1,9		
	<b>Средний балл</b>	<b>2,2</b>		

Предмет	Параметры наблюдения	2023-2024 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Литературное чтение	правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам	2,5		
	находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями	1,9		
	отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя)	2		
	заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося)	1,9		
	принимать участие в уроках внеклассного чтения	1,9		
	<b>Средний балл</b>	<b>2</b>		



## Динамическое наблюдение учителем в учебном процессе

5б класс

Лишко Никиты

Предмет	Параметры наблюдения	2023-2024 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Русский язык	писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами	3		
	различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме	2,9		
	обозначать мягкость согласных буквой ь	2,8		
	различать части речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц	2,7		
	строить простое распространённое предложение (с помощью учителя)	3		
	пользоваться школьным орфографическим словарём (с помощью учителя)	2,7		
	<b>Средний балл</b>	<b>2,9</b>		

Предмет	Параметры наблюдения	2023-2024 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Литературное чтение	правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам	3		
	находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями	2,9		
	отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя)	2,9		
	заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося)	3		
	принимать участие в уроках внеклассного чтения	2,8		
	<b>Средний балл</b>	<b>3</b>		

## Динамическое наблюдение учителем в учебном процессе

5б класс

Кривонос Павел

Предмет	Параметры наблюдения	2023-2024 учебный год		Динамика
		п/г	к/г	
Русский язык	писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами	3		
	различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме	3,1		
	обозначать мягкость согласных буквой ь	3		
	различать части речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц	2,7		
	строить простое распространённое предложение (с помощью учителя)	3		
	пользоваться школьным орфографическим словарём (с помощью учителя)	2,6		
	<b>Средний балл</b>	<b>3</b>		

Предмет	Параметры наблюдения	2023-2024 учебный год		Динамика
		п/г	к/г	
Литературное чтение	правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам	3,7		
	находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями	3,5		
	отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя)	3,6		
	заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося)	4		
	принимать участие в уроках внеклассного чтения	2,9		
	<b>Средний балл</b>	<b>3,6</b>		

**Динамическое наблюдение учителем в учебном процессе**  
**5б класс**  
**Шаброва Кристина**

Предмет	Параметры наблюдения	2023-2024 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Русский язык	писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами	3,5		
	различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме	3,4		
	обозначать мягкость согласных буквой ь	3,2		
	различать части речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц	3		
	строить простое распространённое предложение (с помощью учителя)	2,9		
	пользоваться школьным орфографическим словарём (с помощью учителя)	2,5		
	<b>Средний балл</b>	<b>3</b>		

Предмет	Параметры наблюдения	2023-2024 учебный год		Динамика
		н/г	к/г	
Литературное чтение	правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам	3,9		
	находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями	2,7		
	отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя)	2,8		
	заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося)	3		
	принимать участие в уроках внеклассного чтения	2,9		
	<b>Средний балл</b>	<b>3</b>		



