

Критерии оценок

| Описание оценки | Оценка |
|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Умение сформировано в достаточной степени для усвоения программы специальной (коррекционной) школы. Ученик применяет его почти во всех необходимых для этого случаях, допуская лишь очень редкие ошибки, связанные с эмоциональными переживаниями или другими причинами. | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Умение в основном сформировано. Ученик применяет его более, чем в 60% необходимых случаев. Причины неприменения лежат в отсутствии прочного навыка. Необходимо закреплять умение, переводя его в разряд навыка. | от 4 до 4,9 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Умение сформировано частично. Ученик редко применяет его самостоятельно, а чаще, при целенаправленной помощи учителя. | от 3 до 3,9 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения находится в начальной стадии. Ученик в основном затрудняется в его применении, постоянно нуждается в помощи учителя. | от 2 до 2,9 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Умение ещё не сформировано. Идёт процесс накопления опыта у ученика для формирования данного умения. | от 0 до 1,9 |

**КАРТА
ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ за 2019 год**

Ф.И. обучающегося (йся) _____

Класс 2Б Дата рождения 09.12.2009г.р

| Наблюдения | Уровень развития | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|------------|-----------------|
| | 1 квартал | | 2 квартал | | 3 квартал | | 4 квартал | |
| | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки |
| 1. Психологическое наблюдение: | | | | | | | | |
| - Обобщение (вербальное/невербальное) | 0,3 | 0 | 0,3 | 0 | 0,4 | 0,1 | 0,4 | 0 |
| - Установление причинно-следственных связей | 0,1 | 0 | 0,1 | 0 | 0,1 | 0 | 0,1 | 0 |
| - Скорость переработки информации | 0,6 | 0,1 | 0,7 | 0,1 | 0,7 | 0 | 0,8 | 0,1 |
| - Внимание | 0,6 | 0,1 | 0,7 | 0,1 | 0,7 | 0 | 0,8 | 0,1 |
| - Кратковременная речевая память | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0 | 0,1 | 0 | 0,5 | 0,4 |
| - Кратковременная зрительная память | 0,4 | 0,1 | 0,5 | 0,1 | 0,5 | 0 | 0,7 | 0,2 |
| - Эмоционально-волевая сфера | 0,4 | 0,1 | 0,5 | 0,1 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0,4 | 0,04/1,4% | 0,4 | 0,05/1,1% | 0,4 | 0,04/0,3% | 0,5 | 0,11/2,2% |
| 2. Логопедическое наблюдение: | | | | | | | | |
| - Звукопроизношение | 0,6 | 0,1 | 0,7 | 0,1 | 0,8 | 0,1 | 1,0 | 0,2 |
| - Фонематическое восприятие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0 |
| - Словарь и словообразование | 0,5 | 0,1 | 0,7 | 0,2 | 0,8 | 0,1 | 1,0 | 0,2 |
| - Грамматический строй речи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 |
| - Связная речь | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0,22 | 0,04/0,8% | 0,28 | 0,06/1,2% | 0,34 | 0,06/1,2% | 0,42 | 0,08/1,6% |
| 3. Педагогическое наблюдение: | | | | | | | | |
| 3.1. Сформированность учебных навыков: | | | | | | | | |
| - математика | 0,1 | 0 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0 | 0,4 | 0,2 |
| - чтение | 0,1 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,4 | 0,2 |
| - письмо | 0,1 | 0 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0 | 0,4 | 0,2 |
| - трудовое обучение | 0,1 | 0 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0 | 0,3 | 0,1 |
| - физкультура | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0 | 0,3 | 0,1 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0,08 | 0,02/0,4% | 0,2 | 0,12/2,4% | 0,2 | 0/0% | 0,4 | 0,16/3,2% |
| 3.2. Сформированность школьно-значимых умений: | | | | | | | | |
| - умение планировать свою деятельность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,1 |
| - способность понять и принять инструкцию | 0 | 0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0,1 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0 | 0,1 | 0,05 | 0,05/2,5% | 0,05 | 0/0% | 0,3 | 0,2/2% |
| 4. Медицинское наблюдение: | | | | | | | | |
| - Пропуски по болезни | 0 | | | | | | 0 | |
| - Группа здоровья | III группа | | | | | | III группа | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | | | | | | | | |
| 5. Социальное наблюдение: | | | | | | | | |
| - Социальный статус | реб. инв. | | реб. инв. | | реб. инв. | | реб. инв. | |
| - Категория семьи | неполн. | | неполн. | | неполн. | | неполн. | |
| - Вид профилактического учёта | не ст. | | не ст. | | не ст. | | не ст. | |
| - Уровень социальной адаптации | 0,8 | | 0,8 | | 0,8 | | 0,8 | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | | | | | | | | |

