

244

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

П Р И К А З

От « 15 » 05 2024

№ 202-0

О проведении персональной выставки

В связи с окончанием учебного года, с целью демонстрации приобретенных умений и навыков обучающимися индивидуального обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителю индивидуального обучения Матвейко Л.Д. провести персональную выставку по пластилинографии обучающихся индивидуального обучения Киселева Ивана, 9 б класса, Пахно Артема, 11 класса «Пластилиновая сказка» в период с 16.05.2024 по 24.05.2024.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В.Масленников

Рассылка:
В дело – 1

С приказом ознакомлены:

Л.Д.Матвейко



Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
1	Посещение семей, с целью изучения материально-бытовых условий	сентябрь
2	Поддерживание отношений с семьей через: - ежедневную беседу; - телефонные разговоры	ежедневно
3	Индивидуальные консультации с родителями	ежедневно
4	Организация родительских собраний	1 раз в четверть
5	Организация встреч со специалистами школы: педагогическим психологом, логопедом, социальным педагогом.	по мере необходимости
6	Участие родителей в общешкольных мероприятиях	по мере необходимости
7	Выдача памяток, инструктажа	по мере поступления

Учитель:



Л.Д. Матвейко

Рекомендации родителям: создание условий в семье для занятий с детьми с нарушением интеллекта.

1. Главное, что должны сделать взрослые при таком "диагнозе", — это обеспечить ребенку ощущение успеха. Для этого при оценке его работы надо руководствоваться несколькими несложными правилами. Главное из них — ни в коем случае не сравнивать его весьма посредственные результаты с эталоном (требованиями школьной программы, образцами взрослых, достижениями более успешных одноклассников). Ребенка нужно сравнивать только с ним самим и хвалить его лишь за одно: за улучшение его собственных результатов. Если во вчерашней контрольной он правильно сделал только один пример из десяти, а в сегодняшней — два, то это надо отметить как реальный успех, который должен быть высоко и без всякой снисходительности или иронии оценен взрослыми. Если же сегодняшний результат ниже вчерашнего, то надо лишь выразить твердую уверенность в том, что завтрашний будет выше.

2. Иногда взрослым кажется, что у ребенка нет способностей вообще ни к чему. Однако в действительности такого практически никогда не бывает. Может быть, он хорошо бегает? Тогда надо отдать его в секцию легкой атлетики (а не говорить, что на это у него нет времени, потому что он не успевает сделать уроки). Возможно, он умеет аккуратно работать с мелкими деталями? Тогда ему стоит записаться в кружок авиамоделирования. Ребенка, страдающего хронической неуспешностью, нужно не просто побольше хвалить и поменьше ругать (что очевидно), но хвалить именно тогда, когда он что-то делает (а не тогда, когда пассивно сидит, не мешая окружающим).

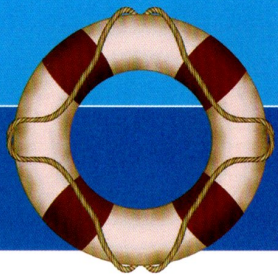
3. Родителям и учителям необходимо излечиться от нетерпения: ждать успехов в учебе придется долго, так как снижение тревожности не может произойти за одну неделю. Да и тогда еще "хвост" накопившихся пробелов в знаниях долго будет давать о себе знать. Школа должна очень долго оставаться сферой щадящего оценивания, снижающего тревогу (что уже само по себе дает некоторое улучшение результатов). Следует быть готовыми к тому, что школьные дела могут так и остаться вне сферы детского самоутверждения, поэтому болезненность школьной ситуации должна быть снижена любыми средствами. В первую очередь необходимо снизить ценность школьных отметок (но не знаний!). В особо серьезных случаях приходится идти на обесценивание и ряда других школьных требований и ценностей (например, закрывать глаза на то, что не полностью выполняются домашние задания). Благодаря этим мерам у ребенка постепенно снижается школьная тревога, а так как на уроках он продолжает работать, то накапливаются и некоторые достижения.

