

## Анализ работы по теме самообразования:

### «Формирование и развитие положительной мотивации у обучающихся к учебной деятельности»

учителя индивидуального обучения «КОУ Мегионской школы с обучающимися с ОВЗ» за 2021-2024у.год.

Цель самообразования: определение методов и приемов работы на уроках, способствующие успешному формированию учебно-познавательных мотивов, как залога качества успешного обучения.

Задачи самообразования: изучить методическую литературу и передовой опыт учителей-новаторов,

-разработать модель образовательного процесса, отвечающего требованиям формированию учебно-познавательных мотивов, как залог качества успешного обучения.

-апробировать данную модель на практике.

Этапы: диагностический, прогностический; практический; обобщающий.

«Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить»

К.Д.Ушинский

Работая с обучающимися индивидуального обучения 2 вида, задалась вопросом: как дела учебный процесс эффективным, сделать его более увлекательным для детей? Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и родители учащихся. Но, к сожалению и учителям, и родителям приходится констатировать: «не может и не хочет учиться». В этих случаях мы встречаемся с тем, что у обучающихся не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению. В чем сущность потребности в знаниях? Как она возникает? Как она развивается? Какие педагогические средства можно использовать для формирования у обучающихся интереса к знаниям?

Все мы знаем, что школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса. Поэтому интересы обучающихся надо формировать и развивать. Можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя. Без пробуждения интереса, без внутренней мотивации освоения знаний не произойдет.

Интерес школьников к учению является определяющим фактором в процессе овладения ими знаниями. Интересное обучение не исключает умение работать с усилием, а наоборот, способствует этому. Поэтому, считаю, что одной из важнейших задач педагога должно быть – выявление имеющихся интересов, развитие и воспитание интереса к знаниям у школьников. Процесс формирования познавательного интереса, как и всякой стороны личности, происходит в деятельности. Главный вид этой деятельности – учение, в процессе которого происходит систематическое овладение знаниями, приобретение и совершенствование способов (умений и навыков) познавательной деятельности.

Одним из главных условий осуществления учебной деятельности является мотивация. Мотивация оказывает самое большое влияние на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности. Познавательный интерес – важнейшее качество личности, которое формируется в социальных условиях и не является присущим человеку от рождения. Формирование познавательного интереса обучающихся зависит от педагогически правильной организации учебной деятельности и внутренней

мотивации ученика. Именно это стараюсь учитывать при подготовке и проведении своих учебных занятий.

Для формирования учебных интересов соблюдаю принцип: в активной деятельности большую роль играет наглядное обучение, что вызывает чувства удивления, новизны, необычности, неожиданности, развивает сообразительность, инициативу, зажигает огонёк пытливости. В результате ученик работает на уроке с интересом, и даже трудные задания становятся посильными для него.

Передо мной ежедневно стоят вопросы:

- как заинтересовать ребенка учебным предметом?
- Как интересно и доступно донести до учащегося новый материал?
- Как создать для обучающегося ситуацию успеха и веру в свои силы?

Работая с Пахно Артемом обучающимся 11 класса (« вариант) поставила задачу: овладеть финансовой грамотностью. В поисках эффективных форм работы изучила литературу: Е.А.Абросимова «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов». Обучение велось с большим количеством упражнений, опирающихся на прямой показ решения, постепенное повышение трудности заданий. Уделяла постоянное внимание на мотивационно - занимательную сторону обучения. Работа проводилась с настоящими банковскими купюрами.

Работая с Киселевым Иваном, у обучающегося 9 класса появился интерес к нетрадиционной технике лепки, она представляет собой рисование пластилином на какой-либо плотной основе. В конце учебного года с целью демонстрации приобретенных умений и навыков в школе была проведена персональная выставка «Пластилиновая сказка».

Большую роль в повышении положительной мотивации учения играет применение на уроках решение ребусов, магнитной мозаики, головоломки тетрис, танграм. Современные компьютерные технологии позволяют вызвать заинтересованность обучающихся в познании той или иной темы, улучшают качество восприятия нового материала, способствуют лучшему пониманию и запоминанию пройденного материала, прививают интерес к предмету.

Создавая на каждом уроке благоприятную эмоциональную атмосферу, повышая мотивацию к учению, формирую познавательный интерес обучающихся; стараюсь поддерживать в ученике жажду познания, побуждающую их учиться.

В силу своих психофизических особенностей обучающиеся показали положительную динамику в обучении. Коррекционно-развивающее обучение было организовано таким образом, что у обучающихся развивались потенциальные возможности и способности, позволяющие им компенсировать дефект.

В дальнейшем планирую продолжить работу по реализации формирования мотивов на успешное обучение обучающихся. Чтобы школьники были активными участниками обучения, необходимо организовать учебную деятельность, чтобы обучающимся было интересно приобретать новые знания, умения и навыки.

Учитель индивидуального обучения:



Л.Д. Матвейко

План работы над темой самообразования  
«Формирование учебно-познавательных мотивов – залог качества успешного обучения»

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический, прогностический	Изучение литературы по проблеме. Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2021–2022 уч.год	1.Подобрать методическую литературу для определения уровня сформированности познавательных мотивов школьников. 2.Подобрать методическую литературу направленную на мотивации к учению. 3.Подобрать инструментарий для проведения диагностики познавательной деятельности школьников. 4.Подобрать упражнения на развитие познавательной деятельности школьников 5.Разработать рекомендации родителям: упражнения формирующие потребность к осознанному усвоению учебного материала
Практический	Внедрение опыта работы Формирование методического комплекса. Корректировка работы	2022–2023 уч.год	1.Изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме самообразования 2. Создание рабочих программ по предметам. 3. Представление творческих отчетов о ходе самообразования: на педагогическом совете и школьном методическом объединении 4. Посещение с обсуждением открытых уроков и мероприятий. 5. Выступления на МО. 6.Участие в методических неделях – открытые уроки.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2023–2024 уч.год	Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. Оформление результатов работы.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2024–2025 уч.год	Публикации на сайтах. Публикация в сборнике методических рекомендаций. «Проектная деятельность в начальной школе» ( по итогам экспериментальной работы).