% - проценты считать и заполнять в строках ИТОГО (среднее значение)

**КАРТА
ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ за 2019 год**

Ф.И. обучающегося (йся) _____

Класс 2Б Дата рождения 23.12.2009г.р.

| Наблюдения | Оценка | Уровень развития | | | | | | | |
|---|------------|------------------|-----------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------|-----------------|
| | | 1 квартал | | 2 квартал | | 3 квартал | | 4 квартал | |
| | | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки |
| 1. Психологическое наблюдение: | | | | | | | | | |
| - Обобщение (вербальное/невербальное) | 1,7 | 0 | 1,7 | 0 | 1,7 | 0 | 1,7 | 0 | |
| - Установление причинно-следственных связей | 1,5 | 0 | 1,5 | 0 | 1,5 | 0 | 1,5 | 0 | |
| - Скорость переработки информации | 1,8 | 0 | 1,8 | 0 | 1,8 | 0 | 1,8 | 0 | |
| - Внимание | 2,1 | 0 | 2,1 | 0 | 2,1 | 0 | 2,1 | 0 | |
| - Кратковременная речевая память | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| - Кратковременная зрительная память | 1,6 | 0,1 | 1,7 | 0,1 | 1,7 | 0 | 1,8 | 0,1 | |
| - Эмоционально-волевая сфера | 1,8 | 0 | 1,9 | 0,1 | 1,9 | 0 | 1,9 | 0 | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 1,5 | 0,014/0,3% | 1,5 | 0,028/0,5% | 1,5 | 0/0% | 1,5 | 0,014/0,3% | |
| 2. Логопедическое наблюдение: | | | | | | | | | |
| - Звукопроизношение | 0 | 0 | 0,08 | 0,08 | 0,08 | 0 | 0,1 | 0,02 | |
| - Фонематическое восприятие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| - Словарь и словообразование | 0,4 | 0,1 | 0,5 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | |
| - Грамматический строй речи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| - Связная речь | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0,08 | 0,02/0,4% | 0,12 | 0,036/0,4% | 0,056 | 0,02/0,4% | 0,08 | 0,024/0,45% | |
| 3. Педагогическое наблюдение: | | | | | | | | | |
| 3.1. Сформированность учебных навыков: | | | | | | | | | |
| - математика | 0,1 | 0 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0 | 0,3 | 0,1 | |
| - чтение | 0,1 | 0 | 0,1 | 0 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0,1 | |
| - письмо | 0,2 | 0 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0 | 0,4 | 0,1 | |
| - трудовое обучение | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,3 | 0,1 | |
| - физкультура | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,3 | 0,1 | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0,16 | 0% | 0,2 | 0,04/0,8% | 0,2 | 0/0% | 0,3 | 0,1/21% | |
| 3.2. Сформированность школьно-значимых умений: | | | | | | | | | |
| - умение планировать свою деятельность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,1 | |
| - способность понять и принять инструкцию | 0,1 | 0 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0 | 0,3 | 0,1 | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0,05 | 0% | 0,1 | 0,1/25% | 0,1 | 0/0% | 0,2 | 0,2/40% | |
| 4. Медицинское наблюдение: | | | | | | | | | |
| - Пропуски по болезни | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | |
| - Группа здоровья | II степень | | | | | | II | степ. | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | | | | | | | | | |
| 5. Социальное наблюдение: | | | | | | | | | |
| - Социальный статус | ред. м.к. | ред. м.к. | ред. м.к. | ред. м.к. | ред. м.к. | ред. м.к. | ред. м.к. | ред. м.к. | |
| - Категория семьи | ред. к. | ред. к. | ред. к. | ред. к. | ред. к. | ред. к. | ред. к. | ред. к. | |
| - Вид профилактического учёта | не ст. | не ст. | не ст. | не ст. | не ст. | не ст. | не ст. | не ст. | |
| - Уровень социальной адаптации | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | | | | | | | | | |

% - проценты считать и заполнять в строках ИТОГО (среднее значение)

**КАРТА
ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ за 2020 год**

Ф.И. обучающегося (йся) Семязина Павел
 Класс 3Б Дата рождения 23.12.2009гг.