4. Важно, чтобы родители не показывали ребенку свою озабоченность его учебными неудачами. Чтобы, искренне интересуясь его школьной жизнью, они при этом смещали акценты своих интересов на отношения детей в классе, подготовку к праздникам, дежурства по классу, экскурсии и походы, но не фиксировались на области неуспеха — школьных отметках. В качестве чрезвычайно значимой, высоко ценимой и остро их интересующей должна подчеркнута выделяться та сфера деятельности, в которой ребенок успешен и может самоутвердиться, обрести утраченную веру в себя. Такой пересмотр традиционных школьных ценностей позволяет предупредить самый тяжкий результат хронической неуспешности — резко отрицательное отношение ребенка к учебе, которое к подростковому возрасту может превратить хронически неуспевающего ребенка в законченного хулигана. При этом не возникает и другое частое следствие хронической неуспешности — тотальный регресс, приводящий к глубокой пассивности и безразличию. В общем, чем больше родители и учителя фиксируют ребенка на школе, тем хуже для его школьных успехов.

Учитель



Л.Д. Матвейко



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ

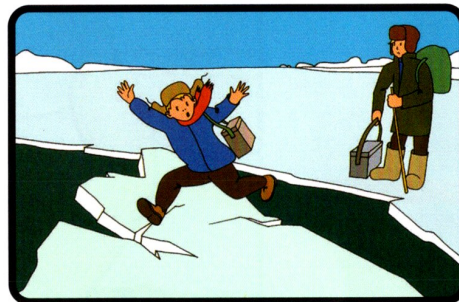
Меры предосторожности и правила поведения на льду:



Не выходите на лед в одиночку!
Не проверяйте прочность льда
ногой! Будьте внимательны
и осторожны.



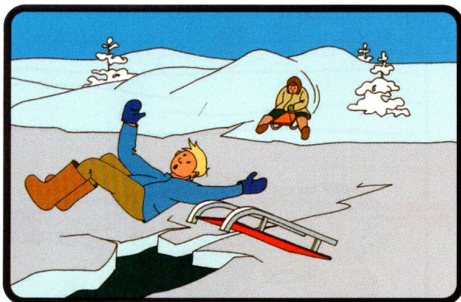
Будьте осторожны!
Под снегом могут быть
полыньи, трещины или лунки.



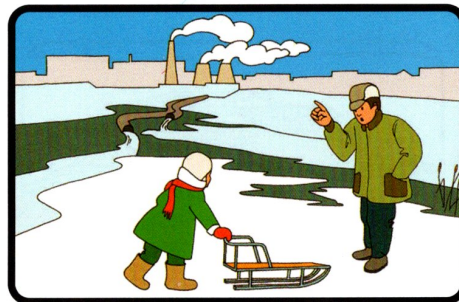
Не ходите и не катайтесь
на льдинах это очень
опасно!



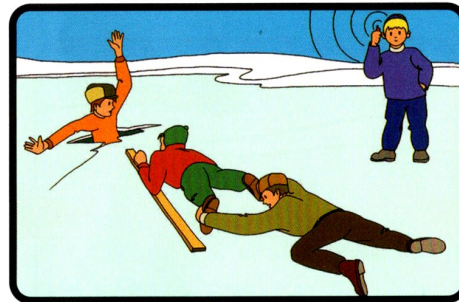
Помните! Быстрое оказание
помощи попавшим в беду
возможно только в зоне
разрешенного перехода!



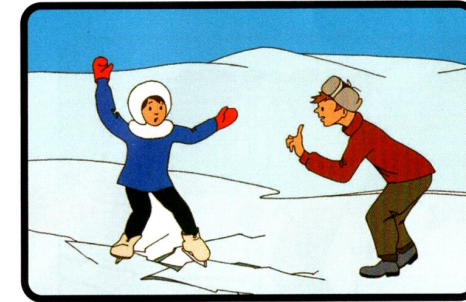
Внимание! В таких местах под
снегом могут быть глубокие
трещины и разломы!



Осторожно! В этих местах
даже после сильных морозов
слабый лед.



При спасении действуйте
быстро, решительно,
но предельно осторожно.



Внимание! Если под вами затрещал
лед и появились трещины не бегите!
Плавно ложитесь на лед и
перекатывайтесь в безопасное место.

В любой ситуации на воде главное не паниковать!