**КАРТА  
ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ за 20.. год**

Ф.И. обучающегося (Имя) Мамедов Давид  
Класс 4Б.58 Дата рождения \_\_\_\_\_

Наблюдения	Уровень развития							
	1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал	
	Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки
<b>Показатели</b>								
<b>1. Психологическое наблюдение:</b>								
- Обобщение (вербальное/ невербальное)	0,8	0	0,8	0	0,8	0	0,9	0,1
- Установление причинно-следственных связей	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,6	0,1
- Скорость переработки информации	1,2	0	1,2	0	1,2	0	1,2	0
- Внимание	1,2	0	1,2	0	1,2	0	1,3	0,1
- Кратковременная речевая память	1,1	0	1,1	0	1,1	0	1,2	0,1
- Кратковременная зрительная память	1,5	0,1	1,5	0	1,5	0	1,5	0
- Эмоционально-волевая сфера	1,1	0,1	1,1	0	1,1	0	1,1	0
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	1,1	0,05/6%	1,1	0/0%	1,1/2%	0/0%	1,1/1%	0,06/1,2%
<b>2. Логопедическое наблюдение:</b>								
- Звукопроникновение	3,20	0,02	3,25	0,03	3,25	0	3,24	0,02
- Фонематическое восприятие	2,35	0,02	3,4	0,03	3,4	0	2,42	0,02
- Словарь и словообразование	3,4	0,03	3,45	0,05	3,45	0	3,45	0
- Грамматический строй речи	2,55	0	2,57	0,02	2,57	0	2,6	0,03
- Связная речь	2,35	0	2,37	0,02	2,37	0	2,4	0,03
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	2,97	0,01/0,28%	2,8	0,03/0,68%	2,8	0/0%	2,8	0,02/0,4%
<b>3. Педагогическое наблюдение:</b>								
<b>3.1. Сформированность учебных навыков:</b>								
- математика	2,2	0,2	2,3	0,1	2,3	0	2,3	0
- чтение	3,7	0,2	3,8	0,1	3,8	0	3,8	0
- письмо	2,7	0,2	2,8	0,1	2,8	0	2,8	0
- трудовое обучение	2,7	0,2	2,8	0,1	2,8	0	2,8	0
- физкультура	2,7	0,2	2,8	0,1	2,8	0	2,9	0,1
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	2,8	0,2/4%	2,9	0,1/2%	2,9	0/0%	2,9	0,03/0,4%
<b>3.2. Сформированность школьно-значимых умений:</b>								
- умение планировать свою деятельность	2,0	0	2,1	0,1	2,1	0	2,1	0
- способность понять и принять инструкцию	2,0	0	2,1	0,1	2,1	0	2,1	0
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	2	0/0	2,1	0,1/2%	2,1	0/0%	2,1	0/0%
<b>4. Медицинское наблюдение:</b>								
- Пропуски по болезни								
- Группа здоровья	V спец		V спец		V спец		V спец	
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):								
<b>5. Социальное наблюдение:</b>								
- Социальный статус	ред. уровень		ред. уровень		ред. уровень		ред. уровень	
- Категория семьи	не полная		не полная		не полная		не полная	
- Вид профилактического учёта	не состоит		не состоит		не состоит		не состоит	
- Уровень социальной адаптации	1,5	0	1,6	0	1,6	0	1,6	0
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):								

% - проценты считать и заполнять в строках ИТОГО (среднее значение)

**КАРТА  
ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ за 20.. год**

Ф.И. обучающегося (ица) Калимуллин Никита  
 Класс 4Б.58 Дата рождения 21.12.2010

Наблюдения	Уровень развития							
	1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал	
	Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки
<b>1. Психологическое наблюдение:</b>								
- Обобщение (вербальное/невербальное)	1,1	0	1,1	0	1,1	0	1,1	0
- Установление причинно-следственных связей	0,8	0	0,8	0	0,8	0	0,9	0,1
- Скорость переработки информации	0,8	0	0,8	0	0,8	0	0,8	0
- Внимание	1,5	0,1	1,5	0	1,5	0	1,6	0,1
- Кратковременная речевая память	1,5	0	1,5	0	1,5	0	1,5	0
- Кратковременная зрительная память	1,6	0	1,6	0	1,6	0	1,7	0,1
- Эмоционально-волевая сфера	1,7	0,1	1,4	0	1,7	0	1,8	0,1
ИТОГО (среднее значение оценки, динамика оценки + (%)):	1,3	0,06%	1,3	0%	1,3	0%	1,3	0,06/1,2
<b>2. Логопедическое наблюдение:</b>								
- Звукопроизношение	3,95	0	4	0,05	4	0	4,03	0,03
- Фонематическое восприятие	2,2	0,1	2,1	0,1	2,1	0	2,14	0,04
- Словарь и словообразование	3,3	0,03	3,4	0,1	3,4	0	3,45	0,05
- Грамматический строй речи	1,55	0	2	0,05	2	0	2,1	0,01
- Связная речь	1,37	0,02	1,4	0,03	1,4	0	1,43	0,03
ИТОГО (среднее значение оценки, динамика оценки + (%)):	2,23	0,03/0,6%	2,38	0,06/0,2%	2,38	0	2,43	0,03/0,6%
<b>3. Педагогическое наблюдение:</b>								
<b>3.1. Сформированность учебных навыков:</b>								
- математика	2	0,1	2,1	0,1	2,1	0	2,1	0
- чтение	2	0,1	2,1	0,1	2,1	0	2,1	0
- письмо	2	0,1	2,1	0,1	2,1	0	2,1	0
- трудовое обучение	3,3	0,1	3,4	0,1	3,4	0	3,4	0
- физкультура	3,3	0,1	3,4	0,1	3,4	0	3,5	0,1
ИТОГО (среднее значение оценки, динамика оценки + (%)):	2,5	0,2/0,4%	2,6	0,1/2%	2,6	0	2,6	0,1/0,4%
<b>3.2. Сформированность школьно-значимых умений:</b>								
- умение планировать свою деятельность	1,8	0	1,9	0,1	1,9	0	2	0,1
- способность понять и принять инструкцию	1,8	0	1,9	0,1	1,9	0	2	0,1
ИТОГО (среднее значение оценки, динамика оценки + (%)):	1,8	0%	1,9	0,1/2%	1,9	0%	2	0,1/2%
<b>4. Медицинское наблюдение:</b>								
- Пропуски по болезни	Итого		Итого		Итого		Итого	
- Группа здоровья	Итого		Итого		Итого		Итого	
ИТОГО (среднее значение оценки, динамика оценки + (%)):								
<b>5. Социальное наблюдение:</b>								
- Социальный статус	ред. уровень		ред. уровень		ред. уровень		ред. уровень	
- Категория семьи	наблюд.		наблюд.		наблюд.		наблюд.	
- Вид профилактического учёта	не состоит		не состоит		не состоит		не состоит	
- Уровень социальной адаптации	1,5	0	1,6	0,1	1,6	0	1,6	0
ИТОГО (среднее значение оценки, динамика оценки + (%)):								

