

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор КОУ «Мегионская  
 школа для обучающихся  
 с ограниченными возможностями здоровья»  
 Е.В.Масленников



№ 325-2 от 29.08.2024 года

**План работы рабочей группы  
 по реализации ФГОС, ФАООП обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) в 1-11 классах в КОУ «Мегионская школа для  
 обучающихся с ОВЗ»  
 на 2024 -2025 учебный год**

№	Мероприятия	сроки	ответственные	Выход, контрольные мероприятия
1	Участие в семинарах – совещаниях регионального уровня по вопросам реализации ФГОС у/о, ФАООП	В течение 2024 -2025 учебного года	Директор, заместитель директора, методист, педагогические работники	Информирование всех заинтересованных лиц о результатах семинара - совещания
2	Проведение заседания мониторингового совета: -анализ БУД, - анализ промежуточных итогов через индивидуальные психолого- педагогические карты развития	январь	Заместитель директора по УР	Заполнение мониторинга сформированност и БУД, индивидуальные психолого- педагогические карты развития
3	Мониторинг результатов освоения АОП: - входная диагностика БУД - итоговая диагностика БУД	Сентябрь Май	Заместители директора по УР и ВР	Анализ результатов мониторинга
4	Организация дополнительного образования: -согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	сентябрь	Заместитель директора по ВР	Утверждённое расписание занятий
5	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС, ФАООП	Ноябрь 2024 г. Январь 2025 г. Май 2025 г.	Рабочая группа	Протоколы рабочей группы
6	Организация работы семинара, педагогических советов по реализации ФГОС О у/о, ФАООП	По плану методическ ой работы	Заместитель директора по УР, методист, руководитель	Обобщённый опыт и методические рекомендации для

			МО	учителей ОУ
7	Методическое обеспечение диагностики учебных достижений учащихся на начало и конец учебного года. Подбор диагностического инструментария	Сентябрь апрель	Руководитель МО, методист	Банк диагностик
8	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: -анализ работы кружков	По графику работы ВШК	Заместитель директора по ВР, методист, учителя	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение
9	Посещение и взаимопосещение уроков и воспитательных занятий воспитательных занятий с последующим анализом	В течение года	Администрация, руководители МО, педагоги	Обмен опытом
10	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов и администрации школы по вопросам реализации ФГОС, ФАООП	В течение года	Администрация , методист	Обеспечение поэтапного прохождения курсов подготовки

Методист

Н.Г.Ковальчук



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КОУ «Региональная  
школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Е.В.Масленников

14.08.2024 года

## План работы с молодыми и вновьприбывшими педагогами

### Цели:

1. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей.
2. Оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
3. Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

### Задачи работы:

1. Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
2. Создание условий для выявления профессиональной ориентации.
3. Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
4. Формирование своего стиля в работе.
5. Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности

### Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

### Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

### Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение мероприятий молодыми специалистами.

Отслеживание результатов работы молодого педагога.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

### ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Форма проведения мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Знакомство с молодыми специалистами. Анкетирование. Распределение наставников. Изучение нормативно-правовой базы. Утверждение плана работы. Выбор темы самообразования. Тематическое планирование Составление плана по самообразованию	Круглый стол с приглашением представителей МО Индивидуальные консультации	Сентябрь	руководитель МО учителя-наставники
2.	Обучение новых педагогов работе с нормативно-правовой базой учебного процесса	Обучающий семинар	Октябрь	руководитель МО
3.	Ознакомление с методикой проведения урока, составлением технологической карты	Практикум	Ноябрь	руководитель МО учителя
4.	Анализ урока	Практикум	Декабрь	руководитель МО Учителя-наставники
5.	1.Практические занятия 2. Самоанализ и анализ самоподготовок и внеклассных мероприятий.	Посещение открытых мероприятий опытных педагогов	В течение учебного года	руководитель МО учителя-наставники
6.	1.Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2.Взаимопосещение уроков	Консультация	Февраль	руководитель МО учителя
7.	Индивидуальные консультации для новых специалистов по проблемным вопросам.	Собеседование. Методические рекомендации	В течение года	руководитель МО Учителя-наставники