| Наблюдения | Уровень развития | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| | 1 квартал | | 2 квартал | | 3 квартал | | 4 квартал | |
| | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки |
| 1. Психологическое наблюдение: | | | | | | | | |
| - Обобщение (вербальное/невербальное) | 1.4 | 0 | 1.4 | 0 | 1.4 | 0 | 1.4 | 0 |
| - Установление причинно-следственных связей | 1.5 | 0 | 1.5 | 0 | 1.5 | 0 | 1.5 | 0 |
| - Скорость переработки информации | 1.8 | 0 | 1.8 | 0 | 1.8 | 0 | 1.8 | 0 |
| - Внимание | 2.1 | 0 | 2.1 | 0 | 2.1 | 0 | 2.1 | 0 |
| - Кратковременная речевая память | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Кратковременная зрительная память | 1.9 | 0.1 | 2 | 0.1 | 2 | 0 | 2.1 | 0.1 |
| - Эмоционально-волевая сфера | 1.9 | 0 | 2 | 0.1 | 2 | 0 | 2.2 | 0 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 1.6 | 0.04/0.3% | 1.6 | 0.02/0.6% | 1.6 | 0/0% | 1.6 | 0.01/0.3% |
| 2. Логопедическое наблюдение: | | | | | | | | |
| - Звукопроизношение | 0.2 | 0.1 | 0.25 | 0.05 | 0.24 | 0.02 | 0.28 | 0.01 |
| - Фонематическое восприятие | 0.1 | 0.1 | 0.15 | 0.05 | 0.15 | 0 | 0.15 | 0 |
| - Словарь и словообразование | 0.5 | 0.2 | 0.6 | 0.1 | 0.6 | 0 | 0.7 | 0.1 |
| - Грамматический строй речи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Связная речь | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0.16 | 0.08/1.6% | 0.2 | 0.04/0.8% | 0.2 | 0.004/0.08% | 0.23 | 0.022/0.44% |
| 3. Педагогическое наблюдение: | | | | | | | | |
| 3.1. Сформированность учебных навыков: | | | | | | | | |
| - математика | 0.3 | 0 | 0.4 | 0.1 | 0.4 | 0 | 0.5 | 0.1 |
| - чтение | 0.3 | 0.1 | 0.3 | 0 | 0.3 | 0 | 0.4 | 0.1 |
| - письмо | 0.5 | 0.1 | 0.6 | 0.1 | 0.6 | 0 | 0.7 | 0.1 |
| - трудовое обучение | 0.3 | 0 | 0.3 | 0 | 0.3 | 0 | 0.4 | 0.1 |
| - физкультура | 0.3 | 0 | 0.4 | 0.1 | 0.4 | 0 | 0.5 | 0.1 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0.34 | 0.04/0.8% | 0.4 | 0.06/1.2% | 0.4 | 0/0% | 0.5 | 0.1/2% |
| 3.2. Сформированность школьно-значимых умений: | | | | | | | | |
| - умение планировать свою деятельность | 0.1 | 0 | 0.1 | 0 | 0.1 | 0 | 0.2 | 0.1 |
| - способность понять и принять инструкцию | 0.3 | 0 | 0.3 | 0 | 0.3 | 0 | 0.3 | 0 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0.2 | 0 | 0.2 | 0 | 0.2 | 0/0% | 0.25 | 0.05/25% |
| 4. Медицинское наблюдение: | | | | | | | | |
| - Пропуски по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Группа здоровья | IV спец. | IV спец. | IV спец. | IV спец. | IV спец. | IV спец. | IV спец. | IV спец. |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | | | | | | | | |
| 5. Социальное наблюдение: | | | | | | | | |
| - Социальный статус | ред. имв | ред. имв | ред. имв | ред. имв | ред. имв | ред. имв | ред. имв | ред. имв |
| - Категория семьи | полн. | полн. | полн. | полн. | полн. | полн. | полн. | полн. |
| - Вид профилактического учёта | не стоит | не стоит | не стоит | не стоит | не стоит | не стоит | не стоит | не стоит |
| - Уровень социальной адаптации | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | | | | | | | | |

% - проценты считать и заполнять в строках ИТОГО (среднее значение):

**КАРТА
ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ за 2020 год**

Ф.И. обучающегося (йся) Бердэй Максим
 Класс 38 Дата рождения 09.12.2009г.р.

