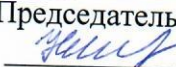


**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ «МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**


628681, Ханты-Мансийский А.О., г.Мегион, ул. Ленина 9

тел/факс (34643) 2-44-84

E-mail: schoolsk@rambler.ru

Согласовано:  
с управляющим советом  
Протокол № 39 от  
19.05.2023  
Председатель  
 Н.Е. Шамова

Принято:  
на педагогическом  
совете протокол  
№ 7 от 22.05.2023

Утверждаю:  
Директор КОУ «Мегионская  
школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»  
 Е.В. Масленников  
Приказ № 485 -О  
от « 26 » 05 2023 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ» (далее — Положение) является локальным актом КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по различным предметам.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г №1026, Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания отдыха и оздоровления молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Настоящее положение разрабатывается и принимается педагогическим советом, утверждается директором ОУ.

1.4. Целями промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости являются:

- регламентирования порядка оценки знаний и достижений обучающихся в освоении адаптированных образовательных программ в ходе промежуточной аттестации;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- установления единых требований к оценке достижений обучающихся и выставлению отметок (единой «оценочной политики») при промежуточной аттестации;
- организации наблюдения за продвижением учащихся в своем развитии;
- определения форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. Виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации, государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

1.6. Освоение адаптированной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам, по четвертям.

1.7. Целями текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- повышения ответственности каждого учителя за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.8. Образовательная организация определяет следующую периодичность аттестации обучающихся: четвертная и промежуточная. Четвертная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части конкретных учебных предметов, предусмотренных адаптированной общеобразовательной программой, по итогам четверти. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной общеобразовательной программой на конец учебного года.

1.9. К промежуточной аттестации относится аттестация по итогам обучения за курс 2-11 классов. В первых классах промежуточная аттестация не проводится. Оценка обучающихся с легкой степенью умственной отсталости по предметам адаптированной образовательной Программы осуществляется по пятибалльной системе

1.10. Для обучающихся 1 класса, а также обучающихся со сложной структурой дефекта применяется безотметочная система оценивания

1.11. Уровень сформированности БУД проверяется в форме контрольных работ по итогам входного контроля и учебного года во 2-4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению, основам социальной жизни.

1.12. Образование в школе не является цензовым (ст. 79 ФЗ РФ "Об образовании в РФ"), отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются "цензовыми", т.е. они не могут быть приравнены к отметкам учащихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения обучающихся по отношению к самим себе.

1.13. Оценка качества освоения адаптированных образовательных программ в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится согласно годовому учебному плану школы по графику, утвержденному директором.

## 2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах школы по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти за счет времени отведенного на изучение предмета, за исключением коррекционного блока, принято осуществлять по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету или зачетной системе.

2.2. Целями текущего контроля успеваемости являются:

- определение уровня освоения обучающимися пройденных на период проверки тем и разделов учебных программ;
- оценка степени освоения обучающимися пройденного материала для выявления возможных пробелов в усвоении ими доступного им объема знаний программного материала по отдельным темам и разделам;
- своевременное внесение элементов коррекции и мотивации в учебный процесс и индивидуальные планы учащихся;
- обеспечение оперативного управления учебным процессом и его корректировка

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах. Допускается словесная объяснительная оценка. Результат продвижения обучающихся в учении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, развития речи).

2.4. Текущий контроль в классах для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости проводится в форме элементарных проверочных работ, практических упражнений методом наблюдения и собеседования по итогам работы.

2.5. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов образовательной организации подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме пунктов 2.3. и 2.4.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.7. Текущий контроль успеваемости (порядок и периодичность проведения, обязательные формы и их количество), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей умственно отсталых детей, рекомендаций ЦПМПК (ТПМПк), здоровьесберегающих технологий, определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы.