8.	Анализ и подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Перспективное планирование работы на 2025-2026 уч.г.	Итоговое заседание круглого стола	Май	руководитель МО
----	--	-----------------------------------	-----	-----------------

Методист

Н.Г.Ковальчук

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Рассмотрено на заседании МС  
Протокол № 1 от 28.08.24



**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ  
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема: Самообразование преподавателя - как фактор повышения качества образовательного процесса**

**Цель:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности на основе внедрения в учебный процесс передовых педагогических технологий, адаптированных к условиям общеобразовательной школы для обучающихся с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов МО через систему самообразования и курсы повышения квалификации
2. Продолжить работу по анализу состояния преподаваемого учебного предмета, созданию атмосферы ответственности за конечные результаты труда
3. Продолжать работу по изучению, внедрению и обобщению передового опыта работы учителей.

**Формы работы учителей МО трудового обучения на 2024-2025 учебный год.**

Направления работы	Задачи, формы работы, мероприятия	Ответственные
1.Содержание работы МО	-изучение программ профессионально – трудового обучения и программ 2 вида - повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом ФАООП. -проведение анализа качества преподавания предмета трудового обучения в специальной (коррекционной) школе. -организация взаимопосещений уроков коллег с	Руководитель МО, учителя трудового обучения и СБО

	<p>последующим самоанализом достигнутых результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ.</li> <li>-заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.</li> <li>-организация работы по накоплению дидактического материала.</li> <li>-ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету «трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе.</li> <li>-проведение творческих отчетов по индивидуальным темам самообразования учителей;</li> <li>-работа по активизации творческого потенциала педагогов.</li> </ul>	
<b>2.Основные формы работы МО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-заседания, посвященные вопросам методики преподавания уроков трудового обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;</li> <li>-круглый стол, семинары по учебно-методическим проблемам;</li> <li>-творческие отчеты и открытые занятия;</li> <li>-доклады, сообщения и дискуссии по использованию современных коррекционно-развивающих технологий в трудовом обучении;</li> <li>-взаимопосещение уроков.</li> </ul>	Руководитель МО, учителя трудового обучения
<b>3.Повышение успеваемости и качества знаний по предмету</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применение современных, инновационных методов обучения.</li> <li>-целенаправленная работа по ликвидации пробелов знаний учащихся.</li> <li>-мотивация деятельности ученика на уроке.</li> <li>-создание комфортных условий работы учащихся на уроке.</li> <li>-применение разноуровневых заданий на уроках.</li> <li>-взаимопосещение уроков.</li> </ul>	Руководитель МО, учителя трудового обучения
<b>4.Работа со слабоуспевающими детьми.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка разноуровневых заданий по предметам;</li> <li>-дополнительные консультации по наиболее сложным темам.</li> </ul>	Руководитель МО, учителя трудового обучения
<b>5. Межсекционная работа.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).</li> <li>-взаимопосещение уроков.</li> </ul>	Руководитель МО, учителя трудового обучения и СБО
<b>6.Совершенствование работы учителя.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжить работу над пополнением дидактического материала в кабинетах трудового обучения, СБО, ИЗО, математики.</li> <li>-транслировать передовой педагогический опыт.</li> <li>-осуществлять методическую поддержку</li> </ul>	Руководитель МО, учителя трудового обучения и СБО

	<p>учителям, изучать опыт коллег по работе, вести поиск оптимальных методов, приемов, средств обучения.</p> <p>- осуществлять своевременную работу по развитию и коррекции ВПФ.</p> <p>- систематическая работа учителей по индивидуальной теме самообразования.</p> <p>-взаимопосещение уроков.</p>	
<b>7.Участие в олимпиадах, конкурсах</b>	<p>-подготовка участников к Всероссийской олимпиаде школьников по трудовому обучению;</p> <p>-подготовка участников конкурсов «Абилимпикс» по компетенциям: «Швейное дело», «Столярное дело»</p> <p>-участие в творческих конкурсах</p>	Руководитель МО, учителя трудового обучения