| Наблюдения | Уровень развития | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| | 1 квартал | | 2 квартал | | 3 квартал | | 4 квартал | |
| | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки |
| 1. Психологическое наблюдение: | | | | | | | | |
| - Обобщение (вербальное/невербальное) | 0.4 | 0 | 0.7 | 0.3 | 0.7 | 0 | 0.7 | 0 |
| - Установление причинно-следственных связей | 0.2 | 0.1 | 0.3 | 0.1 | 0.3 | 0 | 0.3 | 0 |
| - Скорость переработки информации | 0.8 | 0 | 1 | 0.2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| - Внимание | 0.9 | 0.1 | 1 | 0.1 | 1 | 0 | 1.1 | 0.1 |
| - Кратковременная речевая память | 0.5 | 0 | 0.6 | 0.1 | 0.6 | 0 | 0.6 | 0 |
| - Кратковременная зрительная память | 0.7 | 0 | 0.8 | 0.1 | 0.8 | 0 | 0.8 | 0 |
| - Эмоционально-волевая сфера | 0.7 | 0.2 | 0.9 | 0.2 | 0.9 | 0 | 0.9 | 0 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0.6 | 0.057/1.1 | 0.7 | 0.15/3.1% | 0.7 | 0/0% | 0.8 | 0.017/0.3% |
| 2. Логопедическое наблюдение: | | | | | | | | |
| - Звукопроизношение | 1.5 | 0.5 | 1.6 | 0.1 | 1.7 | 0.1 | 1.8 | 0.1 |
| - Фонематическое восприятие | 2.5 | 0.4 | 2.6 | 0.1 | 2.6 | 0 | 2.7 | 0.1 |
| - Словарь и словообразование | 1.5 | 0.5 | 1.6 | 0.1 | 1.6 | 0 | 1.7 | 0.1 |
| - Грамматический строй речи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Связная речь | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0.7 | 0.28/5.6% | 0.7 | 0.06/1.2% | 0.78 | 0.02/0.4% | 0.84 | 0.06/1.2% |
| 3. Педагогическое наблюдение: | | | | | | | | |
| 3.1. Сформированность учебных навыков: | | | | | | | | |
| - математика | 0.6 | 0.2 | 0.8 | 0.2 | 0.8 | 0 | 0.9 | 0.1 |
| - чтение | 0.6 | 0.2 | 0.8 | 0.2 | 0.8 | 0 | 0.9 | 0.1 |
| - письмо | 0.6 | 0.2 | 0.8 | 0.2 | 0.8 | 0 | 0.9 | 0.1 |
| - трудовое обучение | 0.6 | 0.2 | 0.8 | 0.2 | 0.8 | 0 | 0.9 | 0.1 |
| - физкультура | 0.4 | 0.1 | 0.6 | 0.2 | 0.6 | 0 | 0.8 | 0 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0.56 | 0.2/4% | 0.56 | 0.2/4% | 0.56 | 0/0% | 0.86 | 0.1/2% |
| 3.2. Сформированность школьно-значимых умений: | | | | | | | | |
| - умение планировать свою деятельность | 0.1 | 0 | 0.1 | 0 | 0.1 | 0 | 0.2 | 0.1 |
| - способность понять и принять инструкцию | 0.3 | 0.1 | 0.3 | 0 | 0.3 | 0 | 0.3 | 0 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0.2 | 0.05/2.5% | 0.2 | 0 | 0.2 | 0 | 0.25 | 0.05/2.5% |
| 4. Медицинское наблюдение: | | | | | | | | |
| - Пропуски по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Группа здоровья | IV спец. | IV спец. | IV спец. | IV спец. | IV спец. | IV спец. | IV спец. | IV спец. |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | | | | | | | | |
| 5. Социальное наблюдение: | | | | | | | | |
| - Социальный статус | ред. имб. | ред. имб. | ред. имб. | ред. имб. | ред. имб. | ред. имб. | ред. имб. | ред. имб. |
| - Категория семьи | неполн. | неполн. | неполн. | неполн. | неполн. | неполн. | неполн. | неполн. |
| - Вид профилактического учёта | не стоит | не стоит | не стоит | не стоит | не стоит | не стоит | не стоит | не стоит |
| - Уровень социальной адаптации | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | | | | | | | | |

% - проценты считать и заполнять в строках ИТОГО (среднее значение):

**КАРТА
ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ за 2021 год**

Ф.И. обучающегося (йся) Синягин Павел
Класс 4В Дата рождения 23.12.2009 г.р.