Благодарность

**УЧИТЕЛЮ
МАТЕМАТИКИ**

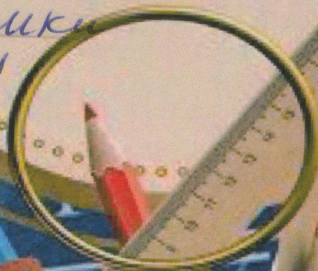
Поздравляем великолепного
учителя математики,

Матвейко

Анатолию Дмитриевичу

потрясающего и доброго человека.
Желаем Вам, чтобы в Вашей жизни
были только плюсы,
счастье в кубе и радость в квадрате,
желаем крепкого здоровья и благополучия,
успешной деятельности, уважения
и любви.

*Выпускники
2024*





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Награждается

Матвейко Людмила Дмитриевна,

учитель

КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
за многолетний добросовестный труд, высокие профессиональные качества, преданность педагогической профессии и в честь празднования Дня Учителя.

Директор
КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Е.В. Масленников

г.Мегион
Приказ от 04.10.2021 № 97-К
Рег.№ 61



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ




Матвейко

Людмиле Дмитриевне

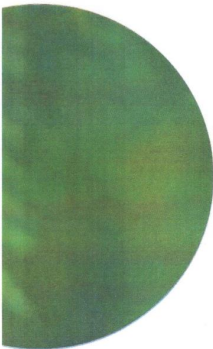


Учителю математики

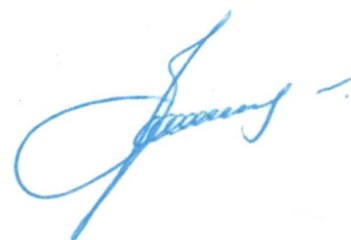
КОУ «Мегионской школы для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



*За безупречный творческий труд,
успехи в организации и совершенствовании
учебно-воспитательного процесса,
значимый вклад в дело образования
подрастающего поколения.*



С наилучшими пожеланиями,
Алексей Андреев,
депутат Думы ХМАО-Югры
от фракции «Единая Россия»,
учредитель фонда развития города
«МЫ ВМЕСТЕ» *ААД*



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДОЕМАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ



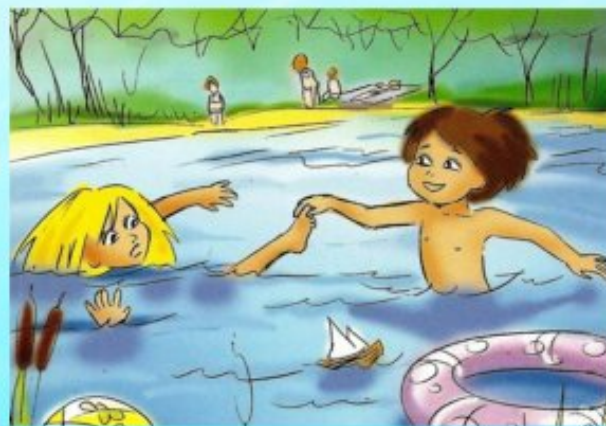
Во-первых, следует избегать купания в незнакомых местах, специально не оборудованных для этой цели.

Во-вторых, при купании запрещается:

- заплывать за границы зоны купания;
- нырять и долго находиться под водой;
- прыгать в воду в незнакомых местах,
- долго находиться в холодной воде;
- купаться на голодный желудок;
- проводить в воде игры, связанные с нырянием и захватом друг друга;

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ купание на водных объектах, оборудованных предупреждающими аншлагами - «КУПАНИЕ ЗАПРЕЩЕНО!»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! Безопасность жизни детей на водоемах во многих случаях зависит **ТОЛЬКО ОТ ВАС!**



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



По дороге транспорт мчится,
Перейти нам не даёт!
В этом деле пригодится
Пешеходный переход!



Если же машина рядом,
Пропустить её нам надо!
Мы немного подождём
И спокойно перейдём.



Вот **ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ** зовёт
Смело двигаться вперёд.
Нынче главный - пешеход,
А потом - машин черёд!



Вот зажётся **КРАСНЫЙ СВЕТ**.
Говорит: "Дороги нет!
Не бегите, не спешите,
Свет зелёный подождите!"



Никогда не забывай:
На дороге не играй!
Здесь опасно заезваться!
Здесь не место баловаться!



Только спереди, ты знай,
Нужно обходить трамвай,
А троллейбус - это важно -
Сзади! И автобус так же!



Это очень интересно -
над дорогой переход:
Рассмотреть машины сверху
может каждый пешеход!



В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждёт.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.