\* - проценты считать и записывать в строки ИТОГО (среднее значение)



**КАРТА  
ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ за 20.. год**

Ф.И. обучающегося (ися) Лизина Никита  
 Класс 4Б, 5Б Дата рождения 1.12.2011

Наблюдения	Оценка	Уровень развития							
		1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал	
		Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки
<b>1. Психологическое наблюдение:</b>									
- Обообщение (вербальное/невербальное)	2,3	0,1	2,3	0	2,3	0	2,4	0,1	
- Установление причинно-следственных связей	1,7	0,1	1,7	0	1,7	0	1,8	0,1	
- Скорость переработки информации	1,9	0	1,9	0	1,9	0	1,9	0	
- Внимание	2,3	0	2,3	0	2,3	0	2,3	0	
- Кратковременная речевая память	2,1	0	2,1	0	2,1	0	2,2	0,1	
- Кратковременная зрительная память	2,4	0	2,5	0,1	2,5	0	2,5	0	
- Эмоционально-волевая сфера	1,6	0	1,6	0	1,6	0	1,7	0,1	
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	2	0,015 / 0,6%	2	0,014 / 0,3%	2 / 40%	0 / 0%	2 / 42	0,06 / 1,2%	
<b>2. Логопедическое наблюдение:</b>									
- Звукопроизношение	4,32	0,02	4,35	0,03	4,35	0	4,35	0	
- Фонематическое восприятие	3,4	0,1	3,5	0,1	3,5	0	3,55	0,05	
- Словарь и словообразование	3,35	0	3,8	0,05	3,8	0	3,85	0,05	
- Грамматический строй речи	3,5	0,05	3,6	0,1	3,6	0	3,65	0,05	
- Связная речь	3,3	0	3,4	0,1	3,4	0	3,45	0,05	
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	3,65 / 45%	0,05 / 0,6%	3,73 / 74,6%	0,07 / 1,52%	3,75 / 94,6%	0 / 0%	3,77 / 95,4%	0,04 / 0,8%	
<b>3. Педагогическое наблюдение:</b>									
<b>3.1. Сформированность учебных навыков:</b>									
- математика	4,8	0	4,8	0	4,8	0	4,7	-0,1	
- чтение	4,8	0	4,8	0	4,8	0	4,8	0	
- письмо	4,8	0	4,8	0	4,8	0	4,8	0	
- трудовое обучение	4,8	0	4,8	0	4,8	0	4,8	0	
- физкультура	4,9	0	4,9	0	4,9	0	4,9	0	
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	4,8 / 96%	0%	4,8 / 96%	0%	4,8 / 96%	0%	4,8 / 96%	-0,02 / -0,4%	
<b>3.2. Сформированность школьно-значимых умений:</b>									
- умение планировать свою деятельность	3,1	0	3,2	0,1	3,2	0	3,2	0	
- способность понять и принять инструкцию	4,1	0	4,2	0,1	4,2	0	4,3	0,1	
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	3,6 / 42	0%	3,7 / 44	0,1 / 2,7%	3,7 / 44	0%	3,8 / 49	0,1 / 0,8%	
<b>4. Медицинское наблюдение:</b>									
- Пропуски по болезни	Испыт.		Испыт.		Испыт.		Испыт.		
- Группа здоровья	IV группа		IV группа		IV группа		IV группа		
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):									
<b>5. Социальное наблюдение:</b>									
- Социальный статус	ред. уровень		ред. уровень		ред. уровень		ред. уровень		
- Категория семьи	не полная		не полная		не полная		не полная		
- Вид профилактического учета	не состоит		не состоит		не состоит		не состоит		
- Уровень социальной адаптации	1,6	0	1,7	0,1	1,7	0	1,7	0	
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):									

% - проценты считать и записывать в строках ИТОГО (среднее значение).