| Наблюдения | Уровень развития | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| | 1 квартал | | 2 квартал | | 3 квартал | | 4 квартал | |
| | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки |
| 1. Психологическое наблюдение: | | | | | | | | |
| - Обобщение (вербальное/невербальное) | 1,8 | 0,1 | 1,8 | 0 | 1,8 | 0 | 1,8 | 0 |
| - Установление причинно-следственных связей | 1,5 | 0 | 1,5 | 0 | 1,5 | 0 | 1,5 | 0 |
| - Скорость переработки информации | 1,8 | 0 | 1,8 | 0 | 1,8 | 0 | 1,8 | 0 |
| - Внимание | 2,1 | 0 | 2,1 | 0 | 2,1 | 0 | 2,1 | 0 |
| - Кратковременная речевая память | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 |
| - Кратковременная зрительная память | 2,1 | 0 | 2,1 | 0 | 2,1 | 0 | 2,2 | 0,1 |
| - Эмоционально-волевая сфера | 1,3 | 0,1 | 1,3 | 0 | 1,3 | 0 | 1,4 | 0,1 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 1,5 | 0,05% / 1,1% | 1,5 | 0 / 0% | 1,5 | 0 / 0% | 1,6 | 0,1 / 0,6% |
| 2. Логопедическое наблюдение: | | | | | | | | |
| - Звукопроизношение | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 0 | 0,3 | 0,01 | 0,31 | 0,01 |
| - Фонематическое восприятие | 0,15 | 0,01 | 0,14 | 0,01 | 0,18 | 0,01 | 0,19 | 0,01 |
| - Словарь и словообразование | 0,7 | 0 | 0,8 | 0,1 | 0,9 | 0,1 | 1,0 | 0,1 |
| - Грамматический строй речи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Связная речь | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0,23 | 0,004% / 0,08% | 0,25 | 0,022% / 0,41% | 0,28 | 0,024% / 0,48% | 0,3 | 0,024% / 0,48% |
| 3. Педагогическое наблюдение: | | | | | | | | |
| 3.1. Сформированность учебных навыков: | | | | | | | | |
| - математика | 0,5 | 0 | 0,7 | 0,2 | 0,6 | -0,1 | 0,7 | 0,1 |
| - чтение | 0,4 | 0 | 0,5 | 0,1 | 0 | -0,5 | 0 | 0 |
| - письмо | 0,7 | 0 | 0,9 | 0,2 | 0,7 | -0,2 | 0,7 | 0 |
| - трудовое обучение | 0,4 | 0 | 0,5 | 0,1 | 0,4 | -0,1 | 0,5 | 0,1 |
| - физкультура | 0,5 | 0 | 0,6 | 0,1 | 0,6 | 0 | 2,4 | 1,8 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0,5 | 0 / 0% | 0,7 | 0,14 / 28% | 0,46 | 0,24 / 48% | 0,86 | 0,4 / 8% |
| 3.2. Сформированность школьно-значимых умений: | | | | | | | | |
| - умение планировать свою деятельность | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,21 | 0,01 |
| - способность понять и принять инструкцию | 0,3 | 0 | 0,3 | 0 | 0,3 | 0 | 0,31 | 0,01 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0,26 | 0,01 / 0,5% |
| 4. Медицинское наблюдение: | | | | | | | | |
| - Пропуски по болезни | | | | | | | | |
| - Группа здоровья | II спец. | | IV спец. | | IV спец. | | IV спец. | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | | | | | | | | |
| 5. Социальное наблюдение: | | | | | | | | |
| - Социальный статус | | | | | | | | |
| - Категория семьи | ред.-инв. полная | | ред.-инв. полная | | ред.-инв. полная | | ред.-инв. полная | |
| - Вид профилактического учёта | не стоит | | не стоит | | не стоит | | не стоит | |
| - Уровень социальной адаптации | 2,3 | | 2,3 | | 2,3 | | 2,3 | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 2,3 | | 2,3 | | 2,3 | | 2,3 | |

% - проценты считать и заполнять в строках ИТОГО (среднее значение):

**КАРТА
ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ за 2021 год**

Ф.И. обучающегося (ися) Будай Максим
 Класс 4В Дата рождения 09.12.2009г.р.