План и результаты работы на 2021-2022 уч.год

Цель: изучение литературы по данной теме, определение методов и приемов работы на уроках, способствующих успешному формированию учебно-познавательных мотивов, как залог качества успешного обучения.

Задачи: изучить литературу по данной теме, определить методы и приемы работы на уроках, способствующие успешному формированию учебно-познавательных мотивов, как залог качества успешного обучения

№	Содержание работы	Сроки	Результаты
1	Составить картотеку методической литературы	сентябрь-май	Составила картотеку и изучила методическую литературу по теме: Формирование учебно-познавательных мотивов – залог качества успешного обучения
2	Составила картотеку: использование различных технологий	сентябрь-май	Составила картотеку: Использование различных технологий - информационные технологии -экскурсия --игра -наблюдение -практикум -соревнование -интегрированное -обучение -диспут -внеклассная работа
3	Изучила методы мотивации:	сентябрь-май	Провела диагностику изучения мотивации к учебно-познавательной деятельности. Цель диагностики: выявить уровень сформированности учебных навыков и умений для организации коррекционной работы с обучающимися. Задача: проанализировать усвоение учебного материала
4	Разработать рекомендации родителям: создание условий в семье для занятий с детьми с нарушением интеллекта	сентябрь-май	Разработала рекомендации родителям

План и результаты работы на 2022-2023 уч.г.

Цель: изучение литературы по данной теме, разработка системы мер, направленных на формирование учебно-познавательных методов, применение нестандартных приемов обучения на уроках.

Задачи: изучить литературу по данной теме, разработать систему мер, направленных на формирование учебно-познавательных методов, применять нестандартные приемы обучения на уроках.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результаты
1.	1.Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу: -Левитов Н.Д. «Детская педагогическая психология», М. 2003г. -«Развитие младших школьников в процессе усвоения знаний», под редакцией Зверевой Н.В., М. Педагогика 1983г.	сентябрь-май	Изучила психолого-педагогическую и методическую литературу по теме самообразования: 1.И.М. Осмоловская «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» 2.Т.О.Гордеева «Мотивация школьников XXI века практические советы. Методическое пособие –М. :Благотворительный фонд «Вклад в будущее;2022.е года
2.	Разработать систему мер, направленных на решение проблемы	сентябрь-май	Разработать систему мер, направленных на решение проблемы: специальные занятия по формированию познавательных процессов-внимания, памяти, отдельных мыслительных операций: сравнение, классификации, обобщения; занятия по формированию учебных навыков:алгоритм решения задачи или работа с ее условием, развитие скорости чтения.
3	Применять нестандартные приемы обучения школьников на уроках	сентябрь-май	В течении года применяла нестандартные приемы обучения школьников на уроках: игровые технологии, информационные технологии, мультимедийные технологии в рамках ФГОС
4	Составить картотеку упражнений на усвоение обучающихся ЗУН	сентябрь-май	Продолжила составлять картотеку упражнений на усвоение обучающихся ЗУН
6	Составить картотеку коррекционных упражнений по письму, математике, чтению	сентябрь-май	Продолжила составлять картотеку коррекционных упражнений по письму, математике, чтению
7	Посещение методических объединений трудового обучения		Посещала МО трудового обучения

8	Разработать рекомендации родителям: по формированию и развитию учебной мотивации	сентябрь-май	Разработала рекомендации родителям: по формированию и развитию учебной мотивации
---	--	--------------	--

План и результаты работы на 2023-2024 уч.год

Цель: изучение литературы по данной теме, разработка системы мер, направленных на формирование учебно-познавательных методов, применение нестандартных приемов обучения на уроках.

Задачи: изучить литературу по данной теме, разработать систему мер, направленных на формирование учебно-познавательных методов, применять нестандартные приемы обучения на уроках.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результаты
1	Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу: -Левитов Н.Д. «Детская педагогическая психология» М. 1970г. -«Развитие младших школьников в процессе усвоения знаний», под редакцией Зверевой Н.В. М. Педагогика 1983г.	сентябрь-май	Изучила психолого-педагогическую и методическую литературу: -Левитов Н.Д. Развитие младших школьников в процессе усвоения знаний», под редакцией Зверевой Н.В. М. Педагогика 1983г
2	Систематизировать существующие методические приемы изучения и формирования обучающихся	сентябрь-май	Систематизирую и использую для развития учебно-познавательного интереса: нестандартные задания (работа с деньгами), логическими упражнениями, занимательные упражнения, творческие задания.
3	Составить картотеку коррекционных заданий на развитие психических процессов	сентябрь-май	Дополняю картотеку коррекционных заданий на развитие психических процессов
4	Посещение методических объединений учителей трудового обучения Выступление на методических объединениях учителей трудового обучения	ноябрь, январь, апрель	Посещала МО трудового обучения. Подготовила сообщение Программа коррекционных курсов ФАООП Вариант 2.
5	Участвовать в конкурсах и олимпиадах для школьников	сентябрь-май	Участвовали с учащимися в конкурсах и олимпиадах для школьников. Приготовила персональную выставку моих учеников: Киселев Иван 9 класс и Пахно Артем, 11 класс
8	Анализ методов, форм, способов деятельности по теме «Формирование учебно-познавательных мотивов – залог качественного обучения». Подведение итогов	май	Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.
9	Оформление результатов работы	май	