### Планирование работы методического объединения учителей трудового обучения

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1 заседание</b>			
1	<p><b>«Планирование и организация методической работы МО на 2024 – 2025 учебный год».</b></p> <p>1.1. Отчет руководителя МО трудового обучения о работе за прошлый учебный год</p> <p>1.2.Рассмотрение плана работы МО и тематики заседаний на 2024 - 2025 учебный год.</p>	август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ ( КТП, УМК, оценочный материал) по трудовому обучению, математики, ИЗО, ОСЖ, физической культуре	август	Руководитель МО
3	Разработка плана работы кабинетов и мастерских. Создание рабочего места учителя и обучающегося. Изучение нормативных документов по охране труда и ТБ.	август-сентябрь	Руководитель МО Учителя трудового обучения, ОСЖ, ИЗО, математики
4	Утверждение тем самообразования	август	
5	Организация системы диагностики и мониторинга состояния ЗУН	август	
<b>2 заседание</b>			
1	<b>Самообразование преподавателя - как фактор повышения качества образовательного процесса</b>	ноябрь	Руководитель МО
1.1	<b>Проектирование современного урока.</b>	ноябрь	Учителя трудового обучения
1.2	<b>Типы уроков по ФГОС</b>	ноябрь	Учитель
1.3	<b>Структура современного урока в соответствии с ФГОС</b>	ноябрь	Учитель



2	Подготовка участников олимпиады по трудовому обучению «Абилимпикс»	Октябрь -ноябрь	Руководитель МО Учителя трудового обучения
3	Анализ документации учителей по ТБ.	ноябрь	Руководитель МО Учителя трудового обучения, СБО, ИЗО, математики
4	Мониторинг практической деятельности учащихся с нарушением интеллекта на уроках труда- 1 четверть	ноябрь	
5	Обсуждение новинок методической литературы.	ноябрь	
6	Итоги 1 четверти. Диагностика качества ЗУН	ноябрь	
<b>3 заседание</b>			
1	<b>Современный подход к проведению урока в коррекционной школе в рамках введения ФГОС</b>	декабрь	Учитель
1.1	<b>Технологическая карта урока по ФГОС</b>	декабрь	Учитель
2	Отчет педагогов о работе по индивидуальным темам самообразования.	декабрь	Руководитель МО Учителя трудового обучения, СБО, ИЗО, математики
3	Мониторинг практической деятельности учащихся с нарушением интеллекта на уроках труда – во 2 четверти	декабрь	
4	Итоги 2 четверти. Диагностика качества ЗУН	декабрь	
5	Обсуждение новинок методической литературы.	декабрь	
<b>4 заседание</b>			
1	<b>Самоанализ урока</b>	март	Учитель
1.3	Коррекционные курсы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (психокоррекционные занятия)	март	Психолог
2	Рассмотрение экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации учащихся 9,11 классов по трудовому обучению	март	Руководитель МО Учителя трудового обучения, СБО, ИЗО, математики
3	Мониторинг образовательных достижений учащихся в 3 четверти.	март	
4	Итоги 3 четверти. Диагностика качества ЗУН	март	
5	Обсуждение новинок методической литературы.	март	
<b>5 заседание</b>			
1.	<b>Анализ работы МО, обсуждение плана работы учителей трудового обучения, математики, СБО, ИЗО за 2023-2024 учебный год.</b>	май	Руководитель МО Учителя трудового обучения, математики, СБО, ИЗО
2	Отчеты учителей по реализации учебных программ	май	
3	Подготовка учащихся к выпускным экзаменам	май	Учителя трудового обучения

5	Анализ мониторинга обученности и воспитанности учащихся. (Динамика развития профессионально-трудовых знаний, умений и навыков)	май	Руководитель МО Учителя трудового обучения, математики, СБО, ИЗО
6	Отчеты учителей по индивидуальным темам самообразования	май	
7	Итоги 4 четверти. Диагностика качества ЗУН	май	
8	Обсуждение новинок методической литературы.	май	

### Межсекционная работа.

#### Август - октябрь:

- Обмен методическими материалами, разработка рабочих программ
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников (разработка разноуровневых заданий).
- Контроль за работой кабинетов трудового обучения.
- Контроль за выполнением программного материала (практической части программы).
- Взаимопосещение уроков учителями.
- Мониторинг ЗУН

#### Ноябрь-декабрь:

- Контроль за выполнением программного материала и практической части.
- Контроль за работой со слабоуспевающими учениками.
- Мониторинг ЗУН.
- Взаимопосещение уроков учителями.
- Подготовка к Неделе трудового обучения.
- Выставка творческих работ учащихся.