**КАРТА  
ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ за 20.. год**

Ф.И. обучающегося (Имя) Кривонос Павел  
Класс 40,50 Дата рождения \_\_\_\_\_

Наблюдения	Уровень развития							
	1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал	
	Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки
<b>1. Психологическое наблюдение:</b>								
- Обобщение (вербальное/невербальное)	1,8	0	1,9	0,1	1,9	0	2	0,1
- Установление причинно-следственных связей	1,5	0	1,6	0,1	1,6	0	1,7	0,1
- Скорость переработки информации	1,6	0,1	1,7	0,1	1,7	0	1,7	0
- Внимание	1,6	0,1	1,7	0,1	1,7	0	1,8	0,1
- Кратковременная речевая память	2	0,4	2	0	2	0	2	0
- Кратковременная зрительная память	2,1	0,1	2,1	0	2,1	0	2,2	0,1
- Эмоционально-волевая сфера	1,7	0,1	1,9	0,2	1,9	0	1,9	0
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	1,8	0,1/2,3%	1,8	0,01/1,4%	1,8	0/0%	1,9	0,06/1,2%
<b>2. Логопедическое наблюдение:</b>								
- Звукопроportionно	3,75	0	3,8	0,05	3,8	0	3,85	0,03
- Фонематическое восприятие	3,3	0,05	3,4	0,1	3,4	0	3,43	0,03
- Словарь и словообразование	3,35	0,05	3,65	0,1	3,65	0	3,7	0,05
- Грамматический строй речи	3,3	0	3,55	0,05	3,55	0	3,6	0,05
- Связная речь	3,5	0,05	3,6	0,1	3,6	0	3,62	0,02
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	3,58	0,03/0,61	3,6	0,04/1,11%	3,6	0/0%	3,63	0,03/0,72%
<b>3. Педагогическое наблюдение:</b>								
<b>3.1. Сформированность учебных навыков:</b>								
- математика	3,9	0,1	4,0	0,1	4,0	0	4,1	0,1
- чтение	3,9	0,1	4,0	0,1	4,0	0	4,1	0,1
- письмо	3,4	0,1	3,5	0,1	3,5	0	3,6	0,1
- трудовое обучение	3,9	0,1	4,0	0,1	4,0	0	4,0	0
- физкультура	3,9	0,1	4,0	0,1	4,0	0	4,1	0,1
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	3,8	0,1/2,6%	3,9	0,1/2,6%	3,9	0/0%	4,0	0,1/2,6%
<b>3.2. Сформированность школьно-значимых умений:</b>								
- умение планировать свою деятельность	4,2	0,1	4,3	0,1	4,3	0	4,4	0,1
- способность понять и принять инструкцию	4,2	0,1	4,3	0,1	4,3	0	4,3	0,1
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	4,2	0,1/2,3%	4,3	0,1/2,3%	4,3	0/0%	4,3	0,1/2,3%
<b>4. Медицинское наблюдение:</b>								
- Пропуски по болезни								
- Группа здоровья	III подг.		III подг.		III подг.		III подг.	
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):								
<b>5. Социальное наблюдение:</b>								
- Социальный статус	ред. с OBS		ред. с OBS		ред. с OBS		ред. с OBS	
- Категория семьи	полное		полное		полное		полное	
- Вид профилактического учёта	не состоит		не состоит		не состоит		не состоит	
- Уровень социальной адаптации	4,3	0	4,4	0,1	4,4	0	4,5	0,1
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):								

% - проценты считать и записывать в строках ИТОГО (среднее значение).



