

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

628681, Ханты-Мансийский А.О., г. Мегион, ул. Ленина 9  
тел/факс (34643) 2-44-84  
E-mail: schoolsk@rambler.ru

Согласовано:  
с управляющим советом  
Протокол № 39 от  
19.05.2023  
Председатель  
 Н.Е. Шамова

Принято:  
на педагогическом  
совете протокол  
№ 7 от 22.05.2023

Утверждаю:  
Директор КОУ «Мегионская  
школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»  
 Е.В. Масленников  
Приказ № 185 -О  
от « 26 » 05 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации индивидуального обучения учащихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования

#### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и осуществления обучения детей, нуждающихся в длительном лечении на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ОУ).

1.2. Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 02 июля 2013 года № 185-ФЗ);
- ст. 17, ст. 34, ст. 41, ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) (утверждена Министерством просвещения РФ приказ от 24 ноября 2022 года № 1026)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждено постановлением от 28 сентября 2020 года N 28)

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением от 28 января 2021 года №2)

-письмом МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 года № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятия на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

-Уставом ОУ;

-настоящим Положением.

1.3. ОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении (болеющих не менее 3 календарных недель), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать организацию, с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организует обучение на дому учащихся.

1.4. Положение регламентирует деятельность ОУ, реализующую программы начального общего, основного общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

1.5. При организации индивидуального обучения на дому директор ОУ или заместитель по УВР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

1.6. Для учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, ОУ может организовать учебный процесс в виде индивидуально-групповых занятий (занятия в малых группах) при наличии нескольких учащихся в одной параллели классов и общего медицинского диагноза, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

2.1 Цель организации индивидуального обучения на дому – нормативное закрепление гарантий реализации права на получение общего образования детьми, нуждающимися в длительном лечении по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

2.2. Задачи организации индивидуального обучения на дому:

-обеспечить соблюдение и защиту конституционных прав детей, нуждающихся в длительном лечении в части получения ими общего образования;

-создать условия для освоения образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов детьми-инвалидами и детьми, нуждающимися в длительном лечении на дому.

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

3.1.Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, заверенное печатью, и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в письменной форме на имя директора организации.

3.2.Продолжительность индивидуального обучения на дому определяется заключением медицинской организации.

3.3.Организация индивидуального обучения на дому осуществляется ОУ следующим образом:

3.3.1.Родитель (законный представитель):

- предоставляет в ОУ заключение медицинской организации, заверенное печатью,

- подаёт заявление на имя директора ОУ об организации индивидуального обучения на дому .

3.3.2.ОУ в лице директора, заместителя директора по УВР, куратора индивидуального обучения на дому:

- подготавливает отношение в Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры по вопросу организации индивидуального обучения на дому,

- издаёт приказ об организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования учащихся;

- разрабатывает индивидуальные учебные планы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами/государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учётом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

- составляет для каждого обучающегося расписание занятий, при необходимости календарный учебный график по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

- заводит отдельный от класса журнал учёта успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам индивидуального учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок,

- определяет сроки и формы промежуточной аттестации;

- предоставляет в бесплатное пользование на время получения индивидуального образования на дому учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке ОУ;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- осуществляет контроль реализации общеобразовательных программ в полном объёме, качества подготовки учащихся.

- организует и осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

- выдаёт обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

3.4. При распределении часов по учебным предметам учебного плана ОУ учитывает интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности учащихся, рекомендации медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

3.5. Объём максимальной недельной нагрузки для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, не должен превышать объёма максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством Российской Федерации.

При наличии финансовых возможностей, а также с учётом состояния здоровья учащихся, по заявлению родителей (законных представителей) и решению органа управления образования ХМАО- Югры недельная нагрузка учащихся может быть увеличена до максимально возможной или уменьшена до минимальной возможной согласно законодательству РФ в сфере образования.

3.6. Организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. ОУ при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.8. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.9. Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, могут посещать отдельные предметы вместе с классом по заявлению их родителей (законных представителей).

3.10. На основании заключения медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью адаптации, обучающиеся могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.11. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся создают условия для осуществления образовательного процесса на дому.

3.12. Учащиеся ОУ, нуждающиеся в длительном лечении в медицинских организациях, расположенных на территории другого муниципального образования субъекта РФ, зачисляются в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации.

Основание для организации обучения в медицинской организации – заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в письменной форме на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации, с приложением подтверждающих документов об обучении в ОУ (скан-копия личного дела, табеля текущей успеваемости, справки об обучении и др.). В настоящем случае при предоставлении родителями (законными представителями) подтверждающих документов об обучении в медицинской организации ОУ:

- издаёт приказ об особых условиях обучения учащегося,
- организует аттестацию обучающегося по итогам учебного периода,
- вносит и оформляет необходимую информацию о результатах обучения в классном журнале, личном деле,
- осуществляет перевод учащегося в следующий класс,
- осуществляет отчисление и выдачу свидетельства о соответствующем уровне образования .

#### **АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

4.1. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана ОУ (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания) согласно медицинским рекомендациям; четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки учащихся переносятся классным руководителем в классный журнал. Любые другие записи напротив фамилии учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в классном журнале не допускаются.

4.2. Перевод учащихся, освоивших образовательную программу соответствующего уровня, осуществляется по решению педагогического совета приказом по ОУ.

4.3. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) индивидуального учебного плана.

## **V. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

На каждого учащегося, нуждающегося в индивидуальном обучении на дому (в том числе в малых группах), заместитель директора по учебно-воспитательной работе заводит классный журнал учёта проведенных занятий в электронном виде.

## **VI. ОФОРМЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ОУ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ**

4.1. Отношения ОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее – образовательные отношения), нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования на дому или в медицинских организациях регламентируется настоящим положением и договором между ОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

4.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по их заявлению в письменной форме, так по инициативе ОУ.

Основание для изменения образовательных отношений – приказ ОУ.

4.3. В случае прекращения деятельности ОУ, аннулирования соответствующей лицензии, лишения её государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе Учредитель ОУ и (или) орган образования ХМАО-Югры обеспечивают перевод совершеннолетних учащихся с их согласия и несовершеннолетних учащихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности.

4.4. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед ОУ.

## **VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

6.1. Педагогические работники общеобразовательного учреждения тарифицируются за работу с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, исходя из фактического контингента учащихся на момент обучения.

6.2. Индивидуальное обучение на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, даёт право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20% согласно Положению об оплате труда КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение.

6.3. Оплата учителей и других педагогических работников за работу с учащимися, занимающихся в малых группах, производится из расчёта фактической недельной нагрузки.

6.4. Контроль расходования ОУ бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования учащихся, нуждающихся в длительном лечении, индивидуальном обучении на дому, осуществляет Учредитель ОУ и (или) орган образования ХМАО- Югры.