#### Январь-февраль:

- Индивидуальная работа со слабыми учащимися.
- Контроль за работой кабинетов трудового обучения.
- Выставка дидактического материала.
- Контроль за выполнением практической части программы
- Взаимопосещение уроков учителями.
- Мониторинг ЗУН

#### Март-май:

- Изучение нормативных документов по подготовке к итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
- Укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.
- Мониторинг ЗУН
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Отчет учителей трудового обучения по темам самообразования.
- Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год.
- Планирование работы на следующий учебный год.

Руководитель МО

Л.Р. Яхина

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Рассмотрено на заседании МС  
Протокол №1 от 28.08.24



**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА  
2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема, цель, задачи МО на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема:** «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности через освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий, наиболее эффективных для реализации требований ФГОС.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию у обучающихся прочных знаний через использование различных видов самостоятельной работы и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
2. Качественно обеспечивать образовательный процесс с учётом индивидуального подхода на уроках к обучающимся, опираясь на знание психолого-педагогической характеристики каждого обучающегося.
3. Саморазвитие и самореализация учителей через участие в работе методического объединения, участие в смотрах и конкурсах, семинарах-практикумах, прохождения курсов повышения профессионального мастерства.
4. Совершенствовать современный урок посредством внедрения в практическую деятельность педагогического опыта коллег по методическому объединению
5. Продолжить изучение материалов ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 2);
6. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с детьми;
7. Совершенствовать коррекционно-развивающую направленность предметов;
8. Создавать на уроках благоприятные условия для формирования основных социальных навыков, а также обеспечивать сохранность здоровья обучающихся.
9. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей МО по всем направлениям учебно – воспитательного процесса на страницах СМИ, образовательных сайтах.

### Направления и формы работы методического объединения:

1. Изучение нормативных документов ФАООП УО .
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков, внеклассные мероприятия по предметам.
4. Отслеживание результатов обученности обучающихся.
5. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятий.
6. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
7. Доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
8. Проведение предметной недели учителей гуманитарного цикла.

### Прогнозируемый результат деятельности МО учителей гуманитарного цикла в 2024 -2025 учебном году:

- повышение профессиональной компетентности учителей;
- формирование готовности учителей гуманитарного цикла к применению технологий и ресурсов в обучении учебным предметам;
- обновление информационно-методического обеспечения;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся средних и старших классов;
- создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся базовых учебных действий;
- участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях различных уровней;
- презентация передового педагогического опыта по реализации планируемых мероприятий;
- накопление материалов электронной методической копилки.

### Работа по индивидуальным темам самообразования

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, раскрываются новые подходы к образовательной деятельности.

№	Фамилия. Имя. Отчество.	Должность	Тема самообразования	Этап	Практический выход
1.	Михай Светлана Ивановна	Учитель Истории	«Воспитание патриотизма на уроках истории у обучающихся с ОВЗ»	Внедренческий	Отчет по теме самообразования на МО
2.	Мухамедьянова Зиля Анваровна	Учитель русского языка	«Развитие орфографической зоркости обучающихся с ОВЗ в рамках современного урока русского языка в коррекционной школе»	Диагностический	Отчет по теме самообразования на МО
3.	Мананникова Наталья Владимировна	Учитель русского языка	«Активизация познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках	Диагностический	Отчет по теме самообразования на МО