2.8. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, самостоятельной, практической и контрольной работ. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, контрольного диктанта, теста, зачета, работы с контурной картой, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того: для учителей физической культуры – контрольные упражнения (тестирование). Материалы текущего контроля разрабатываются учителями-предметниками, учителями начальных классов.

№	Класс	Предмет	Форма текущего контроля
1.	2- 11кл	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием, диктант, грамматическое задание, контрольное списывание);
2.	2-11 кл	Литературное чтение	Проверка техники чтения, устный ответ (собеседование), система вопросов в виде рассказа.
3.	2-4 кл	Речевая практика	Устный ответ, средне –четвертная оценка
4.	2-4 кл	Мир природы и человека	Средне –четвертная оценка
5.	2-4 кл	Математика	Контрольная работа
6.	7-9 кл	История./Обществознание	Тест
7.	5кл	Природоведение	Тест
8.	6-9 кл	Биология	Тест
9.	6-9 кл	География	Тест
10.	5-11кл	СБО	Текущее оценивание средне –четвертная

			оценка
11.	7-11кл	ОБЖ	Текущее оценивание, средне –четвертная оценка
12.	2-6кл	Изобразительное искусство	Текущее оценивание, средне–четвертная оценка
13.	5-11	Основы социальной жизни	Тест
14.	2-11 кл	Ручной труд, профессионально трудовое обучение	Текущее оценивание, средне–четвертная оценка
15.	2-11	Физическая культура	Контрольные упражнения (тестирование)

2.9. При оценивании обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью образовательная организация использует безотметочную систему. Обучение детей данной категории организовано по специальным программам, на основании которых составляются учебный план и индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками. 2.10. Оценочная деятельность педагога имеет следующую структуру:

- Наблюдение;
- Формирование оценочного представления об ученике;
- Измерение.

2.11. Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно происходить регулярно (не менее 3-х раз в год) с целью выявления стартовых (сентябрь), полугодовых (декабрь) и промежуточных (май) индивидуальных результатов обучения и воспитания и служить основой для дальнейшей корректировки специальной индивидуальной образовательной программы, конкретизации плана коррекционно-развивающей работы.

2.12. Возможные предметные результаты по всем образовательным областям оцениваются следующими видами оценочных суждений три раза в год и заносятся в «Карту индивидуального развития школьника» :

- **Положительная динамика** — знает и может применять на практике в данной и других предметных областях.
- **Недостаточная динамика** — минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе.
- **Отсутствие динамики.**

Данные оценочные суждения корректируются по мере усвоения учащимися темы.

2.13. Учёт личных достижений учащихся проводится через:

- участие в творческих конкурсах различных уровней;
- участие в спортивных соревнованиях различных уровней;
- выставки работ учащихся;

2.14. Порядок, формы, периодичность при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем в соответствии с учебной программой с учетом разноуровневых групп обучающихся по познавательным возможностям и отражаются в рабочих программах.

2.15. При оценивании устных и письменных ответов учитель руководствуется критериями и нормами отметок.

2.16. График проведения текущих контрольных работ составляется с соблюдением требований и норм санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.17. Результаты текущего контроля обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

2.18. Обучающиеся, временно находящиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих заведениях, при предоставлении соответствующих документов.

2.19. Оценки обучающихся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов или средне-арифметической значении текущих оценок по правилам математического округления учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков. Минимальное число оценок в четверти должно составлять:

при 1 ч в неделю – 2 оценки,

при 2 ч в неделю – 3 оценки,

при 3 ч в неделю – 5 оценок,

при 4 ч в неделю – 7 оценок,

при 5 ч в неделю – 9 оценок,

при 6 ч в неделю – 11 оценок.

2.20. Текущий контроль обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.

2.20.1. Текущий контроль по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с программами учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимися на дому, по итогам учебного года учителями проводятся контрольные работы или производится аттестация по текущим оценкам (обучающиеся с у/о легкой степени).

2.20.2. Результаты текущего контроля детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в журнал индивидуального обучения. Результаты текущей аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.21. Текущий контроль предметов блока коррекционных занятий.