| Наблюдения | Оценка | Уровень развития | | | | | | | | | | |
|---|--------|------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|--------|-------|------|
| | | 1 квартал | | 2 квартал | | 3 квартал | | 4 квартал | | | | |
| | | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | | | |
| 1. Психологическое наблюдение: | | | | | | | | | | | | |
| - Обобщение (вербальное/невербальное) | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0 | 0,3 | 0,1 | | | | |
| - Установление причинно-следственных связей | 0,3 | 0 | 0,3 | 0 | 0,3 | 0 | 0,4 | 0,1 | | | | |
| - Скорость переработки информации | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| - Внимание | 1,1 | 0 | 1,1 | 0 | 1,1 | 0 | 1,1 | 0 | | | | |
| - Кратковременная речевая память | 0,7 | 0,1 | 0,7 | 0 | 0,7 | 0 | 0,7 | 0 | | | | |
| - Кратковременная зрительная память | 0,8 | 0 | 0,8 | 0 | 0,8 | 0 | 0,8 | 0 | | | | |
| - Эмоционально-волевая сфера | 0,9 | | 1 | 0,1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0,8 | 0,04% | 0,9% | 0,7 | 0,04% | 0,3% | 0,7 | 0 0% | 0,76 | 15,2% | 0,03% | 0,6% |
| 2. Логопедическое наблюдение: | | | | | | | | | | | | |
| - Звукопроизношение | 1,9 | 0,1 | 2 | 0,1 | 2,0 | 0 | 2,1 | 0,1 | | | | |
| - Фонематическое восприятие | 0,8 | 0,1 | 0,8 | 0 | 0,8 | 0 | 0,8 | 0,01 | | | | |
| - Словарь и словообразование | 1,8 | 0,1 | 1,9 | 0,1 | 2 | 0,1 | 2,1 | 0,1 | | | | |
| - Грамматический строй речи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| - Связная речь | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0,9 | 0,06% | 1,2% | 0,94 | 0,04% | 0,8% | 0,96 | 0,02% | 1 | 0,042% | 0,84% | |
| 3. Педагогическое наблюдение: | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Сформированность учебных навыков: | | | | | | | | | | | | |
| - математика | 0,9 | 0 | 1,3 | 0,4 | | | 1,3 | 0 | | | | |
| - чтение | 0,9 | 0 | 1,1 | 0,2 | | | 1,0 | -0,1 | | | | |
| - письмо | 0,9 | 0 | 1,2 | 0,3 | | | 1,0 | -0,2 | | | | |
| - трудовое обучение | 0,8 | 0 | 0,9 | 0,1 | | | 0,9 | 0 | | | | |
| - физкультура | 0,8 | 0 | 0,9 | 0,1 | | | 0,9 | 0 | | | | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0,86 | 0% | 1,08 | 0,22% | 1,44% | | 1,02 | -0,06% | -1,2% | | | |
| 3.2. Сформированность школьно-значимых умений: | | | | | | | | | | | | |
| - умение планировать свою деятельность | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | | | 0,2 | 0 | | | | |
| - способность понять и принять инструкцию | 0,3 | 0 | 0,3 | 0 | | | 0,2 | -0,1 | | | | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | | | 0,2 | -0,05% | -2,5% | | | |
| 4. Медицинское наблюдение: | | | | | | | | | | | | |
| - Пропуски по болезни | | | | | | | | | | | | |
| - Группа здоровья | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | | | | | | | | | | | | |
| 5. Социальное наблюдение: | | | | | | | | | | | | |
| - Социальный статус | | | | | | | | | | | | |
| - Категория семьи | | | | | | | | | | | | |
| - Вид профилактического учёта | | | | | | | | | | | | |
| - Уровень социальной адаптации | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 1,7 | 1,7 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 0 | | | | |

% - проценты считать и заполнять в строках ИТОГО (среднее значение):

КАРТА
ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ за 2020 год

Ф.И. обучающегося (йся) Климова Ирина Александровна
Класс 4Б Дата рождения 16.08.09г.

| Наблюдения | Уровень развития | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
| | Оценка | 1 квартал | | 2 квартал | | 3 квартал | | 4 квартал | |
| | | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки |
| 1. Психологическое наблюдение: | | | | | | | | | |
| - Обобщение (вербальное/невербальное) | 2.3 | 0.2 | 2.3 | 0 | 2.3 | 0 | 2.3 | 0 | |
| - Установление причинно-следственных связей | 1.7 | 0 | 1.7 | 0 | 1.7 | 0 | 1.7 | 0 | |
| - Скорость переработки информации | 2.3 | 0 | 2.3 | 0 | 2.3 | 0 | 2.3 | 0 | |
| - Внимание | 2.3 | 0 | 2.4 | 0.1 | 2.4 | 0 | 2.5 | 0.1 | |
| - Кратковременная речевая память | 2.4 | 0 | 2.4 | 0 | 2.4 | 0 | 2.4 | 0 | |
| - Кратковременная зрительная память | 2.4 | 0 | 2.4 | 0 | 2.4 | 0 | 2.4 | 0 | |
| - Эмоционально-волевая сфера | 2.2 | 0 | 2.3 | 0.1 | 2.3 | 0 | 2.3 | 0 | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 2.2 | 2.0% / 0.6% | 2.3 | 2.0% / 0.6% | 2.3 | 0% / 0% | 2.3 | 2.0% / 0.3% | |
| 2. Логопедическое наблюдение: | | | | | | | | | |
| - Звукопроизношение | 3.5 | 0 | 3.9 | 0.4 | 3.9 | 0 | 3.9 | 0 | |
| - Фонематическое восприятие | 1.3 | 0 | 1.6 | 0.3 | 1.7 | 0.1 | 1.8 | 0.1 | |
| - Словарь и словообразование | 2.9 | 0 | 3.3 | 0.4 | 3.3 | 0 | 3.3 | 0 | |
| - Грамматический строй речи | 2.7 | 0 | 3 | 0.3 | 3 | 0 | 3 | 0 | |
| - Связная речь | 2.1 | 0 | 2.2 | 0.1 | 2.3 | 0.1 | 2.3 | 0 | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 2.5 | 0 | 2.8 | 0.3 / 6% | 2.84 | 0.04 / 0.8% | 2.86 | 0.02 / 0.4% | |
| 3. Педагогическое наблюдение: | | | | | | | | | |
| 3.1. Сформированность учебных навыков: | | | | | | | | | |
| - математика | 2.2 | 0.1 | 2.2 | 0 | 2.2 | 0 | 2.3 | 0.1 | |
| - чтение | 2.3 | 0 | 2.3 | 0 | 2.3 | 0 | 2.3 | 0 | |
| - письмо | 2.4 | 0 | 2.4 | 0 | 2.4 | 0 | 2.5 | 0.1 | |
| - трудовое обучение | 2.4 | 0.1 | 2.4 | 0 | 2.4 | 0 | 2.5 | 0.1 | |
| - физкультура | 2.4 | 0 | 2.4 | 0 | 2.4 | 0 | 2.5 | 0.1 | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 2.3 | 0.8% | 2.3 | 0% | 2.3 | 0.1% | 2.42 | 0.08 / 1.6% | |
| 3.2. Сформированность школьно-значимых умений: | | | | | | | | | |
| - умение планировать свою деятельность | 1.5 | 0.1 | 1.5 | 0 | 1.5 | 0 | 2 | 0.5 | |
| - способность понять и принять инструкцию | 1.5 | 0.1 | 1.5 | 0 | 1.5 | 0 | 2 | 0.5 | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 1.5 | 2% | 1.5 | 0 | 1.5 | 0% | 2 | 0.5 | |
| 4. Медицинское наблюдение: | | | | | | | | | |
| - Пропуски по болезни | | | | | | | | | |
| - Группа здоровья | II сем | II сем | II сем | II сем | II сем | II сем | II сем | II сем | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | | | | | | | | | |
| 5. Социальное наблюдение: | | | | | | | | | |
| - Социальный статус | ред. инв | ред. инв | ред. инв | ред. инв | ред. инв | ред. инв | ред. инв | ред. инв | |
| - Категория семьи | неполн | неполн | неполн | неполн | неполн | неполн | неполн | неполн | |
| - Вид профилактического учёта | не состо | не состо | не состо | не состо | не состо | не состо | не состо | не состо | |
| - Уровень социальной адаптации | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | |

% - проценты считать и заполнять в строках ИТОГО (среднее значение):

**КАРТА
ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ за 2021 год**

Ф.И. обучающегося (йся) Курякина Кристина Александровна
 Класс 5Б Дата рождения 26.08.2009 г.

| Наблюдения | Уровень развития | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| | 1 квартал | | 2 квартал | | 3 квартал | | 4 квартал | |
| Показатели | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки |
| 1. Психологическое наблюдение: | | | | | | | | |
| - Обобщение (вербальное/невербальное) | 2,3 | 0 | 2,3 | 0 | 2,3 | 0 | 2,3 | 0 |
| - Установление причинно-следственных связей | 1,7 | 0 | 1,7 | 0 | 1,7 | 0 | 1,8 | 0,1 |
| - Скорость переработки информации | 2,3 | 0 | 2,3 | 0 | 2,3 | 0 | 2,4 | 0,1 |
| - Внимание | 2,5 | 0 | 2,5 | 0 | 2,5 | 0 | 2,5 | 0 |
| - Кратковременная речевая память | 2,4 | 0 | 2,4 | 0 | 2,4 | 0 | 2,4 | 0 |
| - Кратковременная зрительная память | 2,5 | 0,1 | 2,5 | 0 | 2,5 | 0 | 2,5 | 0 |
| - Эмоционально-волевая сфера | 2,4 | 0,1 | 2,4 | 0,1 | 2,5 | 0,1 | 2,5 | 0,0 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 2,3 | 0,0% | 2,3 | 0,0% | 2,3 | 0,0% | 2,4 | 0,0% |
| 2. Логопедическое наблюдение: | | | | | | | | |
| - Звукопроизношение | 3,9 | 0 | 3,9 | 0 | 3,9 | 0 | 3,9 | 0 |
| - Фонематическое восприятие | 1,9 | 0,1 | 2 | 0,1 | 2 | 0 | 2,1 | 0,1 |
| - Словарь и словообразование | 3,4 | 0,1 | 3,4 | 0 | 3,4 | 0 | 3,4 | 0,0 |
| - Грамматический строй речи | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| - Связная речь | 2,3 | 0 | 2,3 | 0 | 2,4 | 0,1 | 2,4 | 0,0 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 2,9 | 0,0% | 2,9 | 0,0% | 2,9 | 0,0% | 2,9 | 0,0% |
| 3. Педагогическое наблюдение: | | | | | | | | |
| 3.1. Сформированность учебных навыков: | | | | | | | | |
| - математика | 2,3 | 0 | 2,4 | 0,1 | 2,4 | 0 | 2,4 | 0 |
| - чтение | 2,3 | 0 | 2,4 | 0,1 | 2,3 | -0,1 | 2,3 | 0 |
| - письмо | 2,5 | 0 | 2,6 | 0,1 | 2,4 | -0,2 | 2,4 | 0 |
| - трудовое обучение | 2,5 | 0 | 2,6 | 0,1 | 2,6 | 0 | 2,6 | 0,0 |
| - физкультура | 2,5 | 0 | 2,5 | 0 | 2,5 | 0 | 3,0 | 0,5 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 2,4 | 0,0% | 2,5 | 0,0% | 2,4 | 0,0% | 2,5 | 0,1% |
| 3.2. Сформированность школьно-значимых умений: | | | | | | | | |
| - умение планировать свою деятельность | 2 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3,1 | 0,1 |
| - способность понять и принять инструкцию | 2 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3,2 | 0,2 |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 2 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3,15 | 0,15% |
| 4. Медицинское наблюдение: | | | | | | | | |
| - Пропуски по болезни | | | | | | | | |
| - Группа здоровья | II основ. | | II основ. | | II основ. | | II основ. | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | | | | | | | | |
| 5. Социальное наблюдение: | | | | | | | | |
| - Социальный статус | | | | | | | | |
| - Категория семьи | реб.-инв. | | реб.-инв. | | реб.-инв. | | реб.-инв. | |
| - Вид профилактического учёта | не стоит | | не стоит | | не стоит | | не стоит | |
| - Уровень социальной адаптации | не стоит | | не стоит | | не стоит | | не стоит | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 0 |