**КАРТА  
ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ за 20.. год**

Ф.И. обучающегося (йса) Шаброва Кристина  
Класс 4Б.58 Дата рождения 19.05.2011

Наблюдения	Уровень развития							
	1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал	
	Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки	Оценка	Динамика оценки
<b>1. Психологическое наблюдение:</b>								
- Обобщение (вербальное/ невербальное)	2.4	0	2.4	0	2.4	0	2.4	0
- Установление причинно-следственных связей	1.9	0	1.9	0	1.9	0	2	0.1
- Скорость переработки информации	2.1	0	2.1	0	2.1	0	2.1	0
- Внимание	2.2	0.1	2.2	0	2.2	0	2.3	0.1
- Кратковременная речевая память	2.3	0.1	2.4	0.1	2.4	0	2.4	0
- Кратковременная зрительная память	2.4	0.1	2.5	0.1	2.5	0	2.5	0
- Эмоционально-волевая сфера	1.8	0.1	1.8	0	1.8	0	1.9	0.1
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	2.1	0.05 / 1.1%	2.2	0.05 / 0.6%	2.2	0 / 0%	2.2 / 4%	0.1 / 0.5%
<b>2. Логопедическое наблюдение:</b>								
- Звукопроизношение	4.5	0	4.5	0	4.5	0	4.5	0
- Фонематическое восприятие	2.5	0.03	2.6	0.1	2.6	0	2.6	0.05
- Словарь и словообразование	3.6	0.05	3.7	0.1	3.7	0	3.7	0.05
- Грамматический строй речи	3.7	0	3.7	0.05	3.7	0	3.7	0.05
- Связная речь	3.2	0	3.2	0.05	3.2	0	3.3	0.05
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	3.38	0.01 / 6.6%	3.44	0.06 / 8.8%	3.44	0 / 8.6%	3.48	0.04 / 9.8%
<b>3. Педагогическое наблюдение:</b>								
<b>3.1. Сформированность учебных навыков:</b>								
- математика	4.9	0	4.9	0	4.9	0	4.8	-0.1
- чтение	4.4	0	4.5	0.1	4.5	0	4.5	0
- письмо	4.5	0	4.6	0.1	4.6	0	4.6	0
- трудовое обучение	4.6	0	4.7	0.1	4.7	0	4.7	0
- физкультура	4.6	0	4.6	0.1	4.6	0	4.6	0
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	4.6 / 0.2	0 / 0%	4.7 / 0.5	0.1 / 2%	4.7 / 0.5	0 / 2%	4.6	-0.02 / -0.4%
<b>3.2. Сформированность школьно-значимых умений:</b>								
- умение планировать свою деятельность	3.4	0	3.5	0.1	3.5	0	3.5	0
- способность понять и принять инструкцию	3.4	0	3.5	0.1	3.5	0	3.5	0
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):	3.4 / 0.5	0 / 0%	3.5 / 0.5	0.1 / 2%	3.5 / 0.5	0 / 0%	3.5 / 0.5	0 / 0%
<b>4. Медицинское наблюдение:</b>								
- Пропуски по болезни	1 нед		1 нед		1 нед		1 нед	
- Группа здоровья	II		II		II		II	
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):								
<b>5. Социальное наблюдение:</b>								
- Социальный статус	ред. уровень		ред. уровень		ред. уровень		ред. уровень	
- Категория семьи	норм		норм		норм		норм	
- Вид профилактического учёта	не состоит		не состоит		не состоит		не состоит	
- Уровень социальной адаптации	4.8	0	4.9	0.1	4.9	0	4.9	0
ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)):								

% - проценты считать и заполнять в строках ИТОГО (среднее значение);

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИКАЗ

от « 21 » 05 2023

№ 180-0

**Об итогах промежуточной аттестации  
обучающихся 1-11-х классов за 2022-2023 учебный год**

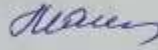
В соответствии с годовым планом работы образовательной организации, планом внутришкольного контроля и руководства на 2022-2023 учебный год, в целях прогнозирования результативности дальнейшего обучения, на основании приказа КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 140-О от 25.04.2022 «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году, материалов аналитической справки от 23.05.2023 №60

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты промежуточной аттестации по русскому языку, математике, чтению учащихся 1-11-х классов за 2022-2023 учебный год, представленные в материале аналитической справки № 60 от 23.05.2023.
2. Считать результатами усвоения федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью:  
по русскому языку-успеваемость 100% (оптимальный уровень), качество 56,6% (допустимый уровень);  
математике- успеваемость 100% (оптимальный уровень), качество знаний 53,1% (допустимый уровень);  
чтению - успеваемость 100% (оптимальный уровень), качество знаний 54,9% (допустимый уровень) за 2022-2023 учебный год учащимися 1-11-х классов .
3. Считать результатами усвоения федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью вариант 2 результаты усвоения СИПР.
4. Рассмотреть результаты промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов за 2022-2023 учебный год на плановом заседании школьных методических объединений учителей начальных классов (руководитель МО-Шамова Н.Е.) и МО учителей гуманитарного цикла (руководитель МО – Мананникова Н.В.), трудового обучения и математики (руководитель МО –Яхина Л.Р.).
5. Довести классным руководителям до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов за 2022-2023 учебный год.
6. Включить в календарно-тематическое планирование учителям математики, русского языка и учителям начальных классов вопросы для повторения учащимися

2-11-х классов, вызвавшие наибольшие затруднения при выполнении административной контрольной работы в рамках промежуточной аттестации.  
7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УР М.А.Медведеву

Директор



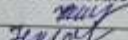


Е.В.Маслеников

Рассылка:

1-в дело

1-УР

С приказом ознакомлены:

	Шамова Н.Е.
	Мананникова Н.В.
	Ягина Л.Р.