			русского языка и литературного чтения».		
4.	Кваскова Марина Геннадьевна	Учитель русского языка	«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературного чтения».	Обобщающий	Отчет по теме самообразования на МО
5.	Шахова Ирина Владимировна	Учитель географии биологии	«Воспитание экологической культуры на уроках географии и биологии».	Диагностический	Отчет по теме самообразования на МО
6.	Дзюбенко Любовь Ивановна	Учитель индивидуального обучения	«Игровые технологии как средство познавательной активности детей с ОВЗ»	Практический	Отчет по теме самообразования на МО
7.	Спасовская Марина Николаевна	Учитель-логопед	«Использование современных образовательных технологий в развитии математических представлений обучающихся с умственной отсталостью».	Диагностический	Отчет по теме самообразования на МО
8.	Кусаметова Анна Николаевна	Учитель индивидуального обучения	«Ролевая игра как один из интерактивных методов обучения»	Практический	Отчет по теме самообразования на МО
9.	Круглая Наталья Александровна	Учитель-логопед	«Профилактика дисграфии у младших школьников»	Прогностический	Отчет по теме самообразования на МО
10.	Ехлакова Наталья Фёдоровна	Учитель начальных классов	«Занимательные и игровые упражнения в развитии и обучении школьников с ТМНР».	Практический	Отчет по теме самообразования на МО
11.	Михалёва Александра Павловна	Учитель индивидуального обучения	«Использование игровых технологий в области коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)»	Практический	Отчет по теме самообразования на МО
12.	Аmineва Людмила Александровна	Тьютор	«Использование нестандартных форм работы на уроке, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ»	Диагностический	Отчет по теме самообразования на МО
13.	Маераш Наталья Владимировна	Учитель-дефектолог	«Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	Практический	Отчет по теме самообразования на МО
14.	Черняева Лариса Фаритовна	Учитель	«Развитие графомоторных навыков у детей с умственной отсталостью»	Практический	Отчет по теме самообразования на МО
15.	Лукманова Наталья Сергеевна	Учитель индивидуального обучения	«Компетенции родителей и первичная социализация детей с умственной отсталостью, как условие личностного развития ребёнка»	Диагностический	Отчет по теме самообразования на МО
16.	Штрак Татьяна Александровна	Учитель	«Использование информационно-коммуникационных		Отчет по теме самообразования на МО

			технологий на уроках истории»		
17.	Габитова Розалия Вальтьяновна	Учитель индивидуального обучения	«Формирование читательской грамотности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»	Внедренческий	Отчет по теме самообразования на МО

**План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>I заседание</b>			
<b>Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение учебного процесса в 2024– 2025 учебном году.</b>			
1	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году.	август	Руководитель МО
2	Рассмотрение и утверждение КТП, УМК, оценочного материала, мониторинга сформированности БУД.	август	Руководитель МО
3	Согласование тем по самообразованию учителей МО гуманитарного цикла	август	Руководитель МО
4	Работа с нормативными документами. Ведение школьной документации.	август	Руководитель МО
<b>II заседание</b>			
1	Принципы и методы обучения в коррекционной школе.	ноябрь	Учителя-предметники.
2	Современный подход к проведению урока в коррекционной школе в рамках введения ФГОС.	ноябрь	Учителя-предметники.
6	Анализ диагностических контрольных работ по русскому языку и литературному чтению.	ноябрь	Руководитель МО
7	Итоги 1 четверти. Выполнение программного материала за 1 четверть.	ноябрь	Руководитель МО
<b>III заседание</b>			
1	Типы и структура урока по ФГОС.	январь	Учителя-предметники.
2	Урок «Окружающий социальный мир». Из опыта работы.		
<b>IV заседание</b>			
1	Урок «Речь и альтернативная коммуникация». Из опыта работы.	март	Учителя-предметники.
2	Урок «Окружающий природный мир». Из опыта работы.	март	Учителя-предметники.
5	Предметная неделя учителей гуманитарного цикла.	апрель	Учителя-предметники.
6	Итоги 3 четверти. Выполнение программного материала за 3 четверть.	март	Руководитель МО
<b>V заседание</b>			
1	Подведение итогов работы методического объединения за 2024 - 2025 учебный год	май	Руководитель МО
2.	Планирование работы МО на 2025 – 2026 учебный год	май	Руководитель МО

3.	Отчёт членов МО по самообразованию, оценка результатов работы.	май	Учителя-предметники.
4.	Итоги и анализ промежуточной аттестации по русскому языку и литературному чтению за 2024 – 2025 учебный год.	май	Руководитель МО
5.	Итоги 4 четверти, года.	май	Руководитель МО

Руководитель МО:

Н.В. Мананникова



КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«МЕГИОНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Рассмотрено на заседании МС  
Протокол № 1 от 28.08.24



**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема, цель, задачи МО на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема:** «Основные направления учебно – воспитательной работы на пути формирования социально – адаптивной личности в процессе внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

**Цель:** «В условиях современного образования формировать социально – адаптивную личность в процессе внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

**Задачи:**

1. Обеспечить высокий методический уровень проведения уроков, внеклассных занятий по всем направлениям на основе реализации ФГОС у/о.
2. Использовать в практической деятельности современные модели коррекционно – воспитательного процесса направленные на новый образовательный стандарт.
3. Развивать объективную потребность современных педагогических технологий в учебно – познавательном процессе.
4. Внедрять эффективные инновационные технологии и разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, круглых столах, практико-ориентированных семинарах, заседаниях педагогического совета.
- Повышение квалификации педагогов на курсах ПК.

**Направление деятельности, задачи и мероприятия, проводимые учителями  
методического объединения начальных классов**

Направления	Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Учебно-воспитательная деятельность	-проводить все виды учебных занятий по предметам МО для различных форм обучения, предусмотренных учебными программами и планами;	- проведение учебных занятий согласно расписанию;  - диагностические контрольные работы по математике и письму, проверка техники чтения,	По плану работы  сентябрь, декабрь, май	учителя  зам. директора, рук. МО
	-проводить текущие консультации и индивидуальные занятия по предметам;	- коррекционно – развивающие занятия;	по плану работы	рук. МО, учителя,
	-проводить диагностические контрольные работы	- праздники, посвященные знаменательным датам;	по плану работы	Рук. МО, учителя,
		-предметные недели;	по плану работы	Зам. директора, рук. МО
		- мониторинг образовательных достижений.	по плану работы	

<p>2. Учебно-методическая деятельность</p>	<p>совершенствовать качество обучения учащихся;</p> <p>-повышать методический уровень преподавания учебных предметов;</p> <p>-осуществлять разработку и совершенствование методических и дидактических материалов к урокам</p>	<p>-пополнение и обновление дидактических, методических, учебно-наглядных материалов для уроков и внеклассных мероприятий</p> <p>-составление планов по предметам МО, внеклассным мероприятиям, праздникам</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя</p>
<p>3. Организационно-методическая деятельность</p>	<p>-участвовать в работе системы государственно-общественного управления образовательным учреждением;</p> <p>-организовывать выполнение плана работы МО;</p> <p>-организовывать повышение профессионального мастерства учителей МО</p>	<p>-участие в мероприятиях городского уровня (августовские совещания, конференции, семинары);</p> <p>-работа в системе управления школы (совещание при директоре, оперативки и совещания при заместителях директора);</p> <p>-участие в работе советов школы (педагогический, методический);</p> <p>-составление и оформление документации МО</p>	<p>по плану работы школы</p>	<p>учителя, руководитель МО</p>

		(планы, графики, отчёты и т.п.); -подготовка и проведение заседаний МО		
4.Информационно – аналитическая деятельность	-анализировать результаты образовательной деятельности по предмету и разрабатывать мероприятия по устранению выявленных недостатков; -своевременно информировать учителей МО о новых нормативных документах и изменениях в образовательном процессе, о новых технологиях и учебно-методическом обеспечении; -представлять установленные для МО сведения о ходе учебного процесса -выступления учителей на заседаниях МО:	-создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников МО; -ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы; -ознакомление учителей МО о новых направлениях в развитии общего, специального образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах. -мониторинг деятельности членов МО в	Сентябрь – май  в течение года  в течение года  по плану	руководитель МО, учителя  руководитель МО  руководитель МО, методист  руководитель МО, методист  руководитель МО, учителя