2.21.1. К коррекционным занятиям (индивидуальным и групповым) относятся логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов (психокоррекция).

2.21.2. При планировании развития психомоторики и сенсорных процессов учителем разрабатывается схема обследования и оценки уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей, которая позволяет отслеживать продвижение учащихся в своем развитии. Отметки в журнал не ставятся.

2.21.3. При планировании логопедической работы педагог-логопед составляет речевые карты с направлениями работы и картами динамического наблюдения за состоянием письменной речи учащихся, с помощью которых отслеживает развитие речи учащихся.

2.22. Обучающемуся может быть выставлена «не аттестован» в случае пропуска им более 75% учебного времени и при отсутствии минимального количества оценок. При неаттестации обучающегося в журнал выставляется «н/а».

### **2.23. Организация текущей аттестации при организации образовательного процесса использованием дистанционных технологий:**

2.23.1. В структуру организации образовательного процесса при применении электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) включены следующие элементы:

Текущий контроль знаний Оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся очный или заочный режим) По ходу изучения курса – в соответствии с требованиями учебной программы и тематического планирования. По завершении отдельных тем или курса в целом

### **3. Промежуточная аттестация Оценка результатов освоения учебных курсов (очный или заочный режим) В конце учебного года или по завершении изучения каждого курса.**

3.1. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем в период организации удаленной работы учителей фиксируются и оформляются на электронных носителях – в еженедельном расписании учебных занятий и ведомостях текущих отметок, которые дистанционно ведутся учителями-предметниками, доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся каждым учителем в индивидуальном порядке, по окончании периода ЭО и ДОТ распечатываются, подшиваются и хранятся в архиве школы.

3.2. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в ведомости учителями-предметниками.

3.3. В электронный журнал «Дневник КЧР» при организации ЭО и ДОТ в период удаленной работы учителей заносится:

- одна средняя арифметическая отметка за месяц по ведомости учителя-предметника по предметам, по которым не предусмотрен тематический контроль;
- одна средняя арифметическая отметка за месяц по ведомости учителя-предметника и результаты тематического контроля по предметам, по которым предусмотрен тематический контроль.

#### **4. Организация промежуточной аттестации при организации образовательного процесса использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе.

4.2. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе и учителей-предметников.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в очной (при условии прекращения режима работы образовательной организации в условиях ЭО и ДОТ) и дистанционной (при условии продолжения режима работы образовательной организации в условиях ЭО и ДОТ до окончания учебного года) формах.

4.4. Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с локальным актом школы – «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации»

-В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании текущих отметок успеваемости, выставленных за четверть (полугодие) по 5-балльной системе. Эти отметки являются промежуточными отметками по всем предметам учебного плана, кроме тех, предметов, которые выносятся на ежегодную аттестацию.

-По отдельным предметам проводится ежегодная аттестация в виде годовых контрольных работ. Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями учителей образовательной организации с учетом требований, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора образовательной организации. Содержание любой годовой контрольной работы формируется не менее чем в двух параллельных вариантах.

-Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителей администрации образовательной организации либо иного лица из числа квалифицированных специалистов, осуществляющих медико-психологическое обеспечение образовательного процесса (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Конкретные места и сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются графиком проведения контрольных работ, утвержденным директором школы.

-Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения доводятся учителями до сведений обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее чем за 2 недели до начала предполагаемого проведения аттестации.

-Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета школы.

4.5. Решением педагогического совета от ежегодной промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

-имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

-выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

-по состоянию здоровья (на основании медицинской справки и заявления родителей).

4.6. Промежуточная итоговая отметка по 5-балльной системе при проведении ежегодной аттестации по отдельным предметам выставляются с учётом текущей отметки за год и отметки, полученной обучающимся на ежегодной аттестации по отдельным предметам.

4.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.9. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах.

4.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

4.11. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.