% - проценты считать и заполнять в строках ИТОГО (среднее значение).

**КАРТА
ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ за 2024 год**

Ф.И. обучающегося (йся) Бегонин Максим
 Класс 7Б Дата рождения 09.12.2009г.

| Наблюдения | Оценка | Уровень развития | | | | | | | |
|---|--------|------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| | | 1 квартал | | 2 квартал | | 3 квартал | | 4 квартал | |
| | | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки | Оценка | Динамика оценки |
| 1. Психологическое наблюдение: | | | | | | | | | |
| - Обобщение (вербальное/невербальное) | 0.4 | 0 | | | | | | | |
| - Установление причинно-следственных связей | 0.4 | 0 | | | | | | | |
| - Скорость переработки информации | 1 | 0 | | | | | | | |
| - Внимание | 1.3 | 0 | | | | | | | |
| - Кратковременная речевая память | 0.7 | 0 | | | | | | | |
| - Кратковременная зрительная память | 1.1 | 0.1 | | | | | | | |
| - Эмоционально-волевая сфера | 1.2 | 0 | | | | | | | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0.8 | 0.014 / 0.3% | | | | | | | |
| 2. Логопедическое наблюдение: | | | | | | | | | |
| - Звукопроизношение | 2.25 | 0 | | | | | | | |
| - Фонематическое восприятие | 0.85 | 0.01 | | | | | | | |
| - Словарь и словообразование | 2.25 | 0.01 | | | | | | | |
| - Грамматический строй речи | 0.75 | 0.01 | | | | | | | |
| - Связная речь | 0.11 | 0.01 | | | | | | | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 1.12 | 0.002 / 0.16% | | | | | | | |
| 3. Педагогическое наблюдение: | | | | | | | | | |
| 3.1. Сформированность учебных навыков: | | | | | | | | | |
| - математика | 2.1 | 0.1 | | | | | | | |
| - чтение | 1.5 | 0.1 | | | | | | | |
| - письмо | 1.6 | 0.1 | | | | | | | |
| - трудовое обучение | 1.5 | 0.1 | | | | | | | |
| - физкультура | 1.2 | 0.1 | | | | | | | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 1.4 | 0.08 / 0.6% | | | | | | | |
| 3.2. Сформированность школьно-значимых умений: | | | | | | | | | |
| - умение планировать свою деятельность | 0.4 | 0 | | | | | | | |
| - способность понять и принять инструкцию | 0.5 | 0 | | | | | | | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | 0 | 0 / 0% | | | | | | | |
| 4. Медицинское наблюдение: | | | | | | | | | |
| - Пропуски по болезни | | | | | | | | | |
| - Группа здоровья | | | | | | | | | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | | | | | | | | | |
| 5. Социальное наблюдение: | | | | | | | | | |
| - Социальный статус | | | | | | | | | |
| - Категория семьи | | | | | | | | | |
| - Вид профилактического учёта | | | | | | | | | |
| - Уровень социальной адаптации | | | | | | | | | |
| ИТОГО (среднее значение оценки, динамики оценки + (%)): | | | | | | | | | |

% - проценты считать и заполнять в строках ИТОГО (среднее значение):