		<p>течение учебного года;</p> <p>- эффективность использования ИКТ в начальной школе;</p> <p>-</p> <p>здоровьесберегающие технологии на ИКТ уроках;</p> <p>- игровая модель организации жизнедеятельности младших школьников;</p> <p>-приемы повышения мотивации к обучению;</p> <p>-создание здоровьесберегающего образовательного пространства как условие повышения качества обучения;</p> <p>- оздоровительные мероприятия в учебном процессе.</p>	<p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>руководитель МО, учителя</p> <p>руководитель МО, учителя</p> <p>руководитель МО, учителя</p> <p>руководитель МО, учителя</p> <p>руководитель МО, учителя</p>
5.Консультационная деятельность	-оказывать всестороннюю помощь сотрудникам МО, родителям	-проведение тематических и индивидуальных консультаций для учителей МО, молодых специалистов и	в течение года	руководитель МО

		<p>вновь пришедших учителей по вопросам учебной, методической, воспитывающей, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности;</p> <p>-проведение консультаций для учащихся по вопросам образовательной деятельности</p>		
6.Экспертно-диагностическая деятельность	-проводить диагностику развития ключевых компетентностей учащихся по предмету	-организация и проведение диагностики качества знаний по математике, письму, чтению в системе ВШК	сентябрь, декабрь, май	руководитель МО учителя МО
7.Редакционнодиагностическая деятельность	-пропагандировать опыт работы учителей МО	-подбор и подготовка материалов к изданию с целью пропаганды опыта учителей МО	в течение года	руководитель МО учителя МО
Экспериментально-инновационная деятельность	-участвовать в проведении педагогических экспериментов по внедрению новых программ, УМК и технологий обучения	-информирование учителей МО об инновационных процессах в образовательной системе города, округа (подборка материалов через Интернет);  -проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-	в течение года	руководитель МО учителя МО

		экспериментальной и инновационной деятельности учителей МО		
Научно-методическая деятельность	-участвовать в научно-исследовательской деятельности школы	-участие в разработке программы развития школы;  -обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и методических исследований	в течение года	руководитель МО  учителя

**Прогнозируемый результат деятельности МО учителей начальных классов  
в 2024 -2025 учебном году:**

- повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС О у/о ;
- формирование готовности учителей начальной школы к применению технологий и ресурсов ИОС в обучении учебным предметам, что способствует достижению требований ФГОС О у/о;
- обновление информационно-методического обеспечения;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов;
- создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся базовых учебных действий;
- участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, конференциях различных уровней;

- презентация передового педагогического опыта по реализации планируемых мероприятий на этапе подготовки реализации ФГОС О у/о.
- 

**План межсекционной работы методического объединения учителей  
начальных классов на 2024 – 2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I заседание</b>			
1	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024 -2025 учебный год.	август	Руководитель МО
2	Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.	август	Руководитель МО
3	Обсуждение нормативных, программно-методических документов.	август	Руководитель МО
4	Коррректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.	август	Руководитель МО
<b>II заседание</b>			
1	Принципы обучения в специальной (коррекционной) школе.	Ноябрь	Харитонюк С.А.
2	Методы обучения в специальной (коррекционной) школе.	Ноябрь	Верба Л.В.
3	Итоги 1 четверти.	ноябрь	Руководитель МО
<b>III заседание</b>			
1	Современные требования к планированию урока математики в специальной (коррекционной) школе.	Январь	Шевченко Н.В.
2	Итоги 1 полугодия	январь	Руководитель МО
<b>IV заседание</b>			
1	Требования к урокам обучения грамоте и русского языка в младших классах в специальной (коррекционной) школе.	март	Лапская А.Г.
2	Технология обучения чтению детей с отклонениями в развитии.	март	Корниенко Е.А.
3	Итоги 3 четверти	март	Руководитель МО
<b>V заседание</b>			
1	Подведение итогов работы методического объединения за 2024 - 2025 учебный год	май	Руководитель МО
2.	Планирование работы МО на 2025 – 2026 учебный год	май	Руководитель МО
3.	Итоги года	май	Руководитель МО



### План проведения методической недели

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Окружающий природный мир.	ноябрь	Байгулова И.Г.
2.	Математические представления.	ноябрь	Верба Л.В.
3.	Обучение грамоте.	ноябрь	Пушкарева Т.А.
4.	Речь и альтернативная коммуникация.	ноябрь	Ахтарова А.А
	Математика.	ноябрь	Шевченко Н.В.
	Физическая культура	ноябрь	Мичкова Е.В.

Руководитель МО

Н.Е.Шамова